

Grado en Estudios Hispánicos
CIESE-Comillas - UC
Año académico 2014-2015

DISPONIBILIDAD LÉXICA EN ESTUDIANTES DE 1º DE SECUNDARIA DEL CURSO 2014-2015 EN EL I.E.S. MARISMAS (SANTOÑA, CANTABRIA)

Trabajo realizado por: Marina Trujillano Peña

Dirigido por: Dra. María García Antuña

ÍNDICE

	Página
RESUMEN /ABSTRACT	2
1. INTRODUCCIÓN	4
2. MARCO TEÓRICO	5
2.1 Antecedentes de la disponibilidad léxica: el vocabulario reducido.	6
2.2 El <i>Proyecto Panhispánico</i>	12
3. METODOLOGÍA	21
3.1 La encuesta	22
3.2 El centro	23
3.3 La muestra	24
3.4 La estandarización de datos	28
3.5 El procesamiento de los datos	29
4. ANÁLISIS CUANTITATIVO	29
4.1 Total	30
4.2 Total de vocablos	31
4.3 Promedio de respuestas	33
4.4 Índice de cohesión y densidad léxica	34
4.5 Vocablos más disponibles y vocablos más compartidos	37
4.6 Variable <i>sexo: hombre vs. Mujer</i>	37
4.7 Variable <i>residencia de los padres: centro vs. Periferia</i>	39
4.8 Variable <i>nivel sociocultural: bajo vs. medio vs. medio alto vs. alto</i>	40
5. CONCLUSIONES	42
6. BIBLIOGRAFÍA	49
ANEXOS	50

RESUMEN

La *disponibilidad léxica* es el campo de investigación que recoge y analiza el léxico disponible de un determinado colectivo de hablantes, es decir, el conjunto de palabras que los hablantes utilizan según cada tema de comunicación. Se trata de un campo de la lingüística relativamente reciente, por lo que todavía quedan áreas por explorar; sin embargo, dentro de los estudios ya elaborados, destaca el *Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica* dirigido por Humberto López Morales desde la década de 1970. En este proyecto interviene un equipo de investigadores bajo unos mismos criterios para todo el radio hispano con el objetivo de elaborar diccionarios de disponibilidad. Así pues, el español es el idioma que más ha explotado el campo de la disponibilidad léxica en Centroamérica y el Caribe durante dicha década, a pesar de que los primeros estudios que adoptaron esta metodología estuvieran centrados en el inglés y el francés. Se trata de extraer un mismo tipo de muestra (hablantes nativos de nivel preuniversitario) de los mismos centros de interés (los dieciséis primeros trabajos franceses), con las mismas variables (*sexo, nivel sociocultural, medio urbano o rural y centro público o privado*) y bajo unas mismas pautas de procesamiento y edición.

El objetivo principal de nuestra investigación es extraer y analizar cuantitativamente el léxico disponible de 28 alumnos no repetidores de 1º de la ESO del I.E.S. Marismas de la localidad costera de Santoña (Cantabria). Para esto, se han seguido las directrices metodológicas marcadas por el *Proyecto Panhispánico*, aunque con ciertas adaptaciones. Concretamente, el proyecto original incluye el estudio de la influencia de determinadas variables como el *sexo*, el *nivel sociocultural*, el *tipo de centro* y la *procedencia geográfica*; mientras, aquí partiremos de un grupo de hablantes nativos de enseñanza secundaria de un nivel inferior (1º de la ESO) y tendremos en cuenta tan solo las dos primeras variables, además del *lugar de residencia de los padres*: el *centro* o la *periferia* de la localidad.

PALABRAS CLAVE: disponibilidad léxica, sociolingüísticas, productividad, riqueza, cohesión.

ABSTRACT

Lexical Availability is a branch of research which collects and analyses the available lexicon of a particular group of speakers, that is, the set of words that speakers use according to each topic of communication. It is a relatively new field of linguistics, so there are still areas to explore. However, within the already developed studies, it highlights the *Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica*, where Humberto Lopez Morales coordinated a team of researchers in the 70s under the same criteria for all the Hispanic radio with the aim of producing dictionaries of lexical availability. Thus, Spanish is the language that has exploited the field of lexical availability in Central America and the Caribbean during the decade, although the first studies that adopted this methodology they were focused on English and French. It is about extracting the same sample type (native speakers of pre-university level), the same interests (the French first works sixteen), with the same variables (*sex, sociocultural level, urban or rural environment and public or private school*) and under the same guidelines for processing and editing.

This research aims to analyse the available lexicon of 28 students, not repeaters, 1 ESO IES Marismas of the coastal town of Santoña, where we will use the survey data collection. To do this, This project will adopt the methodological guidelines, albeit with certain adjustments. Specifically, this method includes the following as variables for their informants: *sex, sociocultural level, type of centre and geographical origin*; instead, here we consider these first two conditions, in addition to the locality in which the parent resides: the *centre* or the *periphery* of the town.

KEYWORDS: lexical availability, sociolinguistics, productivity, lexical richness, cohesion.

1. INTRODUCCIÓN

Somos lo que hablamos, o al menos podríamos afirmar que las palabras que usamos diariamente nos definen, hablan de quiénes somos y de por qué actuamos del modo en el que lo hacemos. Esta investigación pretende ahondar en este concepto, abordando la disponibilidad léxica que maneja un grupo de estudiantes de 1º de secundaria del curso 2014-2015 en el Instituto de Enseñanza Secundaria *Marismas*, situado en Santoña, localidad costera de la Cantabria occidental. Por lo tanto, procederemos a valorar las capacidades cognitivas de los jóvenes a través del léxico que manejan habitualmente.

La hipótesis de partida en la que nos basamos para iniciar nuestra investigación está fundamentada en que las niñas manejan un léxico más amplio que los niños; la razón es que un reflejo puede ser el predominio de la cantidad de mujeres sobre hombres dentro de la rama de las humanidades, a pesar de que estos ocupan la mayor parte de los altos cargos. Este tipo de estudio cuenta ya con precedentes: el ya mencionado *Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica*¹, coordinado por Humberto López Morales, o la de María José Casero, *El léxico disponible en estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria en Santander*². Otras investigaciones, enfocadas a la educación, se han centrado sobre todo en los cursos de secundaria y en bachillerato en lugares como Alcalá de Henares, Huelva y Gran Canaria³.

El objetivo principal de esta investigación consiste en elaborar un glosario del léxico disponible que manejan habitualmente los alumnos de dicho centro. A partir de esto, se podrán alcanzar los siguientes objetivos específicos:

- * Estudiar de qué manera influyen el *sexo* y *nivel sociocultural* en el léxico disponible al comenzar la educación secundaria.

¹ LÓPEZ MORALES, H. (década de 1970). *Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica*.

² GARCÍA CASERO, M. J. (2013). *El léxico disponible en estudiantes de 4º de educación secundaria obligatoria en Santander*. Santander. Universidad de Cantabria

³ PAREDES GARCÍA, F. (2001). *Disponibilidad léxica de alumnos de enseñanza secundaria de Alcalá y su comarca*

PRADO ARAGONÉS, J.; GALLOSO CAMACHO, M. V. (2005). *Léxico disponible de Huelva*

PRADO ARAGONÉS, J.; GALLOSO CAMACHO, M. V. (2006). *Diccionario de disponibilidad léxica de los alumnos de 6º curso de Educación Primaria de Huelva*

- * Contrastar en qué medida y en qué ámbitos, los alumnos dominan los diversos temas, de manera que se puedan fomentar puntos fuertes y suplir carencias.
- * Contribuir con la línea marcada por proyectos e investigaciones previas relacionadas con la disponibilidad léxica que han servido de base para el desarrollo del presente trabajo.

Para la metodología aplicada, llevamos a cabo una investigación en acción, es decir, un análisis cuantitativo de la cotidianidad de la docencia, en este caso con el lexicón de dicho alumnado como foco de interés. Para ello, la herramienta de la que nos hemos servido es la encuesta que hemos pasado entre los alumnos.

En cuanto a las aportaciones al campo científico, este trabajo aspira a servir de fuente bibliográfica y metodológica para futuras investigaciones dentro del campo de la actividad docente. La disponibilidad léxica es una rama de la lingüística relativamente reciente, por lo que todavía quedan áreas por explorar. A pesar de que los primeros estudios desarrollados en este campo estuvieron centrados en las lenguas inglesa y francesa, el *Proyecto Panhispánico* es el impulso definitivo con el que el español pasa a ser el idioma que más ha explorado esta área, concretamente en Centroamérica y el Caribe durante la década de 1970.

2. MARCO TEÓRICO

La Disponibilidad Léxica (DL) es una rama de la lingüística que recoge y analiza el conjunto de palabras que un determinado colectivo de hablantes utiliza según cada tema de comunicación léxica. En cuanto a los estudios ya elaborados, destaca el *Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica*, que arrancó en la década de 1970 bajo unos criterios uniformes para todo el radio hispano y la coordinación de Humberto López Morales. Se trata de extraer un mismo tipo de muestra: hablantes nativos de nivel preuniversitario, con los mismos centros de interés, con las mismas variables (*sexo, nivel sociocultural, medio urbano o rural y centro público o privado*) y bajo unas mismas pautas de procesamiento y edición.

De esta manera, hemos abierto el marco teórico a través de un repaso general de la evolución de los diccionarios reducidos en inglés, francés, alemán y español, en donde dedicamos especial atención al *Français Fondamental*. Seguidamente, hemos presentado el *Proyecto Panhispánico* para posteriormente desmenuzarlo en bases teóricas, bases metodológicas y aplicaciones.

2.1. Antecedentes de la disponibilidad léxica: el vocabulario reducido

Las agrupaciones lexicográficas pioneras se recopilan entre finales del siglo XIX y las primeras décadas del XX, criticadas por su exceso teórico, pero con un importante valor pionero, por lo que analizaremos las más destacadas en orden cronológico. Se recogen posibles objetivos de una reducción del vocabulario en *Interim Report on Vocabulary Selection* (N. Faucett, N. West, Palmer y E. L. Thorndike, 1936), y consisten en que:

- * sea cerrado y autosuficiente pero ampliable,
- * su estilo esté depurado,
- * permita una evaluación estandarizada,
- * sea jerarquizado para facilitar la enseñanza práctica,
- * sea cultural para propiciar la enseñanza educativa,
- * simplifique los textos de estudio,
- * persiga el uso del inglés en tanto que “Lingua Franca”, y
- * parta de la perspectiva del turista y del viajero.

Volviendo a la sucesión que nos concierne, fue F. W. Käding en 1897 quien publica *Häufigkeitwörterbuch der Deutschen Sprache*, el primer diccionario basado en la frecuencia de aparición de unidades léxicas en un corpus alemán. Se basaba en textos diversos (administrativos, comerciales, militares, teológicos, médicos, históricos,

literarios, prensa, debates parlamentarios e incluso cartas personales) aunque exclusivamente escritos y de notable elaboración, por lo que se alejaba del léxico básico y cotidiano.

En 1921, E. L. Thorndike confecciona el *Teacher's Word Book*, una lista con un corpus en inglés, también a partir de textos muy diversos como literatura infantil, religiosidad, educación primaria, especialización en tareas del hogar, periódicos y correspondencia. A pesar de esta equilibrada diversidad, lo que descompone este autor son únicamente significantes descontextualizados. Otro trabajo aplicado al caso del francés y con esta misma limitación es el de V. A. C. Henmon en 1924, bajo el título de *A French Word Book Based on a Count of 400.000 running Words*; cuenta con la colaboración de profesores de secundaria y con un léxico extraído de la literatura francesa de la segunda mitad del siglo XIX, de escaso vocabulario científico.

Hasta el año 1927 solo se incidía en la frecuencia de las palabras, y fue entonces cuando Milton A. Buchanan elabora *A Graded Spanish Word Book* con léxico extraído de literatura en sus tres géneros (narración, poesía y teatro), prosa miscelánea, folclore y escritos técnicos y periodísticos. En consecuencia, esta obra constituye el primer avance en la metodología, ya que introduce el concepto de rango, es decir, el índice que marca el número de ejemplares en los que aparece una palabra. Como señalan A. Juilland y E. Chang-Rodríguez, Baughan obtuvo este índice: “by dividing the number representing frequency by ten and adding one for each category (world) in which the Word occurs [...]. The credit number for a word having a frequency of 751 and a range of 40 is, therefore, $75.1 \text{ plus } 40 = 115,1$ ”. (1964: 66)

El siguiente paso lo dan C. K. Ogden e I. A. Richards un año más tarde, en 1928 con *Basic English*, en donde seleccionaron las palabras más usuales y de mayor poder expresivo que aparecían en las definiciones de los diccionarios. Es decir, no se trataba de un vocabulario inicial pensado para ser extendido, sino que conformaba una lista cerrada y autosuficiente. Así, se confeccionó un inglés percibido como extraño por los nativos, pero se convirtió en un eficaz medio de difusión de esta lengua durante la Segunda Guerra Mundial.

Siguiendo esta misma línea, H. Bakonyi recopila en 1933 el léxico más conocido y utilizado en alemán en *Die gebräuchlichsten Wörter der deutschen Sprache*.

Sin embargo, aplica un criterio estrictamente subjetivo, pues maneja como fuentes doce libros de alemán para principiantes, tres listas de vocabulario para niños de seis años y otra para sordos, además del diccionario de frecuencias de F. W. Käding y la traducción de *Measuring Scale for Ability in Spelling* de L. P. Ayres (1915).

M. West y J. G. Endicott proyectan en 1935 *The New Method English Dictionary*, destinado a aprendientes de inglés como lengua extranjera, concretamente a la comprensión de cualquier texto a partir de las palabras que abarca y sin necesidad de diccionarios bilingües. Ese mismo año, y volviendo a los índices de frecuencia, G. E. Van der Beke perfecciona la obra de Henmon en *French Word Book* en cuanto al tamaño de la base de datos, la elección de los textos, la diferenciación de casos de homonimia y polisemia y el uso del rango.

Otro giro se produce en 1938 con la *Détermination expérimentale du vocabulaire écrit pour servir à l'enseignement de l'orthographe à l'école primaire*, de M. Aristizábal. En lo que concierne al corpus, partía de textos espontáneos no literarios escritos por adultos y niños en los que se señalan la frecuencia y el grado de dificultad ortográfica para así facilitar su aprendizaje.

Asimismo, el *Recuento de vocabulario español* de I. Rodríguez Bou, de 1952, se plantea desde la enseñanza del español como lengua materna, con la obra ya mencionada de West como base. Para recoger el léxico más básico y cotidiano, recurrió a textos tanto infantiles como adultos, periodísticos, religiosos, literarios y pedagógicos, así como transcripciones orales de discursos y programas de radio.

Por su parte, V. García Hoz publica en 1953 el *Vocabulario usual, vocabulario común y vocabulario fundamental*, enfocado a la enseñanza del español como lengua materna. Para la selección, combina frecuencia con rango con la misma fórmula que A. Buchanan y Van der Beke, de donde obtiene el vocabulario frecuente y el común, respectivamente. El corpus oscila en torno a cuatro ámbitos de la vida: el privado, con cartas personales; el social indiferenciado, con periódicos; el social regulado, con boletines gubernamentales y eclesiásticos; y el cultural, con obras literarias.

Por último, el *Frequency Dictionary of Spanish Words* de A. Juilland y E. Chang-Rodríguez incluye un nuevo factor con el que combinar la frecuencia del léxico:

la variabilidad diacrónica, la diatópica y la diastrática del español peninsular, en relación al léxico adulto estándar. Además, los escritos de los que se sirve incluyen tanto ficción (obras dramáticas y narrativas) como no ficción (cartas, ensayos, memorias, prensa y textos técnicos).

AÑO	AUTOR	OBRA	OBJETIVO	CRÍTICA
1897	F. W. Käding	<i>Häufigkeitwörterbuch der Deutschen Sprache</i>	Frecuencia	* Exclusivamente escritos. * Notable elaboración
1921	E. L. Thorndike	<i>Teacher's Word Book</i>	Frecuencia	Significantes descontextualizados
1924	V. A. C. Henmon	<i>A French Word Book Based on a Count of 400.000 running Words</i>	Frecuencia	Significantes descontextualizados
1927	M. Buchanan	<i>A Graded Spanish Word Book</i>	* Frecuencia * Rango (nº número de ejemplares)	
1928	Ogden y Richard	<i>Basic English</i>	Palabras más usuales y de mayor poder expresivo que aparecían en las definiciones de los diccionarios	Percibido como extraño por los nativos: lista cerrada y autosuficiente
1933	H. Bakonyi	<i>Die gebräuchlichsten Wörter der deutschen Sprache</i>	Léxico más conocido y utilizado	Criterios descompensados
1935	West y Endicott	<i>The New Method English Dictionary</i>	Comprensión de cualquier texto	
1935	G. E. van der Beke	<i>French Word Book</i>	* Frecuencia * Tamaño de la base	

			de datos. * Elección de textos. * Diferenciación de homonimia y polisemia. * Rango.	
1938	M. Aristizábal	<i>Détermination expérimentale du vocabulaire écrit pour servir à l'enseignement de l'orthographe à l'école primaire</i>	* Frecuencia * Grado de dificultad ortográfica	
1952	I. Rodríguez Bou	<i>Recuento de vocabulario español</i>	Enseñanza como lengua materna El léxico más básico y cotidiano	
1953	V. García Hoz	<i>Vocabulario usual, vocabulario común y vocabulario fundamental</i>	Enseñanza como lengua materna. Combina frecuencia con rango	

Tabla 1.
Primeros diccionarios de la disponibilidad léxica.
Fuente: propia.

2.1.1. El Français Fondamental

Uno de los proyectos más destacables dentro de la disponibilidad léxica es el *Français Fondamental*, llamado *Français Élémentaire* hasta 1964. Su autoría pertenece al *Centre de Recherche et d'Etude pour la Diffusion du Français (CREDIF)*, llamado *Centre d'Etude du Français Élémentaire*, a partir de entonces, y con G. Gougenheim a la cabeza.

Todo comenzó cuando la UNESCO desarrolló “lenguas de cultura” en 1947 un proyecto de simplificación de lenguas para luchar contra el analfabetismo mediante las “lenguas de cultura”, un propósito que se materializó en el caso del francés en 1954. Si bien el *Carnegie Report* de 1936 busca fomentar la creación de vocabularios reducidos de las lenguas, esta síntesis del léxico francés no persigue la creación de un vocabulario cerrado y autosuficiente, sino que pretende recuperar esa posibilidad de ampliación siempre con un triple enfoque como eje: la enseñanza práctica y cultural, la identidad lingüística y la comunicación.

No obstante, numerosos críticos contemplan este compendio como una amenaza para el idioma; en consecuencia, los autores del *Français Fondamental* se defienden al negar que estén creando un “nuevo francés”, sino que quieren estructurarlo por niveles a diferencia del *Basic English*.

Por otra parte, si bien la metodología tradicional era fundamentalmente textual, la situación de las dos guerras mundiales impone un giro radical hacia un enfoque práctico, comunicativo y rápido, según los autores del *Français Fondamental* (G. Gougenheim *et al.*, 1964: 12). Para la preparación científica de los trabajos de la comisión se creó un centro de estudio en la *École Normale Supérieure de Saint-Cloud*; en ella sobresale R. Michéa, profesor de *lycée* a quien se le deben los primeros análisis léxico-estadísticos que dieron lugar al método de la disponibilidad léxica (R. Michéa, 1950 y 1953). Así pues, las bases metodológicas son las siguientes: la frecuencia de las palabras, la selección de las palabras más útiles y el empirismo racionalista (G. Gougenheim *et al.*, 1964: 13). En primer lugar, el protagonismo de la lengua hablada es simultáneo al cambio producido en la enseñanza de lenguas extranjeras hacia un uso comunicativo; por lo tanto, se elabora una base de datos oral a partir de conversaciones grabadas y a continuación transcritas, aunque casi siempre con la consciencia de los informantes.

También se recogió información sobre el perfil del entrevistado, como su origen, su educación y su profesión, y se procuró que los temas de conversación fueran lo más variados posible evitando la política, la religión o asuntos personales; el resultado de este análisis son dos listas de palabras: una en orden de frecuencia y otra ordenada alfabéticamente. Además, se estudian las categorías lingüísticas, es decir, se llega a distinguir entre las palabras con significado léxico (sustantivos, adjetivos y

verbos a excepción de los auxiliares) y las que tienen significado gramatical. Esta distinción entre el significado léxico y el gramatical implica otra complicación si la intención es diseñar el vocabulario básico.

A su vez, esto supone otra modificación de la metodología, ya que los textos recogidos han de ajustarse al tema de la investigación; así, para un estudio sobre la frecuencia de la lengua en su conjunto es preciso un corpus lo más variado posible. Este nuevo método tendrá que solucionar ahora el problema de los nombres concretos, básicos pero muy frecuentes.

Desde una perspectiva docente, R. Michéa diferenció entre *mots athématiques*, localizables en cualquier texto y con significado gramatical, y *mots thématiques*, relacionadas con temas determinados, por lo que las listas por frecuencia varían según el corpus. Para incorporar las primeras bastaría con la repetición, mientras que con estas últimas resulta conveniente la traducción o asociaciones de ideas o de imagen (R. Michéa, 1950: 188-189 *apud* G. Gougenheim *et al.*, 1964: 144).

2.2. El Proyecto Panhispánico

El español es el idioma que más ha explotado el campo de la disponibilidad léxica en Centroamérica y el Caribe durante la década de 1970, a pesar de que los primeros estudios que adoptaron esta metodología estuvieran centrados en el inglés y el francés. Es H. López Morales quien coordina el *Proyecto Panhispánico de Disponibilidad Léxica*”, reuniendo un amplio conjunto de investigadores de todas las regiones hispanas bajo una misma metodología, con el objetivo de elaborar diccionarios de disponibilidad léxica. Se trata de extraer un mismo tipo de muestra (hablantes nativos de nivel preuniversitario) de los mismos centros de interés (los dieciséis primeros trabajos franceses), con las mismas variables (*sexo, nivel sociocultural, medio urbano o rural y centro público o privado*) y bajo unas mismas pautas de procesamiento y edición.

En 1973 este autor publica un estudio centrado en la disponibilidad léxica de estudiantes escolares de San Juan de Puerto Rico y otro centrado en la evolución que

esta sufre bajo los diversos factores. Posteriormente, amplió toda la isla el *Léxico disponible de Puerto Rico*.

se inscribe [...] dentro de los proyectos de descripción de norma léxica de una sintopía dada, enriquecido con el examen de ciertas variables sociales –*sexo, nivel sociocultural, procedencia geográfica, tipo de escuela* donde se han cursado los estudios preuniversitarios- para que sus materiales sirvan de base a estudios posteriores de diversos tipos.

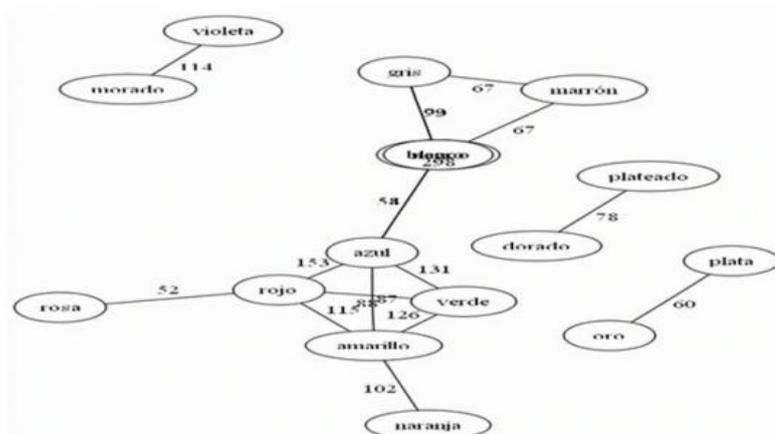
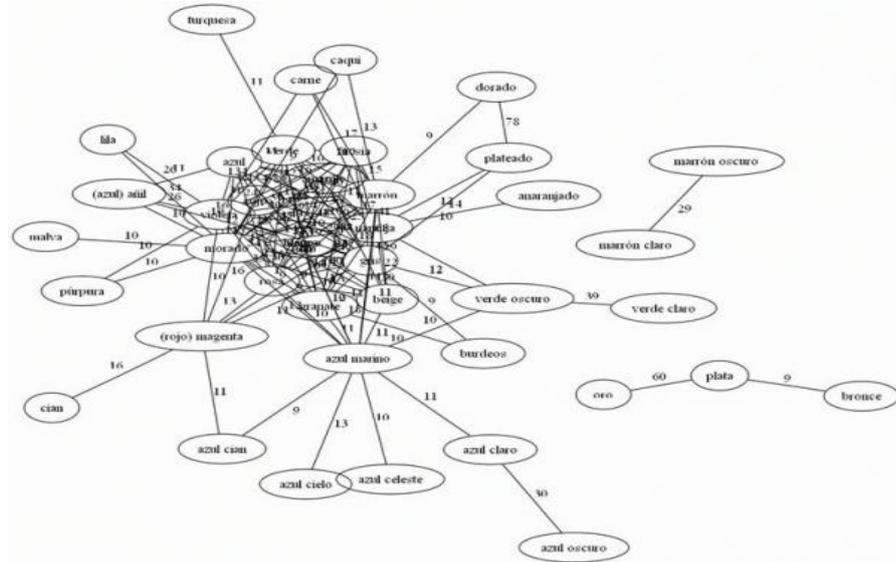
(M. Sánchez-Saus Laserna *ápu*d H. López Morales, 1999: 26)

En el estudio que realizó en 1979 aborda el léxico disponible desde una perspectiva sociolingüística, al basar la amplitud del código en los estratos socioculturales. De esta manera, llega a la conclusión de que podría “alcanzar importancia sobresaliente si llegara a comprobarse fuera de toda duda razonable que existen implicaciones cognoscitivas serias en la mayor o menor disponibilidad léxica de los sociolectos” (H. López Morales, 1979: 181).

Una de sus preocupaciones fundamentales era mejorar la fórmula que calcula el grado de la disponibilidad de manera que se tuviera en cuenta tanto la frecuencia como la posición de las palabras. Esta es la base de la prescripción que se maneja en la actualidad, gracias a las aportaciones de N. López Chávez y Strassburger Frías, quienes perfilaron la fórmula en Méjico en 1987 y 1991. Así, no solo tuvieron en cuenta la frecuencia y la posición, sino que además evita los problemas referentes a los centros de interés.

Con esto, las indagaciones chilenas han sido las más significativas, como las del profesor N. Echeverría y su equipo de investigadores. En 1987, concluyeron que los *estratos escolares y socioculturales* ejercen influencia decisiva, por encima de cualquier otra variable, una vez analizados escolares chilenos de educación media, teniendo en cuenta el grado de innovación semántica. En 1999 colabora con L. Valencia para publicar *Disponibilidad léxica en estudiantes chilenos* de las trece regiones administrativas del país, aunque con distintos criterios a los del *Proyecto Panhispánico*. En 2008 firmó con Vargas, Urzúa y R.A. Ferreira un artículo que presenta el *DispoGrafo*, un programa informático con el que discernir las asociaciones estables de las circunstanciales, mediante esquemas que recuerdan a la estructura neurológica del cerebro: palabras (nodos) unidas por líneas (aristas). Como estas redes pueden ser excesivamente enmarañadas, el programa ofrece la posibilidad de presentar diferentes grados de “podas” de esas aristas. De esta manera, se ha concluido que la prototipicidad

y la disponibilidad guardan una estrecha relación. Sin embargo, R. A. Ferreira ya lo había utilizado en 2006 para su tesis sobre la disponibilidad léxica en inglés como lengua tanto materna como extranjera.



Imágenes 1 y 2.
Redes semánticas
 Fuente: F. Paredes 2012: 9.

En Centroamérica, Alba editó en 1995 *El léxico disponible de la República Dominicana* con 16 centros de interés clásicos con listas abiertas.

En España, N. Azurmendi Ayerbe lleva a cabo en 1983 el primer trabajo que emplea la metodología relacionada con el bilingüismo euskera-español. A finales de los

años 1990, se consolidó el *Proyecto Panhispánico* y se empezó a aplicar en alumnos de instituto del último año, tanto de centros públicos como privados y tanto en zonas urbanas como rurales. En Madrid y País Vasco, existen otros análisis que no se ajustan a los criterios metodológicos, por lo que se están llevando a cabo de nuevo; y a pesar de que se han publicado trabajos lexicográficos sobre Gran Canari, queda pendiente el léxico disponible; mientras, faltan Murcia y Baleares enteras por estudiar.

2.2.1. Bases teóricas

Si bien la metodología empleada se sirve de la estadística, los estudios teóricos se apoyan en la semántica, la psicolingüística y la lingüística cognitiva, siempre en torno a la variación lingüística.

No obstante, estructurar su aplicación a los centros de interés se reduce a vagas aproximaciones, según M. Sánchez Corales y V. M. Murillo Rojas 2006; por lo tanto, M. Sánchez-Saus Laserna (2011: 236-341) considera que es preciso discernir las relaciones lingüísticas de las extralingüísticas. Las primeras, de carácter léxico, parten bien del significado en vínculos auténticos (sinonimia, antonimia, híper e hiponimia), o bien desde el significante en pseudorrelaciones (polisemia y homonimia). Por otra parte, las extralingüísticas o “significativas”, arrancan del contenido (metáfora, metonimia, etimología popular, asociaciones culturales).

RELACIONES	PUNTO DE PARTIDA	EJEMPLOS
<u>Lingüísticas</u>	Significado: vínculos auténticos	Sinonimia, antonimia, híper e hiponimia
	Significante: pseudorrelaciones	Polisemia y homonimia
<u>Extralingüísticas</u>	Contenido	Metáfora, metonimia, etimología popular, asociaciones culturales

Tabla 2.
Relaciones lingüísticas y extralingüísticas.
Fuente: propia.

En lo que se refiere a la clasificación de unidades, tradicionalmente se establecía según la ausencia o la presencia del vínculo, aunque ahora se toma como referencia la compatibilidad semántica con el estímulo de origen. En primer lugar, encontramos los elementos nucleares, con máxima disponibilidad, por ejemplo *amarillo, azul, rojo, negro* o *morado* en el caso de los colores. Por otra parte, las asociaciones denotacionales son de carácter colectivo (*crudo, luminoso, mate, yerba*). Por último, las derivaciones individuales denotan un aumento cuantitativo o cualitativo mediante la derivación o la complementación (*rojo burdeos oscuro, amarillento, negro mate; noche, hojalata*).

Conforme a su ontogenia, esos centros de interés se diferencian en inclusivos, en donde “X es Y” (*La ropa, Las profesiones, Las partes de la casa*), o en relacionales, si X tiene relación con Y (*La ciudad, El mar, Los objetos de la casa*). En cambio, su organización interna puede ser natural, *ad hoc* o radial. En el primer caso, se va disipando la prototipicidad de los componentes a medida que se desciende en la escala, como pantalón en el caso de *La ropa*. Por otra, las agrupaciones *ad hoc* son creadas artificialmente con un objetivo determinado, por ejemplo los *Objetos colocados encima de la mesa*. Por último, si en las redes que tejen los dominios cognitivos los elementos de uno y de otro pueden no guardar relación alguna, hablamos de categorías radiales.

Por otro lado, también resultan interesantes la cantidad de palabras actualizadas y el orden en que afluyen a la mente del encuestado, pues pueden estar ligadas por coordinación (*fuego: incendio*), concurrencia o colocación (*fuego: ¿dónde?*), superordinación (*fuego: emergencia*) o sinonimia (*fuego: combustión*). Asimismo, a diferencia de los ensayos tradicionales, se admite la respuesta múltiple, ya que se cree que ciertas unidades léxicas determinan la organización interna de las relaciones de las palabras; así, algunas de ellas funcionan como núcleos de “cadenas de evocación”. Esas conexiones pueden establecerse mediante el significante (*corazón-pulmón; gaviota-gavilán*), mediante el significado y el significante (*torero-bombero; sala de estar-sala de juegos*), mediante sinonimia (*burro-asno*), mediante antonimia (*frío-calor*), mediante hiperonimia-hiponimia (*planta, flor, pétalo...*). Parece que no todos estos mecanismos funcionan igual, pero está por comprobar si funcionan en todos los núcleos temáticos.

La actualización de las unidades léxicas se produce a partir de dos ejes: uno principal, según el que el estímulo y los componentes guardan máxima relación

semántica, por lo que es de carácter centrípeto; y otro secundario y centrífugo, que engloba las digresiones. Los patrones de comportamiento presentan una organización similar, puesto que puede ser: centralizados, al que acuden solo palabras nucleares o prototípicas; de reentrada, (en forma de sierra), es el más habitual en las encuestas y mediante el cual se vuelve al estímulo base; de desplazamiento y desviación, hacia palabras especializadas, repeticiones, connotaciones individuales u ocurrencias singulares tras aportar palabras prototípicas; o de desviación sistemática, hacia unidades más alejadas.

2.2.2. Bases metodológicas

Uno de los objetivos contemplados en los estudios sobre disponibilidad léxica analizados en este trabajo es ampliar el léxico temático, compuesto mayoritariamente por sustantivos concretos, en contraste con el léxico frecuente, que tiene lugar solo cuando lo requiera la situación. De la misma forma, la herramienta a la que se sigue recurriendo en dichos estudios es la encuesta, organizada en centros de interés sobre una serie de 16 estímulos que recogen el vocabulario básico universal como son la ciudad, la ropa, el cuerpo humano, los alimentos, etc. Además, se pueden incluir campos específicos como la inteligencia, *la salud* o *sensaciones y sentimientos*.

En términos cuantitativos, se utilizan el programa Lexidisp, creado por A. J. García de las Heras en 1995, y DispoLex, página diseñada por la Universidad de Salamanca en el año 2000 y supervisada por J. A. Bartol y N. Hernández Muñoz en 2004, que amplía las variables del anterior. Con ella se pretende facilitar el contacto entre todos los interesados e integrar los materiales a un banco de datos bajo un derecho de privacidad, aunque se puede solicitar acceso a otros usuarios. Además, con estas herramientas se pueden calcular varios índices, como la disponibilidad, la descentralización, la frecuencia y la cohesión.

La disponibilidad consiste en una combinación entre el número de veces que aparece un término y su posición durante la actualización, a partir de las respuestas de todos los individuos, según N. López Chávez y Strassburger, 1987. Esto denota un comportamiento social del que se deriva la descentralización de esta disponibilidad, la

capacidad léxica individual que un hablante no comparte con sus otros iguales; de ahí que el sujeto actualice su léxico (N. López Chávez y Strassburger, 1991) y que en una comunidad se comparta buena parte de él (N. Ávila y Villena, 2010: 66-69). Por último, la frecuencia determina la aparición de una palabra en las listas de disponibilidad léxica. En cambio, la cohesión mide la coincidencia entre los resultados obtenidos, medida entre 1 y 0 según lo cerrada o compacta, más interesante para la psicolingüística, o según lo abierta o difusa que resulte ser. Estos índices quedan sintetizados en la siguiente tabla:

ÍNDICES DE LÉXICO	OBJETO DE ESTUDIO
Disponibilidad	N ^a de apariciones. Posición durante la actualización.
Descentralización	Hablante individual.
Frecuencia	Nº de apariciones en las listas de disponibilidad.
Cohesión	Relación entre los resultados obtenidos

Tabla 3.
Índices de léxico.
Fuente: propia.

En lo que se refiere al perfil sociológico de los encuestados que analiza el *Proyecto*, generalmente se trata de estudiantes que están terminando la educación secundaria o comenzando la universitaria, aunque en estudios posteriores se ha extendido también a preescolar (M. Sánchez Corrales y V. M. Murillo Rojas, 2006) y primaria (J. Prado Aragonés, M. V. Galloso Camacho y Vázquez 2006, Prado y M. V. Galloso Camacho, 2008, M. Samper Hernández 2009). La razón es que son grupos homogéneos y que han alcanzado una madurez léxica que todavía no se ha visto contaminada por la formación técnica (H. López Morales, 1999: 28). Por otro lado, se han contrastado resultados de preuniversitarios con adultos salmantinos y de nuevo se ha concluido que el léxico disponible se asemeja entre sí según los rasgos sociales específicos que dependiendo de la variación diatópica (L. Borrego Nieto, 2008: 243).

2.2.3. Aplicaciones

La disponibilidad léxica se ha desarrollado tanto en aplicaciones para la lengua materna como en segundas lenguas. Para ello, el profesor N. Echeverría y su equipo han desarrollado el programa *Vocabulario disponible* con el que medir su léxico⁴. Por otra parte, se analiza también el uso de extranjerismos, excepciones de pruebas orales en jubilados o preescolares y un punto de vista ortográfico, el cual incita a tomar decisiones improrrogables.

En cuanto a otras disciplinas con las que los estudios de disponibilidad léxica guardan relación, encontramos principalmente la sociolingüística y la dialectología, ya investigada en zonas bilingües como Galicia, el País Vasco, Cataluña, Valencia, Ceuta, Melilla, Gibraltar, el Algarve y el Alentejo. Gracias a ellas, se ha concluido que factores como el *sexo*, las *comunidades urbanas* o *rurales* o la *lengua materna* condicionan la disponibilidad léxica, aunque el *nivel sociocultural* siga siendo decisivo.

En lo que concierne a la sociolingüística, numerosos estudios apuntan a que la disponibilidad léxica es directamente proporcional al *nivel sociocultural*, muy por encima del factor *sexo*; ahora bien, no depende de la competencia cognitiva, sino del uso del código lingüístico. Se han medido diferencias culturales a través del léxico disponible (H. López Morales y García Marcos, 1995 y J.A. Samper Hernández y C. E. Hernández, 1997), se han contrastado los primeros veinte vocablos de nativos de diversas zonas de España, Chile, Puerto Rico y República Dominicana con los de estudiantes finlandeses de E.L.E. y se han puesto esas diferencias culturales en relación con las unidades léxicas.

En tanto, la dialectología se ha visto muy beneficiada por la disponibilidad léxica a través de análisis contrastivos, donde se ha obtenido una baja coincidencia entre Madrid, Las Palmas de Gran Canaria, Puerto Rico y la República Dominicana, según N. López Chávez, 1992 y 1995. Por el contrario, se han obtenido mayores afinidades entre Madrid, Puerto Rico, la República Dominicana, Méjico, y Concepción (O. Alba, 1998 y 2000), entre Gran Canaria y Puerto Rico (J. A. Samper Hernández, 1999), entre Gran

⁴ En el siguiente enlace se puede consultar el programa *Vocabulario disponible* <http://www.e5.cl/ieinvestiga/actas/tise99/html/papers/metacognicion/>

Canaria y Córdoba, y especialmente entre Cádiz y Zamora (A. González Martínez y P. Orellana, 2000).

Con respecto a la psicolingüística, se mide el índice de cohesión para observar el tipo de conexiones; además, se contrastan las de hablantes de diferentes lenguas para fijar la estructura del lexicón mental. Para aplicarlo a la enseñanza, es preciso dar con los recursos de adquisición de lenguas (N. Carrera de la Red y N. Bradley, 2004: 28). No obstante, los primeros trabajos se limitaban a una única palabra como respuesta y las asociaciones se concebían como resultado del conductismo. Sin embargo, las respuestas son artificiales, alterables e insuficientes; además, las conexiones pueden ser léxicas o gramaticales (M. B. Gómez Devís 2004).

Por último, las investigaciones sobre el léxico llevadas a cabo en la E.S.O. son paradójicamente escasas cuando se trata de grupos accesibles, homogéneos y todavía sin un vocabulario contaminado de tecnicismos, propicio para muestras representativas. Al fin y al cabo, como ya anunciamos en la introducción, solo hay muestras disponibles en bachillerato y los últimos cursos de secundaria en lugares como Santander, Alcalá de Henares, Huelva y Gran Canaria, bajo la línea marcada por los estudios pioneros en los que colaboró el canadiense Mackey en Francia en 1971. Por lo tanto, este sistema educativo no recoge una planificación del léxico que adquieren los estudiantes en su L1.

INVESTIGADORES	OBRA	LUGAR	AÑO	INFORMANTES
F. Paredes García	<i>Disponibilidad léxica de alumnos de enseñanza secundaria de Alcalá y su comarca</i>	Alcalá de Henares	2001	3º y 4º de Secundaria 1º y 2º de Bachillerato
J. Prado Aragonés, M. V. Galloso Camacho y Vázquez	<i>Léxico disponible de Huelva</i>	Huelva	2005	2º y 4º de Secundaria
J. Prado Aragonés y M. V. Galloso Camacho	<i>Diccionario de disponibilidad léxica de los alumnos de 6º curso de Educación Primaria de Huelva</i>		2006	6º de Primaria

M. Samper Hernández	<i>Evolución de la disponibilidad léxica en estudiantes grancanarios de enseñanza primaria y secundaria</i>	Gran Canaria	2009	3º y 5º de Primaria 1º y 3º de Secundaria
M. J. Casero	<i>El léxico disponible en estudiantes de 4º de Educación Secundaria Obligatoria en Santander</i>	Santander	2013	4º de Secundaria

Tabla 4.
Investigaciones de léxico disponible enfocadas a la educación española.
Fuente: propia.

3. METODOLOGÍA

Además de la tesis de M. J. Casero, las directrices metodológicas que van a orientar este trabajo son las marcadas en el *Proyecto Panhispánico de Léxico Disponible*, coordinado por H. López Morales⁵. Así, hemos organizado la recogida de datos mediante el siguiente procedimiento: la encuesta (3.1.), el centro (3.2.), la muestra (3.3.), la estandarización de datos (3.4.) y el procesamiento de los datos (3.5.).

3.1. La encuesta

En primer lugar, la recogida de datos se obtiene a partir de test asociativos estructurados según los centros de interés. Se entrega a cada informante un cuadernillo cuya primera hoja reúne los datos que definen su perfil dentro de un marco sociocultural.

⁵ Todo comenzó en Las Palmas en 1996 con el *XI Congreso de la Asociación de Lingüística y Filología de la América Latina (ALFAL)*, de donde se extrajeron una serie de criterios posteriormente recogidos y plasmados en Lexidisp, programa informático ya mencionado. Tres años más tarde, se celebró en Bilbao el *I Encuentro Internacional de Disponibilidad Léxica*, cuyos acuerdos quedaron consolidados en San Millán de la Cogolla (La Rioja) con el *II Encuentro Internacional de Disponibilidad Léxica* en 2003 y el *III Encuentro Internacional de Disponibilidad Léxica* en 2005. Ya en 2000 la Universidad de Salamanca elaboró la web <http://www.dispoxlex.com/>, y anteriormente nombrada.

En cuanto al resto de hojas del cuadernillo, se organizan los centros de interés en columnas donde anotar las respuestas. Esos centros de interés se han reunido de los propuestos por G. Gougenheim *et al.*, (1964), a los que se han añadido los centros *17 Los colores*, al igual que en el análisis contrastivo de M. Samper Hernández, y *18 El mar (pesca y peces)*, tal y como hizo M. J. Casero, debido al entorno marítimo y marinero de la ciudad en la que nos circunscribimos.

01 El cuerpo humano

02 La ropa

03 Partes de la casa (sin muebles)

04 Los muebles de la casa

05 Alimentos y bebidas

06 Objetos colocados en la mesa para la comida

07 La cocina y sus utensilios

08 La escuela (muebles y material escolar)

09 Calefacción e iluminación

10 La ciudad

11 El campo

12 Los medios de transporte

13 Trabajos del campo y del jardín

14 Animales

15 Juegos y distracciones

16 Profesiones

17 El mar (pesca y peces)

Por otro lado, H. López Morales (1999^a:39) recomienda seguir una serie de pautas:

- * Para cada tema se facilitarán dos minutos y se sincronizará a todos los participantes, de manera que si uno termina antes de tiempo, deberá esperar al turno del siguiente centro de interés para continuar.
- * No se aplicará ningún tipo de calificación a la prueba, por lo que no debe interferir en la nota del curso.
- * Si los encuestados copian palabras de los compañeros, la prueba no será válida.
- * La ortografía es irrelevante de cara al objeto de estudio.

A estas indicaciones se añade que no se facilitará ninguna clase de aclaración sobre el contenido de los campos, de modo que broten las palabras a los informantes.

Por último, nos pondremos en contacto con los profesores de Lengua y con los tutores correspondientes para asistir personalmente a la realización de la prueba. En caso de que no se contemple tal posibilidad, serán ellos quienes pasen la encuesta bajo las indicaciones establecidas en la clase de dicha asignatura.

3.2. El centro

La encuesta se lleva a cabo en un total de los 28 informantes del curso de 1º de Educación Secundaria Obligatoria, de 12 y 13 años de edad no repetidores en el I.E.S. Marismas, centro público y urbano de la periferia de Santoña. Una vez extraídos los datos, se han contrastado con los de la tesis de M. J. Casero, que examina el caso de 4º, para adoptar sus criterios. Por último, hemos eliminado tanto las respuestas ilegibles como las que no se ajustan a lo exigido en la prueba.

3.3. La muestra

En cuanto a las variables de las que se sirve M. Samper Hernández (M. Samper Hernández *et al.*, 2003:70), esta ha respetado del *Proyecto Panhispánico* el *sexo*, el *nivel sociocultural* y el *tipo de centro*, estas dos últimas con ciertos matices. Incluye la *edad*, ausente en el *Proyecto* puesto que este estudia a adultos preuniversitarios, todos en torno a los 18 años. Por el contrario, ha descartado la *procedencia geográfica* (*urbana/rural*), aunque se puede insertar en otros proyectos.

En cambio, M. J. Casero recoge el *sexo*, el *nivel sociocultural* y el *tipo de centro*, pero descarta la *edad*, a diferencia de M. Samper Hernández, y la *procedencia geográfica* ante la uniformidad del grupo. En cuanto a nuestro estudio, tenemos en cuenta los dos primeros: el *sexo* y el *nivel sociocultural*.

	<i>Sexo</i>	<i>Nivel sociocultural</i>	<i>Tipo de centro</i>	<i>Edad</i>	<i>Procedencia geográfica</i>
<i>Proyecto Panhispánico</i>	Sí	Sí	Sí	No	Sí
M. Samper Hernández	Sí	Sí	Sí	Sí	No
M. J. Casero	Sí	Sí	Sí	No	No
Nosotros	Sí	Sí	No	No	No

Tabla 5.

Variables del Proyecto Panhispánico, M. Samper, M. J. Casero y nosotros.

Fuente: propia.

En *sexo*, factor extralingüístico más frecuente en disponibilidad léxica, M. Samper Hernández aprecia un evidente equilibrio mientras que en otros trabajos se ha concluido una destacada superioridad del *sexo femenino*. Sin embargo, sí que se han observado descompensaciones según los centros de interés, de manera que el sector femenino destaca en campos como *02 La ropa*, *04 Los muebles de la casa*, *07 La cocina y sus utensilios* o, en investigaciones que lo incluyen, *17 Los colores*; en cambio, los varones sobresalen más en *09 Iluminación, calefacción y medios de airear un recinto*,

13 Trabajos del campo y del jardín y 15 Juegos y distracciones (N. Echeverría *et al.*, 1987, L. Valencia y N. Echeverría, 1999, M. Samper Hernández y N. Hernández Cabrera, 1997, L. Galloso Camacho, 2001, A. González Martínez, 2002, etc...).

H. López Morales fue el primero en separar el *nivel sociocultural* del *centro de formación educativa* del encuestado; si acaso, los estudios anteriores consideraban este último como un componente más del anterior. El primero que lo separó fue (H. López Morales, *Léxico disponible de Puerto Rico 1999^a*) seguido de expertos de Gran Canaria y posteriormente la mayor parte de las investigaciones. Lo cierto es que no sorprende ni encontrar alumnos con un léxico amplio en *centros públicos*, ni varones de *nivel bajo* o *medio-bajo* en los *concertados*, aunque sí que este caso es menos frecuente. No obstante, M. Samper Hernández los une, al partir de que son coincidentes, especialmente entre niveles socioculturales extremos. En cambio, al igual que en la investigación de M. J. Casero, en esta se han seguido las instrucciones de la Universidad de Salamanca para tratarlo de manera independiente, según lo que se ha concluido que un 50% de los informantes pertenecen al nivel intermedio.

VARIABLES			RESULTADOS	
P U N T O S	NIVEL DE ESTUDIOS (PADRES-TUTORES)	PROFESIONES (PADRES-TUTORES)	SUMA DE PUNTUACIÓN	NIVEL SOCIOCULTURAL.
1	Ninguno	Infraocupados	Hasta 8	Bajo
2	Primarios	Sin cualificar	De 9 a 12	Medio-bajo
3	Secundarios (Bachillerato)	Cualificados y pequeños empresarios	De 13 a 16	Medio-alto
4	Diplomados	Medianos empresarios, profesores, etc.	De 17 a 20	Alto

5	Licenciados	Grandes empresarios		
---	-------------	---------------------	--	--

Tabla 6.
Criterios adoptados por M.J. Casero.
Fuente: M. J. Casero.

En lo que se refiere al *tipo de centro educativo*, partimos de un predominio en los *centros privados* según los datos de los que partimos. Por su parte, la *ubicación* en la *periferia* se aventaja con respecto a la *céntrica*; por el contrario, se invierte este porcentaje si se tiene en cuenta el *lugar de residencia de los padres*.

Mientras, tanto H. López Morales como M. J. Casero prescinden de la *edad*, dada la homogeneidad de sus informantes, cuando M. Samper Hernández establece una distancia apropiada para estudiar la evolución. Mackey, investigador ya mencionado, contrasta niños canadienses de 9 a 12 años en 1971, tal y como habían hecho los autores del *Français Fondamental*, y prolonga su estudio a informantes de entre 13 y 18 años; ahora bien, no ofrece resultados para este factor. En cuanto al territorio hispánico, se ha investigado Puerto Rico (H. López Morales, 1973 y L. Román 1985), Méjico (N. López Chávez, 1993), Chile (N. Mena Osorio, 1986) y se ha concluido que la disponibilidad léxica es directamente proporcional al *nivel escolar*, aunque, una vez más, el *nivel sociocultural* ejerce un papel decisivo.

3.4. La estandarización de datos

Los resultados obtenidos se han filtrado bajo los mismos criterios que M. J. Casero (M. J. Casero, 2013: 65-84), es decir, los recogidos por M. Samper Hernández (M. Samper Hernández *et al.*, 2003: 95-101) y L. Galloso Camacho (L. Galloso Camacho, 2003: 34-44), para poder establecer un balance equitativo entre ambos:

- * Se han respetado tanto el orden como la variedad de las respuestas, aunque estas puedan no guardar relación aparente con el centro de interés.
- * Se ha descartado el segundo de los términos repetidos dentro de un mismo centro de interés en un mismo informante.

- * Si en una misma línea aparecen dos palabras con diferentes lexías, la segunda se coloca en el siguiente renglón.
- * Se ha corregido tanto la grafía como la ortografía en caso necesario. Se han respetado los guiones exigidos, las formas compuestas mediante yuxtaposición y las minúsculas en todos los términos, salvo las siglas y los nombres propios. Estos últimos incluyen marcas comerciales, que a veces se refieren en realidad al producto.
- * Se prefiere la ortografía española en caso de duplicidad.
- * Si se admite más de una preposición o la presencia/ausencia del artículo, tiene preferencia la disponibilidad (*cuchara de/para café*, en donde se descartaría *para*).
- * Los verbos se han neutralizado al infinitivo, con excepciones como ciertos términos fosilizados como el juego de *veo veo*.
- * Se han respetado las flexiones ofrecidas de los sustantivos y los adjetivos porque delatan información sociolingüística. En el género, hemos incluido ambos morfemas (*médico/a*) y en el número se lematiza el plural mediante el paréntesis, como *mesa(s)*.
- * Se ha uniformizado la morfología regular eliminando terminaciones que no alteren el significado léxico, a menos que se haya fosilizado (*cucharón, mesilla*).
- * Se ha prescindido de los artículos salvo que sea preciso dentro de un sintagma nominal (*ver la tele*).
- * y se han marcado con paréntesis las formas completas de las abreviaturas [*boli(grafo)*].

3.5. El procesamiento de los datos

Una vez uniformados los datos, se establecerá el análisis mediante *Dispolex*, programa mencionado anteriormente. Primeramente, la disponibilidad indica su número de apariciones en las listas; en segundo lugar, se expresan en porcentajes tanto el

número de encuestados como la frecuencia absoluta, para medir las apariciones con respecto al total; finalmente, la frecuencia acumulada expresa la suma de las frecuencias relativas. Así pues, el resultado final se puede clasificar bien según la disponibilidad, bien alfabéticamente o bien según el índice de frecuencia.

4. ANÁLISIS CUANTITATIVO

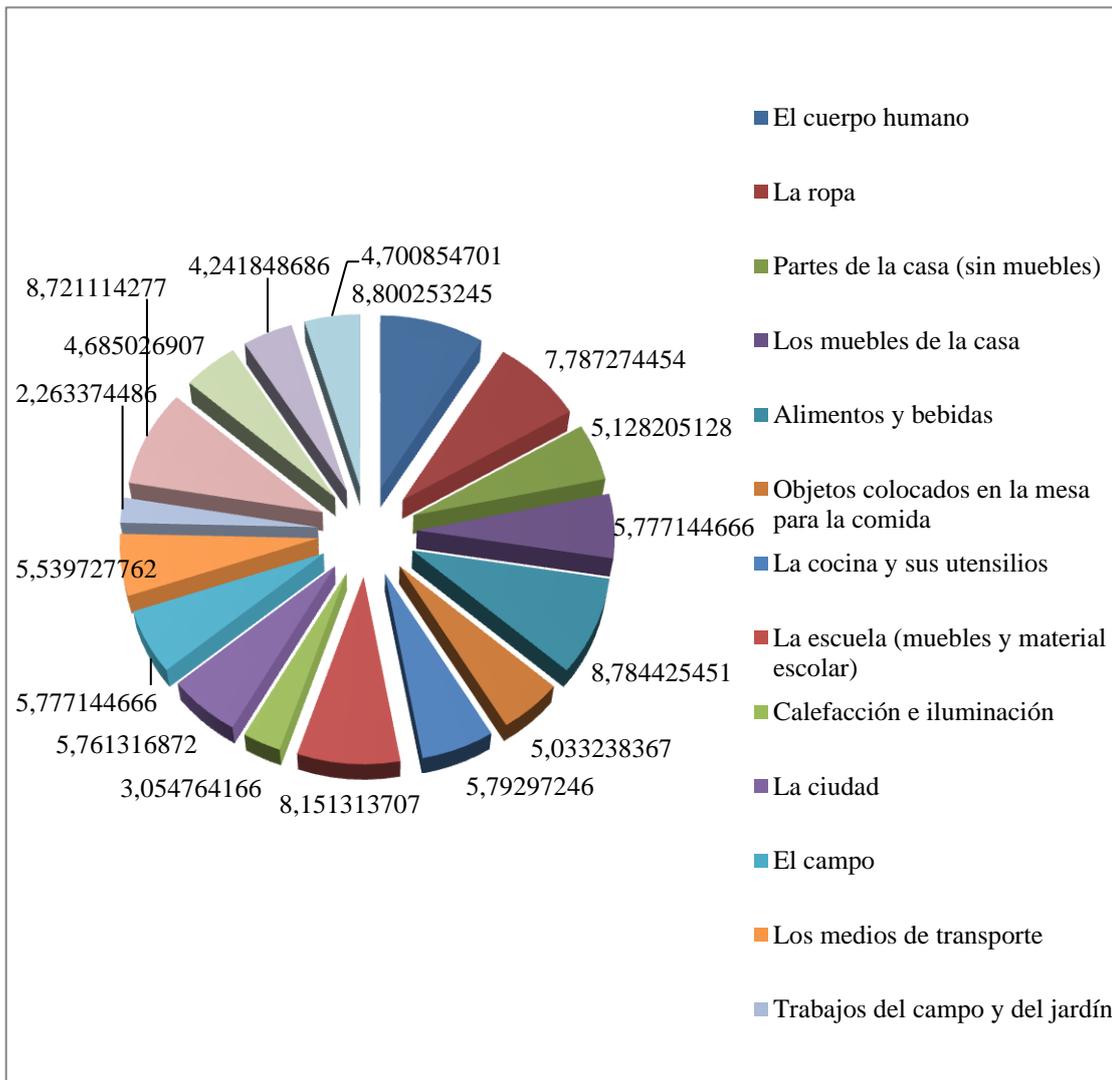
Este apartado se abre con los resultados totales para posteriormente analizarlo en torno a cuatro índices para adoptar como criterio y así ordenar y contrastar los centros de interés. En primer lugar, las Palabras Totales (PT) (4.2.1.) forman el conjunto de respuestas recogidas, en este caso 6.318, y los Vocablos Totales (VT) (4.2.2.) indican las palabras diferentes, 1.881 unidades; es decir, las palabras aluden a la cantidad, y los vocablos a la diversidad. Por otro lado, hemos incluido las Palabras por Informante (PI) (4.2.3.), el promedio de palabras por sujeto, con una media de 13,27 en nuestro estudio, y el Índice de Cohesión (IC) (4.2.4.), la relación entre el número de palabras del corpus en cada estímulo con su correspondiente total de vocablos, en este estudio con un cociente de 0,123, con el fin de contrastar los centros de interés según lo compactos o dispersos que sean.

En cada uno de estos índices, contrastaremos los resultados obtenidos con las otras investigaciones disponibles que siguen los criterios propuestos por Mackey (Francia 1.971), ya mencionadas en la introducción y las aplicaciones del *Proyecto Panhispánico*: bachillerato y los últimos cursos de secundaria en Santander, Alcalá de Henares, Huelva y Gran Canaria. Por último, llegamos a los vocablos más disponibles y los más compartidos (4.2.5.).

4.1. Total de palabras

Aquí determinaremos la capacidad productiva de cada *centro de interés*, con un total de 6.318 palabras. *El cuerpo humano* sobresale con 556 palabras (8,80%), seguido de *Alimentos y bebidas* con 555 (8,78%), *Animales* con 551 (8,72%), *La escuela*

(*muebles y material escolar*) con 515 (8,15%) y *La ropa* con 492 (7,79%). Por el contrario, en último lugar quedaría *Trabajos del campo y del jardín* con 143 (2,26%).



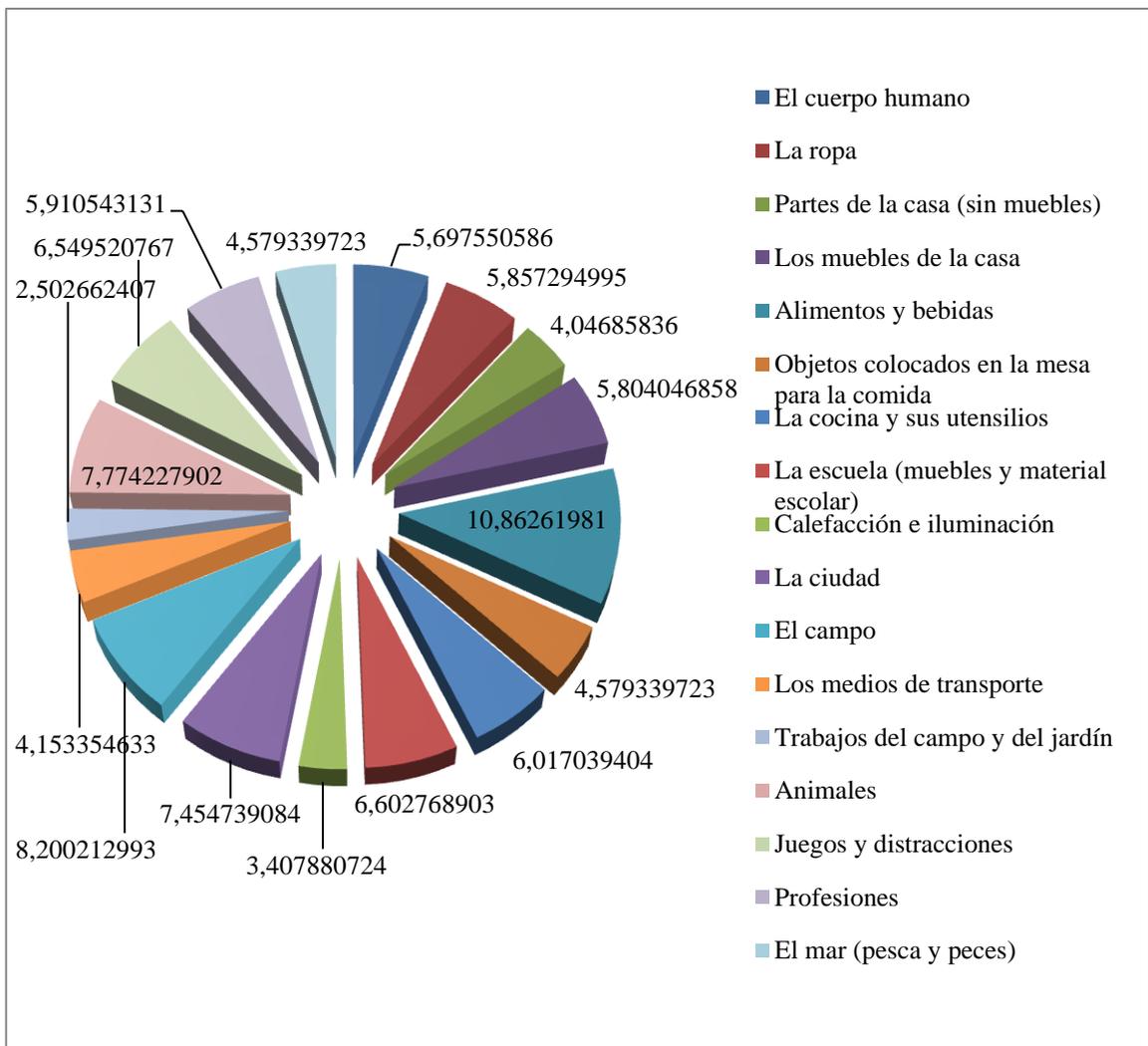
Gráfica 1.
Total de palabras.
Fuente: propia.

Si bien en las otras cuatro investigaciones coincide exactamente la primera posición (*Animales*), en nuestros resultados esta pasa a ser la tercera y cede el primer puesto a *El cuerpo humano*. Otro desajuste son *Muebles de la casa* y *La cocina y sus utensilios*, bastante adelantados en nuestro análisis con respecto a lo observado en los otros estudios, más afines entre sí; lo mismo ocurre con,; en cambio, *La ciudad* y las *Profesiones* se quedan atrás. Por el contrario, en todos los análisis coinciden con

exactitud el segundo (*Alimentos y bebidas*) y último puesto (*Trabajos del campo y del jardín*), a pesar de las diferencias de *localidad* y de *edad*, y con diferencias poco apreciables en los demás.

4.2. Total de vocablos

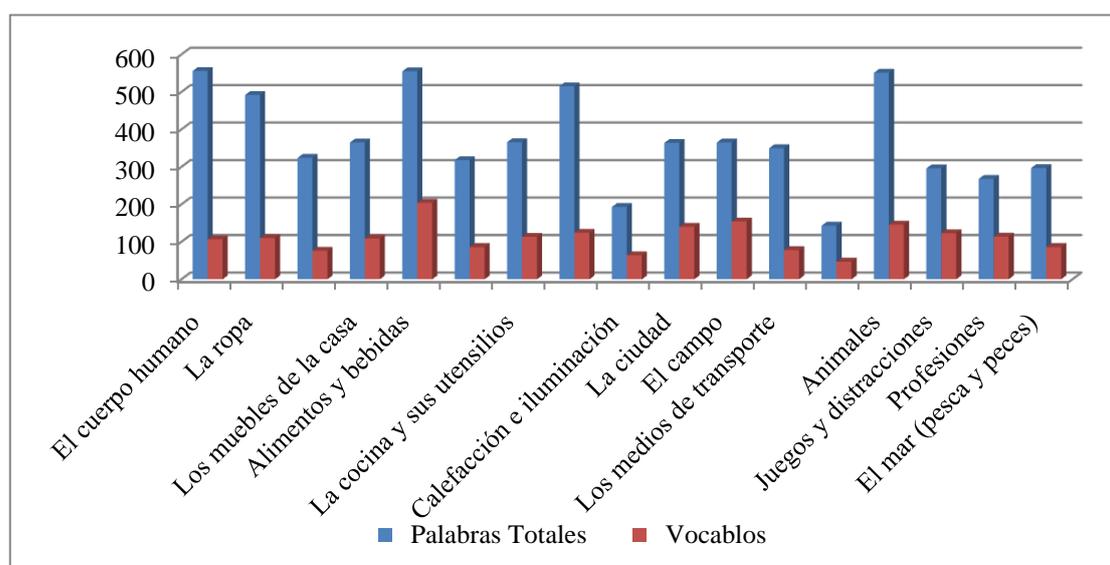
Por su parte, la variedad de esas palabras alcanza un total de 1881 unidades.. Destaca con creces *Alimentos y bebidas* con 204 vocablos (10,86%) frente al mínimo en *Trabajos del campo y del jardín*, con 47 (2,50%), también diferenciado pero no de manera tan marcada, pasando por una graduación intermedia.



Gráfica 2.
Total de vocablos.
Fuente: propia.

Llama la atención que en nuestros resultados, *Alimentos y bebidas* ocupa el primer puesto, y *Animales* el tercero con tanta diferencia respecto a los otros informantes; al fin y al cabo, todos estos coinciden en *El campo* en primer lugar, aunque en los nuestros sería el segundo centro de interés. De la misma manera, destaca en nuestro análisis *Trabajos del campo y del jardín* en último lugar, seguido de *Calefacción e iluminación*, así como *Juegos y distracciones*, ya que ocupa un rango bastante más bajo en nuestro análisis frente a los establecidos.

Si contrastamos las palabras con los vocablos, vemos una clara proporción a lo largo de los resultados, es decir, entre la productividad y la riqueza, con una oscilación gradual que abarca desde *El cuerpo humano* (556 palabras y 8, 8 vocablos), hasta *Trabajos del campo y del jardín* (143 palabras y 2,26 vocablos).

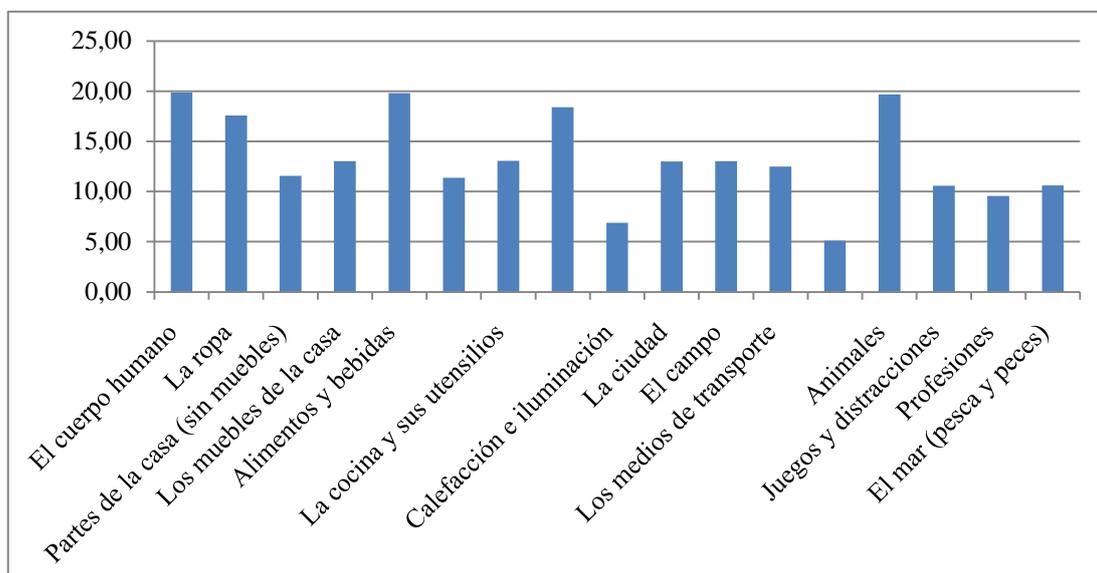


Gráfica 3.
Contraste del total de palabras y el total de vocablos.
 Fuente: propia.

4.3. Promedio de respuestas

Este cociente es el resultado de la media aritmética de la productividad, por lo que su fórmula es el total de palabras entre el total de informantes. Se trata de uno de los valores más fiables, ya que no se ve condicionado por el tamaño de la muestra. De

nuevo, *El cuerpo humano* encabeza la lista con 19,86 palabras, seguido de *Alimentos y bebidas* con 19,82, *Animales* con 19,68, *La escuela (muebles y material escolar)* con 18,39 y *La ropa* con 17,57. En cambio, al final de la lista quedan *Trabajos del campo y del jardín* con 5,11 y *Calefacción e iluminación* con 6,89.



Gráfica 4.
Palabras por informante.
 Fuente: propia.

Las investigaciones anteriores son bastante afines entre sí, puesto que en todas *Trabajos del campo y del jardín* ha ocupado la última posición, *Alimentos y bebidas*, el segundo y el tercero; sin embargo, guardan ciertos desajustes con respecto a la nuestra. En primer lugar, en nuestros resultados *El cuerpo humano* ocupa el primer puesto, ligeramente aventajado de cara a los otros informantes; mientras, en estos este lugar lo ocupa *Animales*, el tercero en el nuestro. Por otra parte, *Muebles de la casa y La cocina y sus utensilios* ocupan puestos más altos en nuestros resultados, al contrario que las *Profesiones*. En cualquier caso,

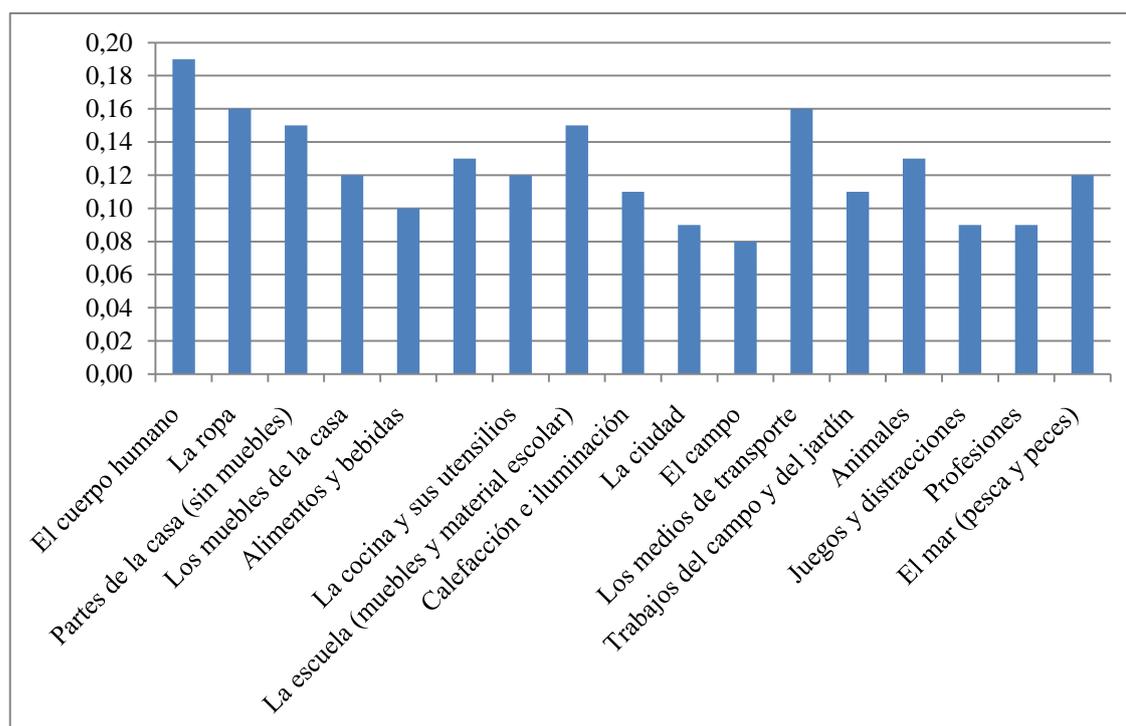
4.4. Índice de cohesión y densidad léxica

Si bien en el apartado anterior hemos estudiado los resultados a nivel colectivo, aquí vamos a analizar su funcionamiento individual a través del índice de cohesión,

ofrecido por N. Echeverría: el cociente del promedio de palabras entre el total de vocablos. Otra fórmula de la que se sirve M. J. Casero es la densidad léxica, que consiste en un cociente entre el total de palabras y el total de vocablos para calcular en qué medida coinciden las respuestas recogidas. Sin embargo, ofrece unos resultados bastante similares a los del índice de cohesión, tal y como apunta esta investigadora:

Veremos que los resultados obtenidos de estos índices son los mismos, pero las cifras de la densidad léxica no tienen que coincidir con las del índice de cohesión porque la forma de calcularlas es distinta. Serán, eso sí, bastante aproximadas en todos los casos. (M. J. Casero, 2013: 106)

El centro de interés que presenta una mayor afinidad de respuestas con notable diferencia es *El cuerpo humano*, frente a *El campo* y *Profesiones Juegos y distracciones La ciudad*.



Gráfica 5.
Índice de cohesión.
Fuente: propia.

Destaca la afinidad de nuestros resultados extremos con los de las otras investigaciones: *El cuerpo humano* y *La ropa* en las dos primeras posiciones frente a *El campo*, en último lugar. Por lo demás, no hemos encontrado relevantes diferencias en nuestra investigación salvo en *La escuela*, aventajada, y *Animales*, con un puesto más bajo. Además, existe una clasificación general que encasilla los centros de interés según su densidad: los investigadores Gómez Molina, J. R. y Gómez Devís, M^a B. (2004:83) establecieron una clasificación sobre el carácter de los centros de interés, veámosla para después extraer las conclusiones pertinentes sobre los resultados de nuestro propio estudio:

a) Campos semánticos más compactos con la mayor asociación conceptual son: *El cuerpo humano*, *Animales* y *Objetos colocados en la mesa para la comida*.

b) Los grupos semánticos que alcanzan un grado medio de correspondencia en las respuestas son: *La escuela (muebles y material escolar)*, *La ropa*, *Partes de la casa*, *Alimentos y bebidas*, *La cocina y sus utensilios* y *Medios de transporte*.

c) Los campos semánticos más dispersos lo integran aquellos centros que alcanzaron los valores más bajos en los índices de cohesión y densidad: *Muebles de la casa*, *La ciudad*, *El campo*, *Trabajos del campo y del jardín*, *Juegos y distracciones* y *Profesiones*.

(M. J. Casero 2013: 108 *ápu*d J. R. Gómez Molina y M^a B. Gómez Devís, 2004:83)

Tras persistentes coincidencias, M. J. Casero afirma su conclusión:

Esto confirmaría la creencia de que el léxico disponible es un reflejo de la realidad social y del entorno ambiental en el que los informantes se desenvuelven; de esta manera, las asociaciones que los encuestados hacen están influenciadas por el conocimiento y el uso cotidiano de los estímulos que los investigadores les proponemos. (2013: 111)

Por último, vamos a contrastar los indicadores que no se ven condicionados por el tamaño de la muestra a diferencia del total de palabras y la densidad léxica: el índice de cohesión, el promedio de respuestas y el total de vocablos. *El cuerpo humano* alcanza de nuevo su máximo en el índice de cohesión y en el promedio de respuestas, mientras que en el total de vocablos se da en *Alimentos y bebidas*. Por el contrario, encontramos las cotas más bajas de índice de cohesión en *El campo*, mientras que en el promedio de respuestas y el total de vocablos se da en *Trabajos del campo y del jardín*.

No obstante, estas coincidencias no implican ningún tipo de relación entre estas variables.

4.5. Vocablos más disponibles y vocablos más compartidos

Los vocablos más disponibles se presentan con los 15 primeros de cada lista de los centros de interés y con el registro de la primera palabra de cada lista según su disponibilidad. De este modo, destaca *tenedor* en *Objetos colocados en la mesa para la comida*, *coche* en *Medios de transporte* y *salón* en *Partes de la casa*, frente a *jardinero* en *Trabajos del campo y del jardín*. En cuanto al resto, encabeza posición *El cuerpo humano* con un total de 21, frente a *Trabajos del campo y del jardín*, con 3. En tanto, en los vocablos más compartidos destacan en un 100% *ojo* en *El cuerpo humano*, y *cuchillo* y *tenedor* en *Objetos colocados en la mesa para la comida*; en cambio, *sartén* en *La cocina y sus utensilios* ocupa el último puesto.

4.6. Variable sexo: hombre vs mujer

Antes de analizar ningún resultado, hay que tener en cuenta que es una variable que ha suscitado debate de cara a otros investigadores.

Los siguientes autores no encuentran influencia significativa: G. Gougenheim *et al.* (1956 Y 1964) en Francia, E Echeverría (1987) en Chile, Alba (1995a) en República Dominicana; Mateo (1998) en Almería, Carcedo en Asturias; pero, por otro lado, reconocen influencia del factor sexo decantándose ligeramente hacia el femenino: Samper y Hernández (1997) en Las Palmas de Gran Canaria, Galloso (2002 a y b) en Zamora y Salamanca, Bartol (2004) en Soria, Ayora (2007) en Ceuta. De igual modo, en las investigaciones de López Morales (1979) en Puerto Rico, Benítez (1992) en Madrid y Bellón (2003) en Córdoba se observa una ventaja en el factor masculino no frente al femenino. Debido a estas discrepancias, últimamente se está utilizando un programa informático SPSS para averiguar si estas diferencias eran casuales o se debían realmente a factores sociales. Así, Galloso (2003) comprobó una ligera ventaja a favor del factor masculino en Zamora y Salamanca después de aplicar este programa. A pesar de utilizar el mismo programa, Gómez Molina y Gómez Devís (2004) en Valencia, corroboran una clara ventaja de las mujeres sobre los hombres en casi todos los centros de interés.

(M. J. García Casero, 2013: 119-120)

Partimos de unas muestras en donde 15 informantes son varones (53,57%) y 13 mujeres (46,43%), unas cantidades bastante equitativas. Llama sorprendentemente la atención que en ningún centro de interés los varones superan a las mujeres en lo que se refiere a la productividad léxica, si acaso se ven igualados únicamente en *El cuerpo humano*; esta ventaja es gradual en el resto de centros de interés hasta llegar a *Muebles de la casa*, con una diferencia de 59 unidades.

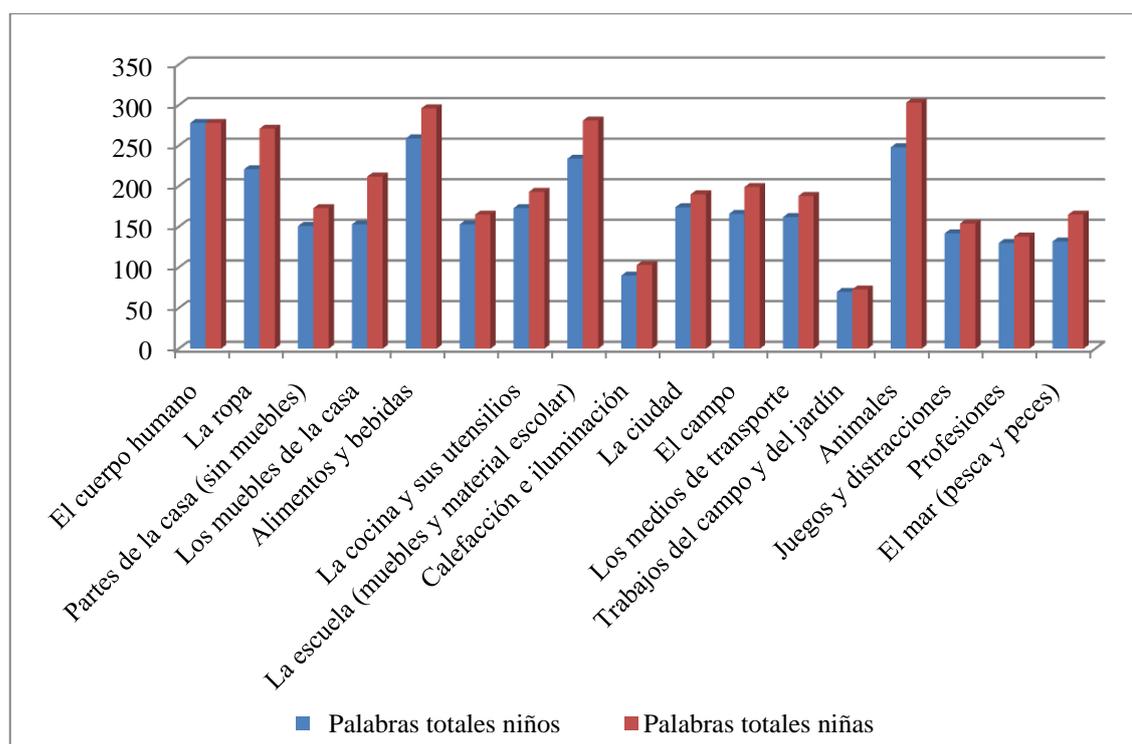
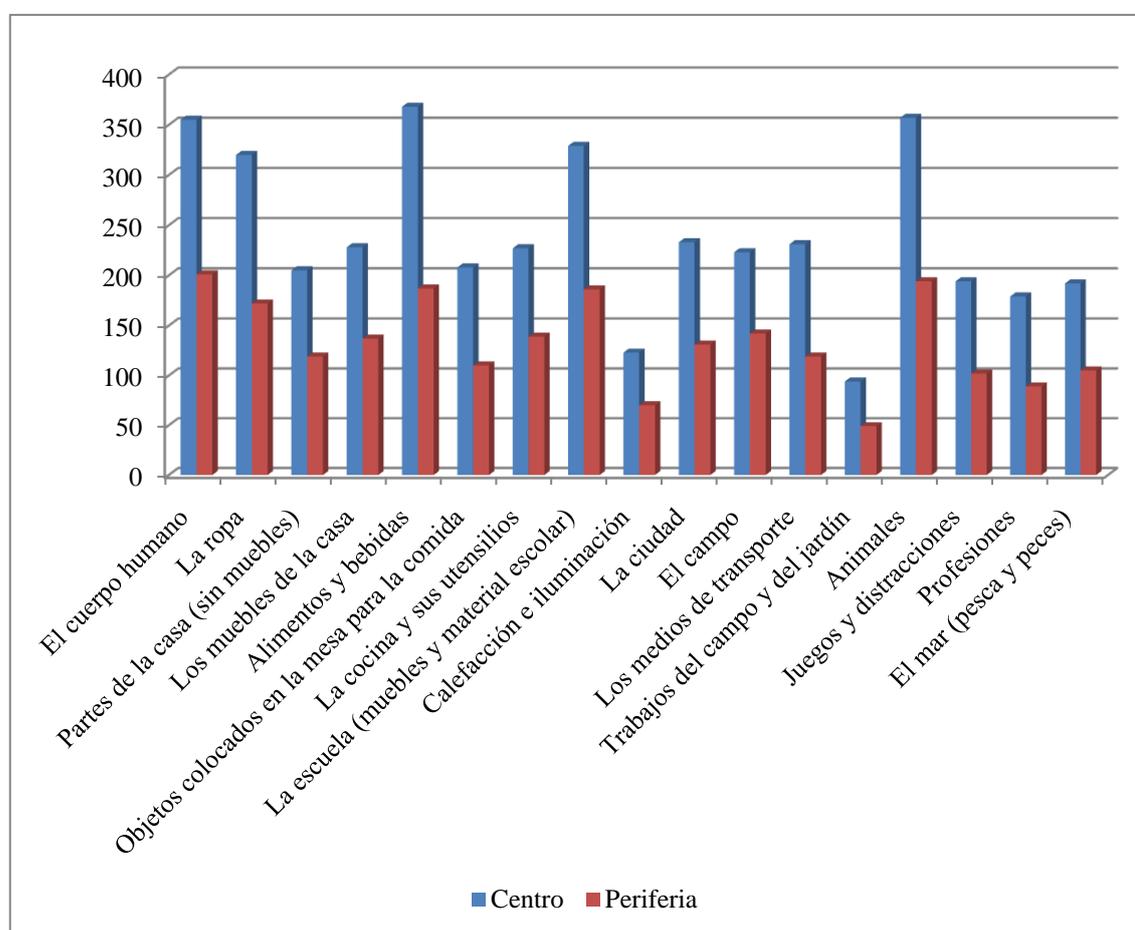


Gráfico 6.
Total de palabras por sexo.
 Fuente: propia.

Una vez analizada la cantidad de respuestas, contrastaremos hombres y mujeres en los distintos centros de interés atendiendo a la concreción semántica, es decir, el índice de cohesión: tan solo *Calefacción e iluminación* y *El mar* se han igualado con exactitud, mientras que la diferencia máxima radica en *Partes de la casa*.

4.7. Variable *residencia de los padres: centro vs periferia*

Aquí contamos con 18 informantes residentes en el centro de la localidad (64,3 %) y 10 de la periferia (35,71%). Si bien la variable anterior lleva a conclusiones tan dispares entre otros autores, aquí encuentran también cierta heterogeneidad, aunque mucho más leve: mayoritariamente se apunta a que la productividad léxica en el ámbito urbano aventaja a las zonas rurales, que alcanza mayores resultados en ciertas ocasiones. Sin embargo, en el caso de Santoña, encontramos una clara ventaja por parte de los informantes cuyos padres residen en el centro de la ciudad, con *Alimentos y bebidas* en el primer puesto y *Trabajos del campo y del jardín* en el último.



Gráfica 7.
Total de palabras por residencia de los padres.
 Fuente: propia.

En cuanto a la cohesión, los residentes de barrios periféricos de nuevo se ven adelantados por aquellos que viven en el centro, especialmente en *La escuela*. Sin embargo, esta vez los superan en *Medios de transporte* y los igualan en *La ropa*.

4.8. Nivel sociocultural: bajo vs medio vs medio alto vs alto

Una vez medido el nivel sociocultural como se indica en el apartado de la muestra de la metodología de nuestra investigación (3.3.), la distribución de informantes se ve notablemente descompensada desde el punto de vista del nivel sociocultural: 1 informante de clase baja (3,57%), 2 de clase alta (7,14%), 5 de clase media-alta (17,86%) y 20 de clase media (71,43%). Al contrario del *sexo* y de la residencia de los padres, en esta variable se muestra un claro acuerdo, pues parece jugar un papel decisivo en la producción léxica según otras investigaciones. A su vez, se compone de otros dos factores relacionados con los padres: el nivel académico y la profesión que ejercen. No obstante, nuestros resultados no son del todo afines a esta conclusión generalizada, sino que el orden que siguen los *niveles socioculturales* es *medio, medio-alto, alto y bajo*, probablemente debido a la cantidad de informantes que pertenecen a cada estrato. En cualquier caso, se mantiene una relación directa entre la productividad y el *nivel sociocultural*, ya que la única excepción que se da es una transposición entre los *niveles medio-alto* y el *alto* con escasa diferencia en el centro de interés *La ciudad*. Así, el centro con mayor productividad es *Alimentos y bebidas*, mientras que la mínima se sitúa en *Trabajos del campo y del jardín*.

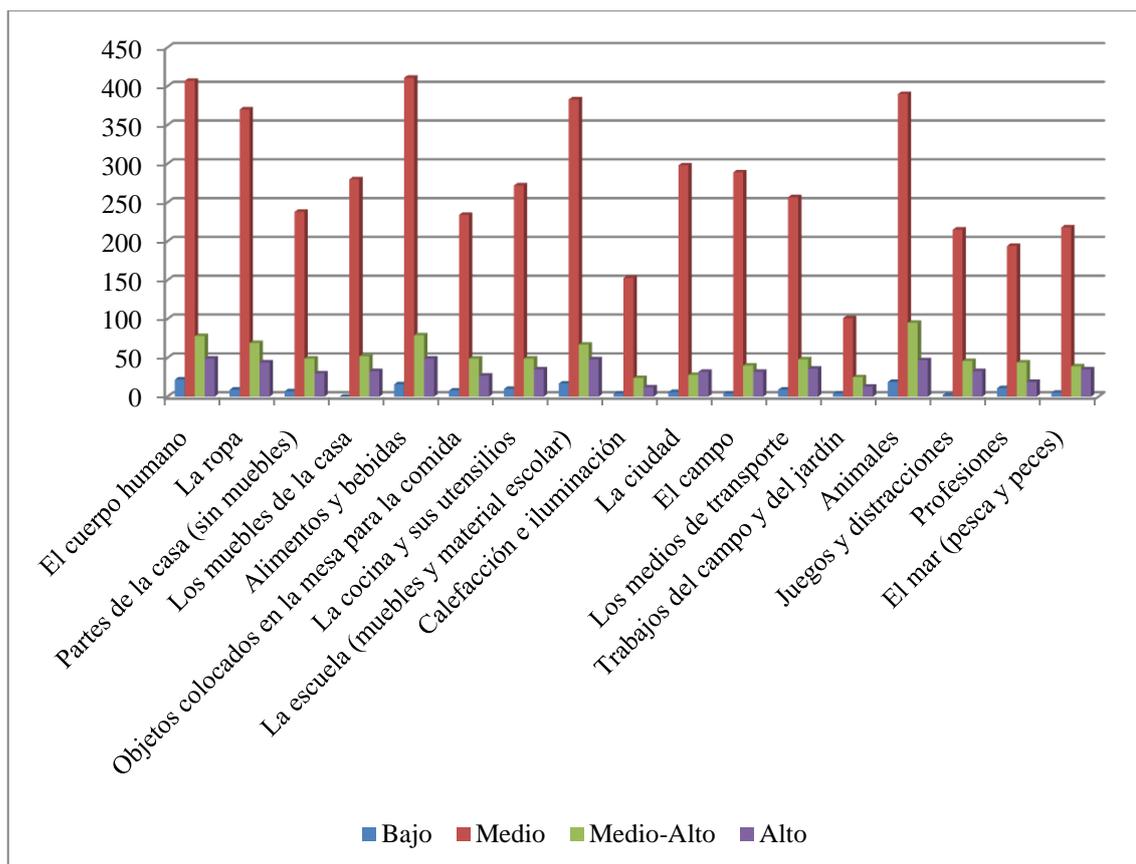


Gráfico 8.
Total de palabras por nivel sociocultural.
 Fuente: propia.

En cuanto a la cohesión, dentro del nivel bajo la coincidencia es máxima debido a que había un único informante; de ahí se explica que en *Muebles de la casa* el cociente sea 0, pues no anotó ninguna respuesta. Seguidamente, el nivel alto presenta una capacidad asociativa más homogénea, pero esta no es proporcional a la variable, sino que no va seguida de los niveles medios y ya por fin el bajo, sino al revés. En otras palabras, los extremos muestran una mayor afinidad que los niveles intermedios.

5. CONCLUSIONES

5.1. Interpretación de los resultados

Una vez analizados los datos, hemos comprobado un paralelismo entre producción léxica de los informantes y su riqueza léxica en los distintos niveles analizados, ocupados por los campos semánticos de *El cuerpo humano* y *Trabajos del campo y del jardín*, respectivamente. Por otro, aunque recordamos que no se descarta la casualidad, también hemos hallado afinidades en los índices no influenciados directamente por el tamaño de la muestra: *El cuerpo humano* en el máximo de promedio de respuestas y de cohesión, y *Trabajos del campo y del jardín*.

POSICIÓN	Total de vocablos	Promedio de respuestas	Cohesión
MÁXIMA	<i>Alimentos y bebidas</i>	<i>El cuerpo humano</i>	<i>El cuerpo humano</i>
MÍNIMA	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	<i>El campo</i>

Tabla 7.

Máximos y mínimos en el total de vocablos, promedio de respuestas y cohesión.

Fuente propia.

También hemos establecido un contraste frente a otras investigaciones, con lo que confrontamos el léxico disponible de cuatro perfiles de estudiantes: 6º de Primaria en Huelva, 1º de ESO en Santoña, 4º de ESO en Santander y 2º de Bachiller en Segovia y en Aragón. En productividad léxica, coinciden *Alimentos y bebidas*, *Animales* y *El cuerpo humano* en elevadas posiciones y *Trabajos del campo y del jardín* en la última; sin embargo, a diferencia de las otras, en el nuestro *La ciudad* cede rango a otros campos como *Muebles de la casa*, *La cocina y sus utensilios* y *Profesiones*, este último proporcional a la *edad*.

Palabras	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
		Nosotros	Otras investigaciones
Altas	<i>Alimentos y bebidas</i>	--	<i>Muebles de la casa,</i>

	<i>Animales</i>		<i>La cocina y sus utensilios</i>
	<i>El cuerpo humano</i>		<i>Profesiones</i>
Bajas	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	<i>La ciudad</i>	--

Tabla 8.

Semejanzas y diferencias de las posiciones en palabras.

Fuente: propia.

En cuanto a los vocablos, en nuestro estudio *Alimentos y bebidas* ocupa el primer puesto y *Trabajos del campo y del jardín* el último, mientras que en las otras investigaciones se sitúan en rangos más intermedios; además, *Juegos y distracciones* ocupa un rango bastante más bajo en nuestro análisis.

Vocablos	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
POSICIONES		Nosotros	Otras investigaciones
Altas	--	<i>Alimentos y bebidas</i>	--
Bajas	--	<i>Juegos y distracciones</i> <i>Trabajos del campo y del jardín</i>	--

Tabla 9.

Semejanzas y diferencias de las posiciones en vocablos.

Fuente: propia.

Por su parte, todos los resultados contrastados en el promedio de respuestas ofrecen notables coincidencias, empezando por *Trabajos del campo y del jardín* en la última posición, y siguiendo por la alta jerarquía con *El cuerpo humano*, *Animales*, y *Alimentos y bebidas*; por el contrario, en el nuestro las *Profesiones* ceden ventaja a *Muebles de la casa* y *La cocina y sus utensilios*.

Promedio de respuestas	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS
------------------------	------------	-------------

POSICIONES		Nosotros	Otras investigaciones
Altas	<i>El cuerpo humano</i> <i>Animales</i> <i>Alimentos y bebidas</i>	<i>Muebles de la casa</i> <i>La cocina y sus utensilios</i>	--
Bajas	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	<i>Profesiones</i>	--

Tabla 10.
Semejanzas y diferencias en el promedio de respuestas.
Fuente: propia.

Mientras, la cohesión presenta de nuevo claras afinidades tanto en alto rango con *El cuerpo humano* y *La ropa* en el más bajo, *El campo*; de hecho, la única diferencia marcada en nuestro estudio es *La escuela*, por encima respecto a los otros informantes.

Cohesión	SEMEJANZAS	DIFERENCIAS	
POSICIONES		Nosotros	Otras investigaciones
Altas	<i>El cuerpo humano</i> <i>La ropa</i>	<i>La escuela</i>	--
Bajas	<i>El campo</i>	--	--

Tabla 11.
Semejanzas y diferencias en cohesión.
Fuente: propia.

Los vocablos más disponibles, destaca *tenedor* en *Objetos colocados en la mesa para la comida*, *coche* en *Medios de transporte* y *salón* en *Partes de la casa*, frente a *jardinero* en *Trabajos del campo y del jardín*. En cuanto al resto, encabeza posición *El cuerpo humano*, frente a *Trabajos del campo y del jardín*.

	CENTRO DE INTERÉS	Vocablos más disponibles
MÁXIMO	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	<i>tenedor</i>
	<i>Medios de transporte</i>	<i>coche</i>
	<i>Partes de la casa</i>	<i>salón</i>
MÍNIMO	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	<i>jardinero</i>

Tabla 12.
Máximos y mínimos de los vocablos más disponibles.
Fuente: propia.

En tanto, en los vocablos más compartidos destacan en un 100% *ojo* en *El cuerpo humano*, y *cuchillo* y *tenedor* en *Objetos colocados en la mesa para la comida*; en cambio, *sartén* en *La cocina y sus utensilios* ocupa el último puesto.

	CENTRO DE INTERÉS	Vocablos compartidos
MÁXIMO	<i>El cuerpo humano</i>	<i>ojo</i>
(al 100%)	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	<i>cuchillo y tenedor</i>
MÍNIMO	<i>La cocina y sus utensilios</i>	<i>sartén</i>

Tabla 13.
Máximos y mínimos de los vocablos más compartidos.
Fuente: propia.

Una vez hallados los resultados cuantitativos, hemos analizado las distintas variables sociolingüísticas que podían tener incidencia en la selección del léxico como el *sexo*, la *residencia de los padres* y el *nivel sociocultural*. En la primera, probablemente la más discutida por los expertos, nuestros informantes se clasifican de manera distribuida. En cuanto a la producción léxica, los varones tan solo consiguen equiparar a las mujeres en *El cuerpo humano*, y el estímulo en el que más los superan es *Muebles de la casa*. Lo mismo ocurre con la afinidad de las respuestas, donde los informantes se igualan en *Calefacción e iluminación* y *El mar*, mientras que la diferencia máxima radica en *Partes de la casa*. En otras palabras, las mujeres superan a los hombres tanto en la productividad como en la afinidad de sus respuestas.

	Palabras	Cohesión
IGUALADOS	<i>El cuerpo humano</i>	<i>Calefacción e iluminación</i> <i>El mar</i>
POLARIZADOS	<i>Muebles de la casa</i>	<i>Partes de la casa</i>

Tabla 14.
Diferencias de palabras y cohesión en la variable sexo.
Fuente: propia.

Si bien en la variable anterior la distribución de los informantes era equitativa, la residencia de los padres se ve algo más descompensada en favor de los residentes del centro, cuando el centro educativo se ubica en la periferia; además, también está abierta al debate, aunque se decanta de manera generalizada en favor de los informantes urbanos. En cualquier caso, nuestros resultados apuntan en favor de los residentes de la periferia, tanto en producción léxica (*Alimentos y bebidas* en el primer puesto y *Trabajos del campo y del jardín* en el último) como en cohesión (máxima diferencia en *La escuela* e igualados en *La ropa*), pero los periféricos los superan en *Medios de transporte*).

	Palabras	Cohesión
IGUALADOS	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	<i>La ropa</i>
POLARIZADOS	<i>Alimentos y bebidas</i>	<i>La escuela</i> (en favor de centro) <i>Medios de transporte</i> (en favor de periferia)

Tabla 15.
Diferencias de palabras y cohesión en la variable sexo.
Fuente: propia.

Por último, en el *nivel sociocultural*, la distribución de nuestros informantes se ve notablemente descompensada, en donde las muestras del nivel medio son mucho más abundantes que los otros tres. Como ya mencionamos con anterioridad, en nuestra investigación se cumple esta proporcionalidad entre este condicionante y la producción,

aunque con ligeras discontinuidades con respecto a lo concluido por todos los investigadores. En cuanto a la cohesión, dentro del nivel bajo la coincidencia es máxima debido a que había un único informante; en cualquier caso, los niveles extremos muestran una mayor afinidad que los niveles intermedios, por lo que podemos intuir que mantienen un círculo social más cerrado.

5.2. Valoración personal

Nos gustaría ultimar este apartado con una serie de valoraciones personales en torno a las conclusiones extraídas tras el análisis de los datos. En primer lugar, una de las controversias más complejas que hemos encontrado en nuestro estudio ha sido la suscitada por la variable *sexo*. Probablemente, en este sentido, estamos de acuerdo con M. Samper, quien ha llegado a una conclusión muy conciliadora aunque se decante ligeramente por el predominio intelectual de las mujeres: no es que los hombres sean mejores que las mujeres, o viceversa, sino que unos dominan más unos temas que otros. De la misma manera, resulta convincente el argumento por el que M. J. Casero separa el *nivel sociocultural* del *tipo de centro*, puesto que permite ajustar los parámetros a una cantidad significativa de informantes que no se contemplarían si se uniesen dichos condicionantes. A pesar de la meticulosidad de las investigaciones llevadas a cabo en sociología, no podemos hacer afirmaciones rotundas, ya que siempre se presentan perfiles que se escapan de las etiquetas recogidas por los estereotipos.

Sin embargo, consideramos apropiado establecer diferentes parámetros a la hora de considerar el *nivel sociocultural* en relación al modo en el que esta última autora define esta variable en su investigación. En nuestra propuesta se simplificarían los *niveles más bajos de estudios* (*sin estudios, educación primaria y secundaria-bachillerato*) en *ausencia* o *presencia de secundaria*, en favor de la *formación profesional* como estrato intermedio, por darse una diferencia significativa de cara a la expansión. En cuanto a las *profesiones*, los datos permanecerían igual, pero sería necesario modificar el criterio anterior para que la puntuación se vea equilibrada; por ejemplo, las profesiones con *cualificación mínima* no se corresponderían con el *nivel de secundaria*, sino con *formación profesional*.

De cara a los resultados, la puntuación quedaría distribuida de forma equitativa, en vez de darle el doble de puntuación al grupo más bajo en detrimento de eliminar otro. En consecuencia, añadiríamos el nivel *sociocultural medio* para trabajar con cinco estratos en lugar de cuatro y así mantener la uniformidad de criterio, que es con lo que se ha trabajado en las variables.

VARIABLES			RESULTADOS		
P U N T O S	NIVEL DE ESTUDIOS (PADRES-TUTORES)	PROFESIONES (PADRES-TUTORES)	SUMA DE PUNTUACIÓN	NIVEL SOCIOCULTURAL	
	1	Ninguno	Infraocupados	Hasta 4	Bajo
	2	General (Educación secundaria)	Sin cualificar	De 5 a 8	Medio-bajo
	3	Medio y superior (bachiller y formación profesional)	Cualificados y pequeños empresarios	De 9 a 12	Medio
	4	Diplomados	Medianos empresarios, profesores, etc.	De 13 a 16	Medio-alto
	5	Licenciados	Grandes empresarios	De 17 a 20	Alto

Tabla 16.

Criterios propuestos por nosotros.

Fuente propia.

En el análisis cuantitativo, llama la atención el paralelismo establecido entre la producción y la riqueza léxicas que se observan en los resultados de nuestro estudio, así como en el total de vocablos, el promedio de las respuestas y la cohesión. También sorprende la persistencia generalizada de *Alimentos y bebidas*, *El cuerpo humano* y *Animales* en las primeras posiciones, y de *Trabajos del campo y del jardín*, *El campo* y *Juegos y distracciones* en las últimas. Estas conclusiones confirman la hipótesis de M. J. Casero: la disponibilidad léxica en los distintos centros de interés reflejan lo familiarizados que estamos con los diversos aspectos del entorno que nos rodea. En consecuencia, no es de extrañar que los temas que alcanzan los primeros puestos posean

cierta universalidad, aunque matizada por los distintos contextos socioculturales. Incluso se podría interpretar que el éxodo rural sigue patente al comprobar que *Trabajos del campo y del jardín* y *El campo* jueguen un papel tan secundario, o incluso que los jóvenes se ven condicionados por un déficit del ocio, en el caso de *Juegos y distracciones*.

En términos cualitativos, en nuestro estudio sobresale la forma en la que las mujeres manifiestan tal superioridad léxica con respecto a los hombres, tanto en palabras como en cohesión. Además, los temas en los que se igualan (*El cuerpo humano*, y *Calefacción e iluminación* y *El mar*, respectivamente) y en los que se distancian (*Muebles de la casa* y *Partes de la casa*) podrían connotar una arraigada distribución de roles sociales. De manera similar que con las mujeres, ocurre con los informantes residentes de la periferia, aunque nuestro resultado se enfrenta a los de la mayoría de las investigaciones. Puede resultar lógico que en los barrios periféricos los informantes aventajen a los del centro en el estímulo de *Medios de transporte*, pero sorprende que ambos perfiles se igualen en *Trabajos del campo y del jardín*, cuando este tema se asocia más al ámbito rural, y con ello, a las zonas ultraperiféricas. Del mismo modo, se podría afirmar que, en términos generales, los informantes de este estudio que presentan una disponibilidad léxica más amplia son las mujeres de *nivel sociocultural* medio que residen en la periferia.

Para finalizar, nos gustaría añadir que para investigaciones futuras proponemos diseñar un plan de estudios para la Educación Secundaria con el que se fomente el léxico disponible de los estudiantes, pues como hemos visto, no consta en ningún programa. También resultaría necesario, aunque somos conscientes de la dificultad, adaptarlo a la enseñanza de segundas lenguas para suplir la carencia que sufre España con los idiomas. Al fin y al cabo, tal y como dice M. Sánchez-Saus Laserna, “el avance en el conocimiento del léxico es fundamental para profundizar en el conocimiento del español como lengua extranjera entre los niveles iniciales e intermedios” (2011: 446-447).

6. WEBGRAFÍA

ARISTIZÁBAL, M. (1938). *Détermination expérimentale du vocabulaire écrit pour servir à l'enseignement de l'orthographe à l'école primaire*. Louvain.

BAKONYI, H. (1933). *Die gebräuchlichsten Wörter der deutschen Sprache*. München.

BARTOL, J. A.; HERNÁNDEZ MUÑOZ, N. (2004). *DispoLex: banco de datos de la disponibilidad léxica*. Santiago de Compostela. *VI Congreso de Lingüística General*.

BEKE, G.E. VAN DER (1935). *French Word Book*. Nueva York. The Maximilian Company, Publications of the American and Canadian Committees on Modern Languages, vol XV. Publicación electrónica en: <http://hdl.handle.net/2027/mdp.39015034357353>.

BUCHANAN, M. A. (1927). *A Graded Spanish Word Book*. Toronto. Universidad de Toronto Press.

GARCÍA CASERO, M. J. (2013). *El léxico disponible en estudiantes de 4º de educación secundaria obligatoria en Santander*. Santander. Universidad de Cantabria.

FERNÁNDEZ, F.; MORENO FERNÁNDEZ, J. E.; GARCÍA DE LAS HERAS, A. J. (1995). *Cálculo de disponibilidad léxica. El programa Lexidisp*. Asociación de Lingüística y Filología de América.

GARCÍA HOZ, V. (1953). *Vocabulario usual, vocabulario común y vocabulario fundamental*. Madrid. C.S.I.C.

GOUGENHEIM, G.; MICHÉA, R.; SAUVEGEOT, A. (1964). *L'élaboration du français élémentaire (I Degré). Étude sur l'établissement d'un vocabulaire et d'une grammaire de base*, nueva edición refundada y argumentada. París. Didier.

HENMON, V. A. C. (1924). *A French Word Book Based on a Count of 400.000 running Words*. Wiconsin. Universidad de Wiconsin (Bureau of Educational Research).

KÄDING, J. W. (1897). *Häufigkeitwörterbuch der Deutschen Sprache*. Berlín.

LÓPEZ CHÁVEZ, N.; STRASSBURGUER FRÍAS, C. (1987). *Otro cálculo del índice de la disponibilidad léxica*. México. UNAM (*Presente y perspectivas de la investigación computacional en México. Actas del IV Simposio de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada*).

LÓPEZ CHÁVEZ, N.; STRASSBURGUER FRÍAS, C. (1991). Un modelo para el cambio del índice de disponibilidad léxica individual. San Juan. Universidad de Puerto Rico.

LÓPEZ MORALES, H. (1973). *Disponibilidad léxica de los escolares de San Juan*, MS.

LÓPEZ MORALES, H. (1979). *Disponibilidad léxica y estratificación socioeconómica. Dialectología y Sociolingüística. Temas puertorriqueños*. Madrid. Hispanova de ediciones.

LÓPEZ MORALES, H. (1995). *Política y planificación de la enseñanza de la lengua materna*. Almería. Universidad de Almería (*Actas de la I Jornada almeriense sobre política lingüística*).

LÓPEZ MORALES, H. (1999). *Léxico disponible en Puerto Rico*. Madrid. Arco Libros

LÓPEZ MORALES, H. y GARCÍA MARCOS, F. (1995). *Disponibilidad léxica en Andalucía. Proyecto de investigación*. REALE, 3, 67-76

OGDEN, C. K.; RICHARDS, J. C. (1928). *Basic English*. Oxford. Universidad de Oxford.

PAREDES GARCÍA, F. (2012). *Desarrollos teóricos y metodológicos recientes de los estudios de disponibilidad léxica*. Universidad de Alcalá (*Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*).

FERREIRA CAMPOS, R. A. (2006). *Disponibilidad léxica en inglés como lengua materna e inglés como lengua extranjera. Estudio del léxico disponible desde un enfoque psicolingüístico*, tesis de magíster inédita. Concepción. Universidad de Concepción.

RODRÍGUEZ BOU, I. (1952). *Recuento de vocabulario español*. San Juan de Puerto Rico. Organización de Estados Americanos.

SAMPER HERNÁNDEZ, M. (2003 - 2009). *Evolución de la disponibilidad léxica en estudiantes grancanarios de enseñanza primaria y secundaria*. Cabildo de Gran Canaria.

SÁNCHEZ CORRALES, M.; MURILLO ROJAS, V. M. (2006). *Disponibilidad léxica de los niños preescolares costarricenses*. Costa Rica. Universidad de Costa Rica.

SÁNCHEZ-SAUS LASERNA, M. (2011). *Bases semánticas para el estudio de los centros de interés del léxico disponible*. Cádiz. Universidad de Cádiz.

THORNDILE, E. L. (1921). *Teacher's Word Book*. Columbia. Universidad de Columbia (Teachers College).

WEST, M.; ENDICOTT, J.G. (1935). *The New Method English Dictionary Explaining the Meaning of 23,000 Items Within a Vocabulary of 1,490 Words*. Londres, Nueva York, Toronto. Longman.

http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/investigacionacion.htm

ANEXOS

ANEXO I

1. Sexo

Hombre (1)

Mujer (2)

2. Residencia de los padres.

Centro de la ciudad (1)

Barrio periférico (2)

3. Nivel sociocultural

	Padre	Madre
Estudios		
Profesión		

A rellenar por el encuestador:

Bajo (1)

Medio (2)

Medio-alto (3)

Alto (4)

Tabla 17.

Encuesta de la que nos hemos servido para la recogida de datos.

Fuente: propia.

ANEXO II

Diccionario por índice de disponibilidad

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	ojo(s)	0.71304	5.082 %	100.000 %	5.082 %
2	cabeza(s)	0.66257	3.993 %	78.571 %	9.075 %
3	pierna(s)	0.58580	4.356 %	85.714 %	13.431 %
4	nariz(es)	0.50368	4.356 %	85.714 %	17.787 %
5	mano(s)	0.49977	3.993 %	78.571 %	21.780 %
6	dedo(s)	0.46013	4.356 %	85.714 %	26.136 %
7	oreja(s)	0.45072	4.356 %	85.714 %	30.492 %
8	brazo(s)	0.40342	2.904 %	57.143 %	33.396 %
9	boca(s)	0.39103	3.448 %	67.857 %	36.844 %
10	pie(s)	0.37730	3.993 %	78.571 %	40.837 %
11	rodilla(s)	0.24475	3.267 %	64.286 %	44.104 %
12	pelo(s)	0.23944	2.541 %	50.000 %	46.645 %
13	cuello(s)	0.22446	2.178 %	42.857 %	48.823 %
14	codo(s)	0.21929	3.267 %	64.286 %	52.090 %
15	uña(s)	0.18590	2.541 %	50.000 %	54.631 %
16	hombro(s)	0.17141	2.178 %	42.857 %	56.809 %
17	diente(s)	0.15610	2.541 %	50.000 %	59.350 %
18	culo(s)	0.12116	1.996 %	39.286 %	61.346 %
19	lengua(s)	0.10669	1.815 %	35.714 %	63.161 %
20	tobillo(s)	0.10329	1.815 %	35.714 %	64.976 %
21	espalda(s)	0.09977	1.452 %	28.571 %	66.428 %
22	ceja(s)	0.09932	2.178 %	42.857 %	68.606 %
23	tripa(s)	0.09693	1.089 %	21.429 %	69.695 %
24	pene(s)	0.08051	0.907 %	17.857 %	70.602 %
25	vientre(s)	0.07834	0.907 %	17.857 %	71.509 %
26	tronco(s)	0.07818	0.544 %	10.714 %	72.053 %
27	pecho(s)	0.07670	0.907 %	17.857 %	72.960 %
28	pestaña(s)	0.07268	1.089 %	21.429 %	74.049 %
29	muslo(s)	0.06626	0.907 %	17.857 %	74.956 %
30	labio(s)	0.06308	1.089 %	21.429 %	76.045 %
31	cadera(s)	0.05742	0.726 %	14.286 %	76.771 %
32	cintura(s)	0.05686	0.726 %	14.286 %	77.497 %
33	vagina(s)	0.05486	0.544 %	10.714 %	78.041 %
34	teta(s)	0.05277	0.544 %	10.714 %	78.585 %
35	estómago(s)	0.05180	0.726 %	14.286 %	79.311 %
36	frente(s)	0.05111	0.544 %	10.714 %	79.855 %
37	muñeca(s)	0.05055	0.726 %	14.286 %	80.581 %

38	antebrazo(s)	0.04230	0.544 %	10.714 %	81.125 %
39	papo(s)	0.04032	0.363 %	7.143 %	81.488 %
40	gemelo(s)	0.03765	0.907 %	17.857 %	82.395 %
41	torso(s)	0.03586	0.363 %	7.143 %	82.758 %
42	coño(s)	0.03571	0.181 %	3.571 %	82.939 %
43	cerebro(s)	0.03121	0.363 %	7.143 %	83.302 %
44	aparato reproductor	0.03041	0.363 %	7.143 %	83.665 %
45	párpado(s)	0.03004	0.544 %	10.714 %	84.209 %
46	esternocleidomastoideo	0.03002	0.544 %	10.714 %	84.753 %
47	fémur(es)	0.02971	0.181 %	3.571 %	84.934 %
48	barriga(s)	0.02955	0.363 %	7.143 %	85.297 %
49	riñón(es)	0.02946	0.544 %	10.714 %	85.841 %
50	tibia(s)	0.02907	0.726 %	14.286 %	86.567 %
51	columna vertebral	0.02875	0.544 %	10.714 %	87.111 %
52	tórax	0.02726	0.363 %	7.143 %	87.474 %
53	mama(s)	0.02710	0.181 %	3.571 %	87.655 %
54	costilla(s)	0.02710	0.181 %	3.571 %	87.836 %
55	nariz(s)	0.02710	0.181 %	3.571 %	88.017 %
56	hueso(s)	0.02696	0.363 %	7.143 %	88.380 %
57	oído(s)	0.02647	0.363 %	7.143 %	88.743 %
58	barbilla(s)	0.02575	0.544 %	10.714 %	89.287 %
59	intestino(s)	0.02472	0.181 %	3.571 %	89.468 %
60	cara(s)	0.02472	0.181 %	3.571 %	89.649 %
61	extremidades inferiores	0.02472	0.181 %	3.571 %	89.830 %
62	extremidades superiores	0.02255	0.181 %	3.571 %	90.011 %
63	hígado(s)	0.02083	0.363 %	7.143 %	90.374 %
64	puño(s)	0.02056	0.181 %	3.571 %	90.555 %
65	abdomen(es)	0.02056	0.181 %	3.571 %	90.736 %
66	glúteo(s)	0.02056	0.181 %	3.571 %	90.917 %
67	garganta(s)	0.02056	0.181 %	3.571 %	91.098 %
68	pulmón(es)	0.01980	0.363 %	7.143 %	91.461 %
69	músculo(s)	0.01953	0.363 %	7.143 %	91.824 %
70	corazón(es)	0.01920	0.363 %	7.143 %	92.187 %
71	cúbito(s)	0.01876	0.181 %	3.571 %	92.368 %
72	nuca(s)	0.01865	0.363 %	7.143 %	92.731 %
73	radio(s)	0.01711	0.181 %	3.571 %	92.912 %
74	pelvis	0.01711	0.181 %	3.571 %	93.093 %
75	encía(s)	0.01560	0.181 %	3.571 %	93.274 %
76	genital(es)	0.01560	0.181 %	3.571 %	93.455 %
77	pelvis	0.01501	0.363 %	7.143 %	93.818 %
78	ano(s)	0.01429	0.363 %	7.143 %	94.181 %
79	articulación(es)	0.01423	0.181 %	3.571 %	94.362 %

80	páncreas	0.01423	0.181 %	3.571 %	94.543 %
81	columna(s)	0.01329	0.363 %	7.143 %	94.906 %
82	miembro(s)	0.01298	0.181 %	3.571 %	95.087 %
83	pompis	0.01298	0.181 %	3.571 %	95.268 %
84	rótula(s)	0.01298	0.181 %	3.571 %	95.449 %
85	mejilla(s)	0.01184	0.181 %	3.571 %	95.630 %
86	bíceps	0.00998	0.363 %	7.143 %	95.993 %
87	pómulo(s)	0.00985	0.181 %	3.571 %	96.174 %
88	tríceps	0.00910	0.363 %	7.143 %	96.537 %
89	apéndice(s)	0.00820	0.181 %	3.571 %	96.718 %
90	peroné(s)	0.00747	0.181 %	3.571 %	96.899 %
91	trompas de Falopio	0.00682	0.181 %	3.571 %	97.080 %
92	espinilla(s)	0.00682	0.181 %	3.571 %	97.261 %
93	pito(s)	0.00682	0.181 %	3.571 %	97.442 %
94	bigote(s)	0.00682	0.181 %	3.571 %	97.623 %
95	uretra(s)	0.00622	0.181 %	3.571 %	97.804 %
96	huellas dactilares	0.00622	0.181 %	3.571 %	97.985 %
97	barba(s)	0.00622	0.181 %	3.571 %	98.166 %
98	tráquea(s)	0.00567	0.181 %	3.571 %	98.347 %
99	pupila(s)	0.00567	0.181 %	3.571 %	98.528 %
100	tímpano(s)	0.00517	0.181 %	3.571 %	98.709 %
101	faringe(s)	0.00517	0.181 %	3.571 %	98.890 %
102	vejiga(s)	0.00517	0.181 %	3.571 %	99.071 %
103	talón(es)	0.00472	0.181 %	3.571 %	99.252 %
104	caracol(es)	0.00472	0.181 %	3.571 %	99.433 %
105	médula(s)	0.00472	0.181 %	3.571 %	99.614 %
106	clavícula(s)	0.00430	0.181 %	3.571 %	99.795 %
107	piel(es)	0.00393	0.181 %	3.571 %	99.976 %

Tabla 18.
El cuerpo humano.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	camiseta	0.66807	5.376 %	89.286 %	5.376 %
2	pantalón(es)	0.54821	4.516 %	75.000 %	9.892 %
3	zapato(s)	0.49660	4.301 %	71.429 %	14.193 %
4	camisa	0.44150	4.086 %	67.857 %	18.279 %
5	calcetín(es)	0.41293	4.086 %	67.857 %	22.365 %
6	calzoncillo	0.40082	3.871 %	64.286 %	26.236 %
7	sudadera	0.37045	3.441 %	57.143 %	29.677 %
8	jersey	0.31968	2.581 %	42.857 %	32.258 %
9	sujetador	0.29033	3.871 %	64.286 %	36.129 %
10	falda	0.27378	2.581 %	42.857 %	38.710 %

11	vaquero(s)	0.27168	2.796 %	46.429 %	41.506 %
12	chaqueta	0.23938	2.796 %	46.429 %	44.302 %
13	bragas	0.22990	2.366 %	39.286 %	46.668 %
14	vestido	0.18772	1.935 %	32.143 %	48.603 %
15	playera(s)	0.16309	1.505 %	25.000 %	50.108 %
16	bufanda	0.15679	1.720 %	28.571 %	51.828 %
17	gorra	0.15438	1.290 %	21.429 %	53.118 %
18	bota(s)	0.15329	1.505 %	25.000 %	54.623 %
19	chándal	0.14400	2.151 %	35.714 %	56.774 %
20	sandalias	0.12876	1.720 %	28.571 %	58.494 %
21	gorro	0.12389	1.505 %	25.000 %	59.999 %
22	braga	0.12129	1.505 %	25.000 %	61.504 %
23	playeras	0.12097	1.290 %	21.429 %	62.794 %
24	chaleco	0.09958	0.860 %	14.286 %	63.654 %
25	top	0.08115	1.290 %	21.429 %	64.944 %
26	abrigo	0.07987	1.075 %	17.857 %	66.019 %
27	sombrero	0.07871	1.075 %	17.857 %	67.094 %
28	bikini	0.07589	1.505 %	25.000 %	68.599 %
29	camiseta interior	0.07384	1.290 %	21.429 %	69.889 %
30	leggings	0.07081	0.645 %	10.714 %	70.534 %
31	guante(s)	0.06650	0.860 %	14.286 %	71.394 %
32	short	0.06606	0.860 %	14.286 %	72.254 %
33	zapatilla(s)	0.06532	0.645 %	10.714 %	72.899 %
34	tanga	0.06408	0.860 %	14.286 %	73.759 %
35	buzo	0.06371	0.645 %	10.714 %	74.404 %
36	pantalón	0.06046	0.430 %	7.143 %	74.834 %
37	blusa	0.05813	0.645 %	10.714 %	75.479 %
38	deportivas	0.05799	0.645 %	10.714 %	76.124 %
39	pañuelo	0.05577	0.860 %	14.286 %	76.984 %
40	cinturón	0.05373	0.645 %	10.714 %	77.629 %
41	fular	0.05322	0.860 %	14.286 %	78.489 %
42	gafas	0.05231	0.430 %	7.143 %	78.919 %
43	chanclas	0.05140	0.860 %	14.286 %	79.779 %
44	americana	0.05137	0.645 %	10.714 %	80.424 %
45	manoletinas	0.05076	0.860 %	14.286 %	81.284 %
46	mallas	0.04910	0.860 %	14.286 %	82.144 %
47	corbata	0.04652	0.645 %	10.714 %	82.789 %
48	cazadora	0.04406	0.645 %	10.714 %	83.434 %
49	bañador	0.04372	1.075 %	17.857 %	84.509 %
50	pulsera	0.04275	0.430 %	7.143 %	84.939 %
51	esmoquin	0.04110	0.430 %	7.143 %	85.369 %
52	camiseta de tirantes	0.03626	0.430 %	7.143 %	85.799 %
53	chándal	0.03571	0.215 %	3.571 %	86.014 %

54	bata	0.03506	0.645 %	10.714 %	86.659 %
55	pijama	0.03491	0.430 %	7.143 %	87.089 %
56	Pantalón(es)	0.03280	0.215 %	3.571 %	87.304 %
57	tacones	0.03208	0.645 %	10.714 %	87.949 %
58	zapatillas	0.03137	0.430 %	7.143 %	88.379 %
59	bota	0.03012	0.215 %	3.571 %	88.594 %
60	polar	0.03012	0.215 %	3.571 %	88.809 %
61	calcetín	0.02807	0.430 %	7.143 %	89.239 %
62	antifaz	0.02766	0.215 %	3.571 %	89.454 %
63	pitillos	0.02766	0.215 %	3.571 %	89.669 %
64	manga	0.02540	0.215 %	3.571 %	89.884 %
65	chaleco antibalas	0.02333	0.215 %	3.571 %	90.099 %
66	visera	0.02142	0.215 %	3.571 %	90.314 %
67	media(s)	0.02121	0.430 %	7.143 %	90.744 %
68	medias	0.02072	0.430 %	7.143 %	91.174 %
69	shorts	0.01967	0.215 %	3.571 %	91.389 %
70	polo	0.01854	0.430 %	7.143 %	91.819 %
71	casco(s)	0.01807	0.215 %	3.571 %	92.034 %
72	vaqueros	0.01807	0.215 %	3.571 %	92.249 %
73	blusón	0.01807	0.215 %	3.571 %	92.464 %
74	camisón	0.01807	0.215 %	3.571 %	92.679 %
75	NoDato	0.01685	0.430 %	7.143 %	93.109 %
76	chalecos	0.01659	0.215 %	3.571 %	93.324 %
77	chupa	0.01659	0.215 %	3.571 %	93.539 %
78	pantalón(es) corto(s)	0.01524	0.215 %	3.571 %	93.754 %
79	plataformas	0.01524	0.215 %	3.571 %	93.969 %
80	bóxer	0.01399	0.215 %	3.571 %	94.184 %
81	diadema	0.01399	0.215 %	3.571 %	94.399 %
82	falda de tubo	0.01399	0.215 %	3.571 %	94.614 %
83	reloj	0.01399	0.215 %	3.571 %	94.829 %
84	ropa de calle	0.01399	0.215 %	3.571 %	95.044 %
85	leotardos	0.01399	0.215 %	3.571 %	95.259 %
86	slip	0.01285	0.215 %	3.571 %	95.474 %
87	coleta	0.01285	0.215 %	3.571 %	95.689 %
88	cinta(s)	0.01180	0.215 %	3.571 %	95.904 %
89	anorak	0.01084	0.215 %	3.571 %	96.119 %
90	fedora	0.01084	0.215 %	3.571 %	96.334 %
91	chaqué	0.01084	0.215 %	3.571 %	96.549 %
92	goma	0.00995	0.215 %	3.571 %	96.764 %
93	aparato	0.00995	0.215 %	3.571 %	96.979 %
94	bermudas	0.00995	0.215 %	3.571 %	97.194 %
95	pantalón corto	0.00914	0.215 %	3.571 %	97.409 %
96	poncho	0.00914	0.215 %	3.571 %	97.624 %

97	media	0.00914	0.215 %	3.571 %	97.839 %
98	tirantes	0.00914	0.215 %	3.571 %	98.054 %
99	bailarinas	0.00914	0.215 %	3.571 %	98.269 %
100	bota(s) de agua	0.00914	0.215 %	3.571 %	98.484 %
101	térmicas	0.00914	0.215 %	3.571 %	98.699 %
102	chupa de cuero	0.00839	0.215 %	3.571 %	98.914 %
103	escarpines	0.00839	0.215 %	3.571 %	99.129 %
104	vaquero	0.00771	0.215 %	3.571 %	99.344 %
105	pendiente	0.00708	0.215 %	3.571 %	99.559 %
106	delantal	0.00650	0.215 %	3.571 %	99.774 %
107	chaleco táctico	0.00597	0.215 %	3.571 %	99.989 %

Tabla 19.
La ropa.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	salón	0.75676	7.430 %	85.714 %	7.430 %
2	baño	0.68561	7.740 %	89.286 %	15.170 %
3	cocina	0.68061	7.740 %	89.286 %	22.910 %
4	habitación	0.45746	5.573 %	64.286 %	28.483 %
5	garaje	0.31400	5.573 %	64.286 %	34.056 %
6	jardín	0.25908	4.954 %	57.143 %	39.010 %
7	desván	0.19351	4.025 %	46.429 %	43.035 %
8	pasillo	0.19280	3.715 %	42.857 %	46.750 %
9	balcón	0.19175	3.715 %	42.857 %	50.465 %
10	dormitorio	0.18406	2.167 %	25.000 %	52.632 %
11	sótano	0.17378	3.406 %	39.286 %	56.038 %
12	porche	0.14012	2.477 %	28.571 %	58.515 %
13	trastero	0.13530	3.096 %	35.714 %	61.611 %
14	comedor	0.13363	2.167 %	25.000 %	63.778 %
15	entrada	0.11820	2.167 %	25.000 %	65.945 %
16	sala de estar	0.11019	1.858 %	21.429 %	67.803 %
17	ático	0.10128	2.477 %	28.571 %	70.280 %
18	sala de juegos	0.09413	2.167 %	25.000 %	72.447 %
19	hall	0.09093	0.929 %	10.714 %	73.376 %
20	terracea	0.08523	2.167 %	25.000 %	75.543 %
21	cuarto	0.07179	0.929 %	10.714 %	76.472 %
22	aseo	0.05932	0.929 %	10.714 %	77.401 %
23	cuarto de baño	0.05521	0.619 %	7.143 %	78.020 %
24	escaleras	0.05299	0.619 %	7.143 %	78.639 %
25	recibidor	0.04545	0.929 %	10.714 %	79.568 %
26	cuarto de la colada	0.03807	1.238 %	14.286 %	80.806 %

27	ascensor	0.03571	0.310 %	3.571 %	81.116 %
28	teléfono	0.03571	0.310 %	3.571 %	81.426 %
29	despensa	0.03528	1.238 %	14.286 %	82.664 %
30	habitación de invitados	0.03306	0.619 %	7.143 %	83.283 %
31	ventana	0.03265	0.619 %	7.143 %	83.902 %
32	sala	0.03164	0.310 %	3.571 %	84.212 %
33	puerta	0.03014	0.619 %	7.143 %	84.831 %
34	descansillo	0.02877	0.929 %	10.714 %	85.760 %
35	dormitorios	0.02803	0.310 %	3.571 %	86.070 %
36	recepción	0.02803	0.310 %	3.571 %	86.380 %
37	bodega	0.02266	0.619 %	7.143 %	86.999 %
38	salita	0.02201	0.310 %	3.571 %	87.309 %
39	habitación parental	0.02201	0.310 %	3.571 %	87.619 %
40	cuarto de juegos	0.01950	0.310 %	3.571 %	87.929 %
41	sala de estudio	0.01950	0.310 %	3.571 %	88.239 %
42	techo	0.01871	0.619 %	7.143 %	88.858 %
43	cuarto de planchar	0.01760	0.619 %	7.143 %	89.477 %
44	cocina americana	0.01727	0.310 %	3.571 %	89.787 %
45	pomo	0.01727	0.310 %	3.571 %	90.097 %
46	bañera	0.01727	0.310 %	3.571 %	90.407 %
47	estudio	0.01727	0.310 %	3.571 %	90.717 %
48	patio	0.01727	0.310 %	3.571 %	91.027 %
49	cuarto de la ropa	0.01531	0.310 %	3.571 %	91.337 %
50	bidé	0.01531	0.310 %	3.571 %	91.647 %
51	cobertizo	0.01531	0.310 %	3.571 %	91.957 %
52	buhardilla	0.01356	0.310 %	3.571 %	92.267 %
53	pérgola	0.01356	0.310 %	3.571 %	92.577 %
54	mirador	0.01356	0.310 %	3.571 %	92.887 %
55	portal	0.01292	0.619 %	7.143 %	93.506 %
56	paredes	0.01201	0.310 %	3.571 %	93.816 %
57	huerto	0.01064	0.310 %	3.571 %	94.126 %
58	parking	0.01064	0.310 %	3.571 %	94.436 %
59	sala de calderas	0.00943	0.310 %	3.571 %	94.746 %
60	espejo	0.00943	0.310 %	3.571 %	95.056 %
61	columpio	0.00836	0.310 %	3.571 %	95.366 %
62	vestidor	0.00836	0.310 %	3.571 %	95.676 %
63	tejado	0.00836	0.310 %	3.571 %	95.986 %
64	habitación de los estudio	0.00740	0.310 %	3.571 %	96.296 %
65	piscina	0.00740	0.310 %	3.571 %	96.606 %
66	alcantarillado	0.00740	0.310 %	3.571 %	96.916 %
67	ropero	0.00656	0.310 %	3.571 %	97.226 %
68	despacho	0.00656	0.310 %	3.571 %	97.536 %
69	parqué	0.00656	0.310 %	3.571 %	97.846 %

70	cuarto de la lavadora	0.00656	0.310 %	3.571 %	98.156 %
71	fachada	0.00656	0.310 %	3.571 %	98.466 %
72	habitación infantil	0.00581	0.310 %	3.571 %	98.776 %
73	suelo	0.00581	0.310 %	3.571 %	99.086 %
74	gimnasio	0.00515	0.310 %	3.571 %	99.396 %
75	claraboya	0.00456	0.310 %	3.571 %	99.706 %
76	cuarto de lavadora	0.00456	0.310 %	3.571 %	100.016 %

Tabla 20.
Partes de la casa (sin muebles).
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	silla	0.71310	6.612 %	85.714 %	6.612 %
2	mesa	0.69835	6.612 %	85.714 %	13.224 %
3	armario	0.54530	6.061 %	78.571 %	19.285 %
4	cama	0.36698	5.234 %	67.857 %	24.519 %
5	sofá	0.31850	4.132 %	53.571 %	28.651 %
6	televisión	0.26433	2.755 %	35.714 %	31.406 %
7	cajón	0.23792	3.306 %	42.857 %	34.712 %
8	sillón	0.23749	3.306 %	42.857 %	38.018 %
9	nevera	0.21952	3.306 %	42.857 %	41.324 %
10	vitrocerámica	0.20796	3.306 %	42.857 %	44.630 %
11	encimera	0.17342	2.204 %	28.571 %	46.834 %
12	estantería	0.16672	2.204 %	28.571 %	49.038 %
13	puerta	0.14333	1.928 %	25.000 %	50.966 %
14	retrete	0.12309	1.377 %	17.857 %	52.343 %
15	mueble bar	0.10812	1.653 %	21.429 %	53.996 %
16	congelador	0.10202	1.377 %	17.857 %	55.373 %
17	escritorio	0.09837	1.377 %	17.857 %	56.750 %
18	espejo	0.09826	1.653 %	21.429 %	58.403 %
19	lavabo	0.09630	1.102 %	14.286 %	59.505 %
20	lavadora	0.08927	1.102 %	14.286 %	60.607 %
21	microondas	0.07639	1.928 %	25.000 %	62.535 %
22	lámpara	0.07422	1.102 %	14.286 %	63.637 %
23	váter	0.07370	0.826 %	10.714 %	64.463 %
24	cuadro	0.07152	0.826 %	10.714 %	65.289 %
25	bañera	0.06921	1.102 %	14.286 %	66.391 %
26	zapatero	0.06879	1.102 %	14.286 %	67.493 %
27	ducha	0.06774	1.377 %	17.857 %	68.870 %
28	baza	0.05942	0.551 %	7.143 %	69.421 %
29	frigorífico	0.05606	0.826 %	10.714 %	70.247 %
30	lavavajillas	0.05440	0.826 %	10.714 %	71.073 %
31	mesilla	0.05010	0.826 %	10.714 %	71.899 %
32	bombilla	0.04944	0.551 %	7.143 %	72.450 %

33	sofá	0.04682	0.551 %	7.143 %	73.001 %
34	baldas	0.04556	0.551 %	7.143 %	73.552 %
35	grifo	0.04553	1.377 %	17.857 %	74.929 %
36	taburete	0.04532	0.551 %	7.143 %	75.480 %
37	PlayStation	0.04133	0.551 %	7.143 %	76.031 %
38	somier	0.04130	0.551 %	7.143 %	76.582 %
39	mesita	0.03790	0.551 %	7.143 %	77.133 %
40	cojín	0.03571	0.275 %	3.571 %	77.408 %
41	puf	0.03436	0.551 %	7.143 %	77.959 %
42	ordenador	0.03335	0.551 %	7.143 %	78.510 %
43	ventana	0.03305	0.826 %	10.714 %	79.336 %
44	banco	0.03258	0.275 %	3.571 %	79.611 %
45	banqueta	0.03258	0.275 %	3.571 %	79.886 %
46	bidé	0.03094	0.551 %	7.143 %	80.437 %
47	horno	0.03063	0.826 %	10.714 %	81.263 %
48	vestidor	0.02971	0.275 %	3.571 %	81.538 %
49	mesa de noche	0.02971	0.275 %	3.571 %	81.813 %
50	balda	0.02971	0.275 %	3.571 %	82.088 %
51	platos	0.02774	0.551 %	7.143 %	82.639 %
52	sillita	0.02710	0.275 %	3.571 %	82.914 %
53	cargador	0.02710	0.275 %	3.571 %	83.189 %
54	cortina	0.02710	0.275 %	3.571 %	83.464 %
55	armarios	0.02710	0.275 %	3.571 %	83.739 %
56	consola	0.02710	0.275 %	3.571 %	84.014 %
57	butaca	0.02710	0.275 %	3.571 %	84.289 %
58	marco	0.02696	0.551 %	7.143 %	84.840 %
59	NoDato	0.02482	0.551 %	7.143 %	85.391 %
60	cajas	0.02472	0.275 %	3.571 %	85.666 %
61	cajones	0.02472	0.275 %	3.571 %	85.941 %
62	mesita de noche	0.02472	0.275 %	3.571 %	86.216 %
63	escaleras	0.02255	0.275 %	3.571 %	86.491 %
64	pizarra	0.02065	0.551 %	7.143 %	87.042 %
65	cuna	0.02056	0.275 %	3.571 %	87.317 %
66	mesa de salón	0.02056	0.275 %	3.571 %	87.592 %
67	toalla	0.02056	0.275 %	3.571 %	87.867 %
68	vasija	0.02056	0.275 %	3.571 %	88.142 %
69	pomo	0.02056	0.275 %	3.571 %	88.417 %
70	ventanal	0.01876	0.275 %	3.571 %	88.692 %
71	recibidor	0.01711	0.275 %	3.571 %	88.967 %
72	armario para los platos	0.01711	0.275 %	3.571 %	89.242 %
73	cepillo de dientes	0.01711	0.275 %	3.571 %	89.517 %
74	despensa	0.01711	0.275 %	3.571 %	89.792 %
75	tela	0.01711	0.275 %	3.571 %	90.067 %
76	enchufe	0.01614	0.551 %	7.143 %	90.618 %
77	baúl	0.01560	0.275 %	3.571 %	90.893 %
78	estanterías	0.01560	0.275 %	3.571 %	91.168 %

79	adornos	0.01560	0.275 %	3.571 %	91.443 %
80	TV	0.01560	0.275 %	3.571 %	91.718 %
81	peine	0.01560	0.275 %	3.571 %	91.993 %
82	cómoda	0.01560	0.275 %	3.571 %	92.268 %
83	perchero	0.01560	0.275 %	3.571 %	92.543 %
84	percha	0.01423	0.275 %	3.571 %	92.818 %
85	pasta de dientes	0.01423	0.275 %	3.571 %	93.093 %
86	sillas	0.01423	0.275 %	3.571 %	93.368 %
87	regador automático	0.01298	0.275 %	3.571 %	93.643 %
88	mueble	0.01298	0.275 %	3.571 %	93.918 %
89	moqueta	0.01298	0.275 %	3.571 %	94.193 %
90	mesas	0.01298	0.275 %	3.571 %	94.468 %
91	sartén	0.01199	0.551 %	7.143 %	95.019 %
92	colchón	0.01184	0.275 %	3.571 %	95.294 %
93	papelera	0.01184	0.275 %	3.571 %	95.569 %
94	cajonera	0.01080	0.275 %	3.571 %	95.844 %
95	billar	0.01080	0.275 %	3.571 %	96.119 %
96	cocinadora	0.00985	0.275 %	3.571 %	96.394 %
97	porche	0.00985	0.275 %	3.571 %	96.669 %
98	plato	0.00898	0.275 %	3.571 %	96.944 %
99	sótano	0.00898	0.275 %	3.571 %	97.219 %
100	cuchillo	0.00820	0.275 %	3.571 %	97.494 %
101	ventilador	0.00820	0.275 %	3.571 %	97.769 %
102	escalera	0.00747	0.275 %	3.571 %	98.044 %
103	tenedor	0.00747	0.275 %	3.571 %	98.319 %
104	reloj	0.00682	0.275 %	3.571 %	98.594 %
105	fogón	0.00622	0.275 %	3.571 %	98.869 %
106	cuchara	0.00622	0.275 %	3.571 %	99.144 %
107	mampara	0.00622	0.275 %	3.571 %	99.419 %
108	olla	0.00567	0.275 %	3.571 %	99.694 %
109	corcho	0.00567	0.275 %	3.571 %	99.969 %

Tabla 21.
Partes de la casa (sin muebles).
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	Coca-Cola	0.67691	4.521 %	89.286 %	4.521 %
2	agua	0.49288	3.617 %	71.429 %	8.138 %
3	Fanta	0.40389	2.893 %	57.143 %	11.031 %
4	manzana	0.31787	1.989 %	39.286 %	13.020 %
5	arroz	0.28234	2.351 %	46.429 %	15.371 %
6	pizza	0.27561	1.989 %	39.286 %	17.360 %
7	plátano	0.27377	1.808 %	35.714 %	19.168 %
8	zumos	0.26531	2.351 %	46.429 %	21.519 %

9	Kas	0.24354	1.808 %	35.714 %	23.327 %
10	salmón	0.22784	1.627 %	32.143 %	24.954 %
11	whisky	0.19321	1.266 %	25.000 %	26.220 %
12	hamburguesa	0.19215	1.447 %	28.571 %	27.667 %
13	patata	0.18974	1.808 %	35.714 %	29.475 %
14	pollo	0.16852	1.266 %	25.000 %	30.741 %
15	alubias	0.16200	1.447 %	28.571 %	32.188 %
16	pan	0.15697	1.627 %	32.143 %	33.815 %
17	kebab	0.14829	1.266 %	25.000 %	35.081 %
18	Nestea	0.14486	1.266 %	25.000 %	36.347 %
19	pera	0.14365	1.085 %	21.429 %	37.432 %
20	lentejas	0.14025	1.085 %	21.429 %	38.517 %
21	leche	0.13896	1.627 %	32.143 %	40.144 %
22	yogur	0.13860	1.085 %	21.429 %	41.229 %
23	tortilla	0.13799	1.627 %	32.143 %	42.856 %
24	cerveza	0.13411	0.904 %	17.857 %	43.760 %
25	vodka	0.12706	0.723 %	14.286 %	44.483 %
26	macarrones	0.12172	0.723 %	14.286 %	45.206 %
27	vino	0.11648	0.904 %	17.857 %	46.110 %
28	pescado	0.10547	1.085 %	21.429 %	47.195 %
29	melocotón	0.10333	0.904 %	17.857 %	48.099 %
30	cerezas	0.10129	0.904 %	17.857 %	49.003 %
31	naranja	0.09796	0.904 %	17.857 %	49.907 %
32	judías	0.09215	0.723 %	14.286 %	50.630 %
33	Kas de limón	0.08986	0.723 %	14.286 %	51.353 %
34	espaguetis	0.08928	0.542 %	10.714 %	51.895 %
35	galletas	0.08851	0.723 %	14.286 %	52.618 %
36	huevo	0.08745	0.723 %	14.286 %	53.341 %
37	chocolate	0.08736	0.723 %	14.286 %	54.064 %
38	limón	0.08481	0.904 %	17.857 %	54.968 %
39	café	0.07480	0.904 %	17.857 %	55.872 %
40	fresas	0.07447	0.723 %	14.286 %	56.595 %
41	tomate	0.07440	0.904 %	17.857 %	57.499 %
42	jamón	0.07357	0.723 %	14.286 %	58.222 %
43	cebolla	0.07292	0.904 %	17.857 %	59.126 %
44	zum de naranja	0.07183	0.723 %	14.286 %	59.849 %
45	carne	0.07162	0.904 %	17.857 %	60.753 %
46	melón	0.07098	0.723 %	14.286 %	61.476 %
47	sandía	0.07083	0.723 %	14.286 %	62.199 %
48	Kas de naranja	0.06918	0.542 %	10.714 %	62.741 %
49	queso	0.06553	0.723 %	14.286 %	63.464 %
50	filete	0.06540	0.723 %	14.286 %	64.187 %
51	zanahoria	0.06532	0.904 %	17.857 %	65.091 %
52	Ballantines	0.06520	0.362 %	7.143 %	65.453 %
53	salchichas	0.06418	0.542 %	10.714 %	65.995 %
54	calimocho	0.05897	0.362 %	7.143 %	66.357 %

55	lechuga	0.05650	0.542 %	10.714 %	66.899 %
56	ensalada	0.05521	0.542 %	10.714 %	67.441 %
57	Seven Up	0.05512	0.542 %	10.714 %	67.983 %
58	trucha	0.05200	0.362 %	7.143 %	68.345 %
59	Fanta de naranja	0.05028	0.362 %	7.143 %	68.707 %
60	garbanzos	0.04958	0.362 %	7.143 %	69.069 %
61	fruta	0.04856	0.362 %	7.143 %	69.431 %
62	ternera	0.04651	0.362 %	7.143 %	69.793 %
63	legumbres	0.04603	0.362 %	7.143 %	70.155 %
64	limonada	0.04320	0.362 %	7.143 %	70.517 %
65	ajo	0.04226	0.362 %	7.143 %	70.879 %
66	arándanos	0.04226	0.362 %	7.143 %	71.241 %
67	alcohol	0.04121	0.362 %	7.143 %	71.603 %
68	zumو de limón	0.04051	0.362 %	7.143 %	71.965 %
69	rollito primavera	0.04019	0.362 %	7.143 %	72.327 %
70	Powerade	0.03778	0.362 %	7.143 %	72.689 %
71	aguacate	0.03706	0.542 %	10.714 %	73.231 %
72	guisantes	0.03571	0.181 %	3.571 %	73.412 %
73	chocolatina	0.03571	0.181 %	3.571 %	73.593 %
74	croquetas	0.03571	0.181 %	3.571 %	73.774 %
75	cerdo	0.03571	0.181 %	3.571 %	73.955 %
76	caricos	0.03571	0.181 %	3.571 %	74.136 %
77	acelga	0.03571	0.181 %	3.571 %	74.317 %
78	pomelo	0.03569	0.362 %	7.143 %	74.679 %
79	puré	0.03470	0.362 %	7.143 %	75.041 %
80	mandarina	0.03434	0.542 %	10.714 %	75.583 %
81	Monster	0.03429	0.362 %	7.143 %	75.945 %
82	JB	0.03350	0.181 %	3.571 %	76.126 %
83	jabalí	0.03350	0.181 %	3.571 %	76.307 %
84	kiwi	0.03203	0.362 %	7.143 %	76.669 %
85	oveja	0.03143	0.181 %	3.571 %	76.850 %
86	vodka negro	0.03143	0.181 %	3.571 %	77.031 %
87	Beefeater	0.03143	0.181 %	3.571 %	77.212 %
88	mango	0.03143	0.181 %	3.571 %	77.393 %
89	Sprite	0.03143	0.181 %	3.571 %	77.574 %
90	piña	0.03143	0.181 %	3.571 %	77.755 %
91	Cola Cao	0.03134	0.542 %	10.714 %	78.297 %
92	Chivas Regal	0.02949	0.181 %	3.571 %	78.478 %
93	calabacín	0.02926	0.362 %	7.143 %	78.840 %
94	Cardhu	0.02766	0.181 %	3.571 %	79.021 %
95	chicharro	0.02766	0.181 %	3.571 %	79.202 %
96	albaricoque	0.02607	0.362 %	7.143 %	79.564 %
97	pescado frito	0.02595	0.181 %	3.571 %	79.745 %
98	Burn	0.02595	0.181 %	3.571 %	79.926 %
99	nuggets	0.02595	0.181 %	3.571 %	80.107 %
100	Telepizza	0.02595	0.181 %	3.571 %	80.288 %

101	frambuesas	0.02595	0.181 %	3.571 %	80.469 %
102	banana	0.02595	0.181 %	3.571 %	80.650 %
103	pimiento	0.02501	0.362 %	7.143 %	81.012 %
104	orujo	0.02434	0.181 %	3.571 %	81.193 %
105	Acuario	0.02434	0.181 %	3.571 %	81.374 %
106	McDonals	0.02434	0.181 %	3.571 %	81.555 %
107	mojito	0.02434	0.181 %	3.571 %	81.736 %
108	té	0.02394	0.362 %	7.143 %	82.098 %
109	coliflor	0.02284	0.181 %	3.571 %	82.279 %
110	aceite	0.02284	0.181 %	3.571 %	82.460 %
111	Negrita	0.02284	0.181 %	3.571 %	82.641 %
112	Happy Meal	0.02284	0.181 %	3.571 %	82.822 %
113	verduras	0.02284	0.181 %	3.571 %	83.003 %
114	tiburón	0.02284	0.181 %	3.571 %	83.184 %
115	tortilla francesa	0.02192	0.362 %	7.143 %	83.546 %
116	batido	0.02142	0.181 %	3.571 %	83.727 %
117	carne vacuna	0.02142	0.181 %	3.571 %	83.908 %
118	City Star	0.02142	0.181 %	3.571 %	84.089 %
119	fabada	0.02142	0.181 %	3.571 %	84.270 %
120	salsa	0.02142	0.181 %	3.571 %	84.451 %
121	granizados	0.02142	0.181 %	3.571 %	84.632 %
122	Burguer King	0.02142	0.181 %	3.571 %	84.813 %
123	ballena	0.02142	0.181 %	3.571 %	84.994 %
124	durum	0.02142	0.181 %	3.571 %	85.175 %
125	peces	0.02010	0.181 %	3.571 %	85.356 %
126	helados	0.02010	0.181 %	3.571 %	85.537 %
127	comida china	0.02010	0.181 %	3.571 %	85.718 %
128	elefante	0.02010	0.181 %	3.571 %	85.899 %
129	pasta	0.01885	0.181 %	3.571 %	86.080 %
130	Maicena	0.01885	0.181 %	3.571 %	86.261 %
131	tostadas	0.01885	0.181 %	3.571 %	86.442 %
132	manta raya	0.01885	0.181 %	3.571 %	86.623 %
133	gazpacho	0.01885	0.181 %	3.571 %	86.804 %
134	apio	0.01769	0.181 %	3.571 %	86.985 %
135	caramelos	0.01769	0.181 %	3.571 %	87.166 %
136	patatas con carne	0.01769	0.181 %	3.571 %	87.347 %
137	pepinillo	0.01769	0.181 %	3.571 %	87.528 %
138	paquetes	0.01769	0.181 %	3.571 %	87.709 %
139	mermelada	0.01769	0.181 %	3.571 %	87.890 %
140	jibia	0.01769	0.181 %	3.571 %	88.071 %
141	perrito caliente	0.01659	0.181 %	3.571 %	88.252 %
142	bombones	0.01659	0.181 %	3.571 %	88.433 %
143	cebolleta	0.01659	0.181 %	3.571 %	88.614 %
144	Pepsi	0.01659	0.181 %	3.571 %	88.795 %
145	mantequilla	0.01659	0.181 %	3.571 %	88.976 %
146	dorada	0.01659	0.181 %	3.571 %	89.157 %

147	brócoli	0.01556	0.181 %	3.571 %	89.338 %
148	mortadela	0.01556	0.181 %	3.571 %	89.519 %
149	Don Simón	0.01556	0.181 %	3.571 %	89.700 %
150	perejil	0.01538	0.362 %	7.143 %	90.062 %
151	sopa	0.01460	0.181 %	3.571 %	90.243 %
152	palmeritas	0.01460	0.181 %	3.571 %	90.424 %
153	chorizo	0.01460	0.181 %	3.571 %	90.605 %
154	pepino	0.01460	0.181 %	3.571 %	90.786 %
155	descafeinado	0.01458	0.362 %	7.143 %	91.148 %
156	marisco	0.01370	0.181 %	3.571 %	91.329 %
157	verdura	0.01370	0.181 %	3.571 %	91.510 %
158	cebolleta	0.01370	0.181 %	3.571 %	91.691 %
159	Jack Daniels	0.01370	0.181 %	3.571 %	91.872 %
160	Chupa-Chups	0.01370	0.181 %	3.571 %	92.053 %
161	morcilla	0.01370	0.181 %	3.571 %	92.234 %
162	helado	0.01285	0.181 %	3.571 %	92.415 %
163	sándwich	0.01285	0.181 %	3.571 %	92.596 %
164	agridulce	0.01285	0.181 %	3.571 %	92.777 %
165	Nocilla	0.01285	0.181 %	3.571 %	92.958 %
166	alcachofas	0.01285	0.181 %	3.571 %	93.139 %
167	lomo	0.01285	0.181 %	3.571 %	93.320 %
168	cacahuetes	0.01205	0.181 %	3.571 %	93.501 %
169	bocadillo	0.01205	0.181 %	3.571 %	93.682 %
170	chuletón	0.01205	0.181 %	3.571 %	93.863 %
171	Nutella	0.01205	0.181 %	3.571 %	94.044 %
172	Aquarius	0.01205	0.181 %	3.571 %	94.225 %
173	zum de melocotón	0.01205	0.181 %	3.571 %	94.406 %
174	almendras	0.01131	0.181 %	3.571 %	94.587 %
175	remolacha	0.01131	0.181 %	3.571 %	94.768 %
176	avellana	0.01131	0.181 %	3.571 %	94.949 %
177	zum de piña	0.01131	0.181 %	3.571 %	95.130 %
178	pasas	0.01061	0.181 %	3.571 %	95.311 %
179	tortilla de patata	0.01061	0.181 %	3.571 %	95.492 %
180	zum de uva	0.01061	0.181 %	3.571 %	95.673 %
181	tallarines	0.01061	0.181 %	3.571 %	95.854 %
182	pavo	0.00995	0.181 %	3.571 %	96.035 %
183	zum de piña y uva	0.00995	0.181 %	3.571 %	96.216 %
184	tortitas	0.00995	0.181 %	3.571 %	96.397 %
185	espárragos	0.00995	0.181 %	3.571 %	96.578 %
186	anchoas	0.00934	0.181 %	3.571 %	96.759 %
187	conejo	0.00934	0.181 %	3.571 %	96.940 %
188	kétchup	0.00934	0.181 %	3.571 %	97.121 %
189	paella	0.00934	0.181 %	3.571 %	97.302 %
190	almejas	0.00876	0.181 %	3.571 %	97.483 %
191	mayonesa	0.00876	0.181 %	3.571 %	97.664 %
192	manzanilla	0.00876	0.181 %	3.571 %	97.845 %

193	merluza	0.00876	0.181 %	3.571 %	98.026 %
194	cámbaro	0.00822	0.181 %	3.571 %	98.207 %
195	gallo	0.00822	0.181 %	3.571 %	98.388 %
196	paté	0.00771	0.181 %	3.571 %	98.569 %
197	capuchino	0.00771	0.181 %	3.571 %	98.750 %
198	hojaldre	0.00723	0.181 %	3.571 %	98.931 %
199	Trina	0.00678	0.181 %	3.571 %	99.112 %
200	biberón	0.00636	0.181 %	3.571 %	99.293 %
201	tostada	0.00597	0.181 %	3.571 %	99.474 %
202	cereales	0.00493	0.181 %	3.571 %	99.655 %
203	vainilla	0.00462	0.181 %	3.571 %	99.836 %
204	Canela	0.00434	0.181 %	3.571 %	100.017 %

Tabla 22.
Alimentos y bebidas.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	tenedor(es)	0.78023	8.889 %	100.000 %	8.889 %
2	cuchillo(s)	0.74596	9.206 %	103.571 %	18.095 %
3	plato(s)	0.74019	7.619 %	85.714 %	25.714 %
4	vaso(s)	0.67138	7.619 %	85.714 %	33.333 %
5	cuchara(s)	0.61038	8.254 %	92.857 %	41.587 %
6	servilleta(s)	0.32861	6.032 %	67.857 %	47.619 %
7	mantel	0.24778	4.444 %	50.000 %	52.063 %
8	pan	0.15139	2.222 %	25.000 %	54.285 %
9	botella(s)	0.12461	2.222 %	25.000 %	56.507 %
10	agua	0.11178	1.587 %	17.857 %	58.094 %
11	plato(s) hondo(s)	0.10950	1.587 %	17.857 %	59.681 %
12	jarrón	0.10526	2.540 %	28.571 %	62.221 %
13	jarra	0.09431	1.587 %	17.857 %	63.808 %
14	taza	0.09105	1.270 %	14.286 %	65.078 %
15	velas	0.07762	2.222 %	25.000 %	67.300 %
16	cazuela	0.07499	1.587 %	17.857 %	68.887 %
17	cubierto(s)	0.06101	0.635 %	7.143 %	69.522 %
18	comida	0.06078	1.270 %	14.286 %	70.792 %
19	bandeja	0.05275	0.952 %	10.714 %	71.744 %
20	plato(s) llano(s)	0.04452	0.635 %	7.143 %	72.379 %
21	cascanueces	0.04434	0.635 %	7.143 %	73.014 %
22	sacacorchos	0.04177	0.952 %	10.714 %	73.966 %
23	cucharón	0.04160	1.270 %	14.286 %	75.236 %
24	copa(s)	0.04010	1.270 %	14.286 %	76.506 %
25	flores	0.03996	0.952 %	10.714 %	77.458 %
26	cucharilla(s)	0.03801	0.635 %	7.143 %	78.093 %
27	espátula	0.03583	0.635 %	7.143 %	78.728 %

28	sal	0.03388	0.635 %	7.143 %	79.363 %
29	bebida	0.03278	0.635 %	7.143 %	79.998 %
30	salero	0.03278	0.635 %	7.143 %	80.633 %
31	batidora	0.03141	0.635 %	7.143 %	81.268 %
32	trapo	0.02922	0.635 %	7.143 %	81.903 %
33	ensaladera	0.02838	0.317 %	3.571 %	82.220 %
34	Coca-Cola	0.02838	0.317 %	3.571 %	82.537 %
35	cuenco	0.02838	0.317 %	3.571 %	82.854 %
36	cuchillo jamonero	0.02592	0.635 %	7.143 %	83.489 %
37	Kas	0.02255	0.317 %	3.571 %	83.806 %
38	salsa	0.02255	0.317 %	3.571 %	84.123 %
39	puchero	0.02010	0.317 %	3.571 %	84.440 %
40	papel	0.02010	0.317 %	3.571 %	84.757 %
41	mayonesa	0.02010	0.317 %	3.571 %	85.074 %
42	tetera	0.02010	0.317 %	3.571 %	85.391 %
43	posavaso(s)	0.01791	0.317 %	3.571 %	85.708 %
44	mantequilla	0.01791	0.317 %	3.571 %	86.025 %
45	pinza	0.01791	0.317 %	3.571 %	86.342 %
46	NoDato	0.01709	0.952 %	10.714 %	87.294 %
47	cazoleta	0.01597	0.317 %	3.571 %	87.611 %
48	azúcar	0.01597	0.317 %	3.571 %	87.928 %
49	kétchup	0.01597	0.317 %	3.571 %	88.245 %
50	pincho moruno	0.01597	0.317 %	3.571 %	88.562 %
51	tabla	0.01597	0.317 %	3.571 %	88.879 %
52	botella de agua	0.01597	0.317 %	3.571 %	89.196 %
53	aceite	0.01423	0.317 %	3.571 %	89.513 %
54	sartén	0.01423	0.317 %	3.571 %	89.830 %
55	salsa brava	0.01423	0.317 %	3.571 %	90.147 %
56	servilletero	0.01423	0.317 %	3.571 %	90.464 %
57	zumos	0.01423	0.317 %	3.571 %	90.781 %
58	candelabro	0.01423	0.317 %	3.571 %	91.098 %
59	untador	0.01269	0.317 %	3.571 %	91.415 %
60	salsa barbacoa	0.01269	0.317 %	3.571 %	91.732 %
61	planta	0.01269	0.317 %	3.571 %	92.049 %
62	papel de cocina	0.01131	0.317 %	3.571 %	92.366 %
63	reposa caliente	0.01131	0.317 %	3.571 %	92.683 %
64	fruta	0.01131	0.317 %	3.571 %	93.000 %
65	plato(s) pequeño(s)	0.01131	0.317 %	3.571 %	93.317 %
66	salsa alioli	0.01131	0.317 %	3.571 %	93.634 %
67	azucarero	0.01131	0.317 %	3.571 %	93.951 %
68	cuchara para la sopa	0.01008	0.317 %	3.571 %	94.268 %
69	plato hondo	0.01008	0.317 %	3.571 %	94.585 %
70	servilletas	0.01008	0.317 %	3.571 %	94.902 %
71	lámpara	0.01008	0.317 %	3.571 %	95.219 %
72	cuenco de sopa	0.00898	0.317 %	3.571 %	95.536 %
73	plato llano	0.00898	0.317 %	3.571 %	95.853 %

74	platos para postre	0.00898	0.317 %	3.571 %	96.170 %
75	bol	0.00801	0.317 %	3.571 %	96.487 %
76	frutero	0.00801	0.317 %	3.571 %	96.804 %
77	chuleta	0.00714	0.317 %	3.571 %	97.121 %
78	plato(s) para postre	0.00714	0.317 %	3.571 %	97.438 %
79	film	0.00636	0.317 %	3.571 %	97.755 %
80	embutido	0.00636	0.317 %	3.571 %	98.072 %
81	pucherón	0.00567	0.317 %	3.571 %	98.389 %
82	palillos chinos	0.00567	0.317 %	3.571 %	98.706 %
83	espumadera	0.00506	0.317 %	3.571 %	99.023 %
84	comida china	0.00506	0.317 %	3.571 %	99.340 %
85	escurridor	0.00451	0.317 %	3.571 %	99.657 %
86	jamonero	0.00402	0.317 %	3.571 %	99.974 %

Tabla 23.
Objetos colocados en la mesa para la comida.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	sartén(es)	0.49833	4.658 %	60.714 %	4.658 %
2	olla(s)	0.36254	3.562 %	46.429 %	8.220 %
3	microondas	0.34291	4.110 %	53.571 %	12.330 %
4	tenedor(es)	0.30021	3.562 %	46.429 %	15.892 %
5	batidora	0.30011	3.562 %	46.429 %	19.454 %
6	horno	0.29956	3.562 %	46.429 %	23.016 %
7	cuchillo(s)	0.29658	3.288 %	42.857 %	26.304 %
8	espátula	0.26995	2.740 %	35.714 %	29.044 %
9	lavavajillas	0.25401	4.110 %	53.571 %	33.154 %
10	vitrocerámica	0.24975	3.014 %	39.286 %	36.168 %
11	cuchara(s)	0.24581	2.740 %	35.714 %	38.908 %
12	nevera	0.24219	3.288 %	42.857 %	42.196 %
13	plato(s)	0.20540	2.466 %	32.143 %	44.662 %
14	cazuela(s)	0.20146	2.192 %	28.571 %	46.854 %
15	vaso(s)	0.14081	2.192 %	28.571 %	49.046 %
16	encimera	0.13845	1.644 %	21.429 %	50.690 %
17	cajón(es)	0.12243	1.644 %	21.429 %	52.334 %
18	silla(s)	0.11683	1.918 %	25.000 %	54.252 %
19	cucharón	0.11183	1.370 %	17.857 %	55.622 %
20	mesa(s)	0.10921	1.918 %	25.000 %	57.540 %
21	plato llano	0.10013	1.644 %	21.429 %	59.184 %
22	plato hondo	0.09982	1.644 %	21.429 %	60.828 %
23	congelador	0.09268	1.370 %	17.857 %	62.198 %
24	cazo(s)	0.08389	0.822 %	10.714 %	63.020 %
25	lavadora	0.08337	1.370 %	17.857 %	64.390 %
26	tetera	0.08100	0.822 %	10.714 %	65.212 %

27	frigorífico	0.07842	0.822 %	10.714 %	66.034 %
28	armario(s)	0.07748	1.096 %	14.286 %	67.130 %
29	tostador(a)	0.07511	0.822 %	10.714 %	67.952 %
30	espumadera	0.07436	0.822 %	10.714 %	68.774 %
31	táper(s)	0.06543	0.548 %	7.143 %	69.322 %
32	taza(s)	0.06388	0.822 %	10.714 %	70.144 %
33	grifo	0.06348	1.096 %	14.286 %	71.240 %
34	cuchillo jamonero	0.06239	0.822 %	10.714 %	72.062 %
35	secadora	0.06118	1.096 %	14.286 %	73.158 %
36	fregadero	0.05826	0.822 %	10.714 %	73.980 %
37	escurridor	0.05101	0.822 %	10.714 %	74.802 %
38	paleta	0.04682	0.548 %	7.143 %	75.350 %
39	cucharilla(s)	0.04509	0.548 %	7.143 %	75.898 %
40	salero	0.04472	0.822 %	10.714 %	76.720 %
41	pelador	0.04348	0.548 %	7.143 %	77.268 %
42	comida	0.04190	0.822 %	10.714 %	78.090 %
43	bol(es)	0.03656	0.548 %	7.143 %	78.638 %
44	colador(es)	0.03571	0.274 %	3.571 %	78.912 %
45	varillas	0.03571	0.274 %	3.571 %	79.186 %
46	tijera(s)	0.03457	0.548 %	7.143 %	79.734 %
47	rallador	0.03332	0.548 %	7.143 %	80.282 %
48	balda(s)	0.03258	0.274 %	3.571 %	80.556 %
49	botella(s)	0.03258	0.274 %	3.571 %	80.830 %
50	tabla	0.03258	0.274 %	3.571 %	81.104 %
51	fogón(es)	0.03258	0.274 %	3.571 %	81.378 %
52	cafetera	0.03174	0.548 %	7.143 %	81.926 %
53	freidora	0.03074	0.548 %	7.143 %	82.474 %
54	puchero(s)	0.02971	0.274 %	3.571 %	82.748 %
55	vasija	0.02971	0.274 %	3.571 %	83.022 %
56	agua	0.02971	0.274 %	3.571 %	83.296 %
57	botón(es)	0.02971	0.274 %	3.571 %	83.570 %
58	NoDato	0.02971	0.274 %	3.571 %	83.844 %
59	escurrevajillas	0.02745	0.548 %	7.143 %	84.392 %
60	fruta(s)	0.02710	0.274 %	3.571 %	84.666 %
61	cajón de los utensilios	0.02472	0.274 %	3.571 %	84.940 %
62	armarios pequeños	0.02472	0.274 %	3.571 %	85.214 %
63	fregasuelos	0.02472	0.274 %	3.571 %	85.488 %
64	azucarero	0.02368	0.548 %	7.143 %	86.036 %
65	cajón de los condimentos y cosas varias	0.02255	0.274 %	3.571 %	86.310 %
66	lavabo	0.02255	0.274 %	3.571 %	86.584 %
67	cacerola(s)	0.02056	0.274 %	3.571 %	86.858 %
68	vajilla	0.01978	0.548 %	7.143 %	87.406 %
69	olla exprés	0.01970	0.548 %	7.143 %	87.954 %
70	tenedor de ensalada	0.01876	0.274 %	3.571 %	88.228 %
71	esponja(s)	0.01876	0.274 %	3.571 %	88.502 %

72	basura	0.01876	0.274 %	3.571 %	88.776 %
73	mesita(s)	0.01711	0.274 %	3.571 %	89.050 %
74	tuberías	0.01711	0.274 %	3.571 %	89.324 %
75	manga pastelera	0.01711	0.274 %	3.571 %	89.598 %
76	lejía	0.01560	0.274 %	3.571 %	89.872 %
77	lámpara(s)	0.01560	0.274 %	3.571 %	90.146 %
78	flan(es)	0.01560	0.274 %	3.571 %	90.420 %
79	tarro(s)	0.01560	0.274 %	3.571 %	90.694 %
80	tendedor(es)	0.01560	0.274 %	3.571 %	90.968 %
81	despensa	0.01560	0.274 %	3.571 %	91.242 %
82	batidor	0.01423	0.274 %	3.571 %	91.516 %
83	tabla de cortar	0.01423	0.274 %	3.571 %	91.790 %
84	puerta(s)	0.01423	0.274 %	3.571 %	92.064 %
85	mermelada	0.01423	0.274 %	3.571 %	92.338 %
86	Papel Albal	0.01423	0.274 %	3.571 %	92.612 %
87	reloj(es)	0.01298	0.274 %	3.571 %	92.886 %
88	mantequilla	0.01298	0.274 %	3.571 %	93.160 %
89	cubierto(s)	0.01298	0.274 %	3.571 %	93.434 %
90	fuelle(s)	0.01298	0.274 %	3.571 %	93.708 %
91	cuenco(s)	0.01298	0.274 %	3.571 %	93.982 %
92	caldera	0.01184	0.274 %	3.571 %	94.256 %
93	azafrán	0.01184	0.274 %	3.571 %	94.530 %
94	regadera	0.01184	0.274 %	3.571 %	94.804 %
95	Brita	0.01184	0.274 %	3.571 %	95.078 %
96	trituradora	0.01080	0.274 %	3.571 %	95.352 %
97	vasos de plástico	0.01080	0.274 %	3.571 %	95.626 %
98	laurel	0.01080	0.274 %	3.571 %	95.900 %
99	licuadora	0.00985	0.274 %	3.571 %	96.174 %
100	perejil	0.00985	0.274 %	3.571 %	96.448 %
101	pelador de patatas	0.00898	0.274 %	3.571 %	96.722 %
102	enchufe(s)	0.00898	0.274 %	3.571 %	96.996 %
103	molde(s)	0.00898	0.274 %	3.571 %	97.270 %
104	placa	0.00898	0.274 %	3.571 %	97.544 %
105	nevera(s)	0.00898	0.274 %	3.571 %	97.818 %
106	ensalada	0.00820	0.274 %	3.571 %	98.092 %
107	mueble(s)	0.00820	0.274 %	3.571 %	98.366 %
108	frutero	0.00820	0.274 %	3.571 %	98.640 %
109	bolsa de la comida	0.00747	0.274 %	3.571 %	98.914 %
110	máquina de helado	0.00747	0.274 %	3.571 %	99.188 %
111	plancha	0.00747	0.274 %	3.571 %	99.462 %
112	bolsa(s)	0.00682	0.274 %	3.571 %	99.736 %
113	Exprimidor	0.00567	0.274 %	3.571 %	100.010 %

Tabla 24.

La cocina y sus utensilios.

Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	mesa(s)	0.66510	4.545 %	82.143 %	4.545 %
2	silla(s)	0.63220	4.545 %	82.143 %	9.090 %
3	pizarra(s)	0.59586	4.743 %	85.714 %	13.833 %
4	lápices	0.45590	4.150 %	75.000 %	17.983 %
5	bolígrafo(s)	0.42609	3.557 %	64.286 %	21.540 %
6	estuche(s)	0.37209	3.557 %	64.286 %	25.097 %
7	tiza(s)	0.33032	2.964 %	53.571 %	28.061 %
8	libro(s)	0.32916	2.964 %	53.571 %	31.025 %
9	goma(s)	0.28021	3.162 %	57.143 %	34.187 %
10	cuaderno(s)	0.27349	2.767 %	50.000 %	36.954 %
11	ordenador(es)	0.26198	2.767 %	50.000 %	39.721 %
12	rotulador(es)	0.21690	2.767 %	50.000 %	42.488 %
13	mochila(s)	0.20833	2.174 %	39.286 %	44.662 %
14	corcho	0.17501	1.976 %	35.714 %	46.638 %
15	puerta(s)	0.17326	1.976 %	35.714 %	48.614 %
16	pintura(s)	0.15902	2.372 %	42.857 %	50.986 %
17	ventana(s)	0.15094	1.779 %	32.143 %	52.765 %
18	Tipp-Ex	0.12886	1.581 %	28.571 %	54.346 %
19	regla(s)	0.12795	1.581 %	28.571 %	55.927 %
20	subrayador(es)	0.12700	1.581 %	28.571 %	57.508 %
21	sacapuntas	0.12539	1.779 %	32.143 %	59.287 %
22	archivador(es)	0.12217	0.988 %	17.857 %	60.275 %
23	pupitre(s)	0.12051	0.988 %	17.857 %	61.263 %
24	cañón	0.11803	0.988 %	17.857 %	62.251 %
25	profesor(es)	0.11253	0.988 %	17.857 %	63.239 %
26	altavoces	0.10404	1.581 %	28.571 %	64.820 %
27	extintor	0.10261	1.581 %	28.571 %	66.401 %
28	pizarra digital	0.09291	0.988 %	17.857 %	67.389 %
29	borrador(es)	0.08245	0.988 %	17.857 %	68.377 %
30	pantalla(s)	0.07673	0.593 %	10.714 %	68.970 %
31	baño(s)	0.07079	0.791 %	14.286 %	69.761 %
32	persiana(s)	0.07039	0.791 %	14.286 %	70.552 %
33	móvil(es)	0.06861	0.395 %	7.143 %	70.947 %
34	tijera(s)	0.06841	0.988 %	17.857 %	71.935 %
35	conserjería	0.06763	0.593 %	10.714 %	72.528 %
36	pegamento	0.06752	0.988 %	17.857 %	73.516 %
37	calefacción	0.06560	0.791 %	14.286 %	74.307 %
38	proyector	0.05829	0.593 %	10.714 %	74.900 %
39	diccionario(s)	0.05711	1.186 %	21.429 %	76.086 %
40	bolígrafo(s) azul	0.05602	0.395 %	7.143 %	76.481 %
41	bolígrafo(s) verde	0.05583	0.395 %	7.143 %	76.876 %
42	aula(s)	0.05344	0.791 %	14.286 %	77.667 %
43	luces	0.04794	0.593 %	10.714 %	78.260 %
44	folio(s)	0.04613	0.395 %	7.143 %	78.655 %

45	pared	0.04581	0.395 %	7.143 %	79.050 %
46	estantería(s)	0.04258	0.395 %	7.143 %	79.445 %
47	papel(es)	0.04160	0.593 %	10.714 %	80.038 %
48	compás	0.04104	0.395 %	7.143 %	80.433 %
49	reproductor	0.04040	0.395 %	7.143 %	80.828 %
50	recreo	0.03751	0.395 %	7.143 %	81.223 %
51	flauta	0.03702	0.395 %	7.143 %	81.618 %
52	grapapas	0.03457	0.395 %	7.143 %	82.013 %
53	laboratorio	0.03328	0.593 %	10.714 %	82.606 %
54	basura	0.03321	0.593 %	10.714 %	83.199 %
55	armario(s)	0.03076	0.593 %	10.714 %	83.792 %
56	bolígrafo(s) rojo	0.03030	0.198 %	3.571 %	83.990 %
57	hoja(s)	0.03030	0.198 %	3.571 %	84.188 %
58	carpeta(s)	0.02878	0.593 %	10.714 %	84.781 %
59	cajonera(s)	0.02791	0.198 %	3.571 %	84.979 %
60	pegamento Pritt	0.02791	0.198 %	3.571 %	85.177 %
61	enchufe(s)	0.02666	0.395 %	7.143 %	85.572 %
62	Super Glue	0.02571	0.198 %	3.571 %	85.770 %
63	bolígrafo(s) rosa	0.02571	0.198 %	3.571 %	85.968 %
64	bolígrafo(s) negro	0.02368	0.198 %	3.571 %	86.166 %
65	espejo(s)	0.02368	0.198 %	3.571 %	86.364 %
66	baffles	0.02368	0.198 %	3.571 %	86.562 %
67	xilófono	0.02368	0.198 %	3.571 %	86.760 %
68	pincel(es)	0.02359	0.395 %	7.143 %	87.155 %
69	perchero	0.02331	0.395 %	7.143 %	87.550 %
70	celo	0.02207	0.395 %	7.143 %	87.945 %
71	mesa del profesor	0.02182	0.198 %	3.571 %	88.143 %
72	vestuario	0.02182	0.198 %	3.571 %	88.341 %
73	portátil(es)	0.02182	0.198 %	3.571 %	88.539 %
74	secretaría	0.02182	0.198 %	3.571 %	88.737 %
75	portatiza	0.02182	0.198 %	3.571 %	88.935 %
76	piano	0.02182	0.198 %	3.571 %	89.133 %
77	clase(s)	0.02138	0.395 %	7.143 %	89.528 %
78	interruptor(es)	0.02010	0.198 %	3.571 %	89.726 %
79	corchera	0.02010	0.198 %	3.571 %	89.924 %
80	cartulina(s)	0.01864	0.395 %	7.143 %	90.319 %
81	biblioteca	0.01851	0.198 %	3.571 %	90.517 %
82	encerado	0.01705	0.198 %	3.571 %	90.715 %
83	escalera(s)	0.01705	0.198 %	3.571 %	90.913 %
84	jefe de estudios	0.01705	0.198 %	3.571 %	91.111 %
85	alumno(s)	0.01705	0.198 %	3.571 %	91.309 %
86	escuadra	0.01634	0.395 %	7.143 %	91.704 %
87	papelera	0.01628	0.395 %	7.143 %	92.099 %
88	director	0.01571	0.198 %	3.571 %	92.297 %
89	ascensor(es)	0.01571	0.198 %	3.571 %	92.495 %
90	estufa(s)	0.01571	0.198 %	3.571 %	92.693 %

91	cartabón	0.01505	0.395 %	7.143 %	93.088 %
92	estudiante(s)	0.01447	0.198 %	3.571 %	93.286 %
93	cajonera	0.01447	0.198 %	3.571 %	93.484 %
94	entrada	0.01447	0.198 %	3.571 %	93.682 %
95	permanente	0.01441	0.395 %	7.143 %	94.077 %
96	pantalla portátil	0.01333	0.198 %	3.571 %	94.275 %
97	gimnasio	0.01333	0.198 %	3.571 %	94.473 %
98	cables	0.01333	0.198 %	3.571 %	94.671 %
99	cargador	0.01228	0.198 %	3.571 %	94.869 %
100	libreta(s)	0.01228	0.198 %	3.571 %	95.067 %
101	servicio	0.01228	0.198 %	3.571 %	95.265 %
102	pabellón	0.01131	0.198 %	3.571 %	95.463 %
103	portafolios	0.01131	0.198 %	3.571 %	95.661 %
104	armario	0.01131	0.198 %	3.571 %	95.859 %
105	normas	0.01131	0.198 %	3.571 %	96.057 %
106	radiador(es)	0.01042	0.198 %	3.571 %	96.255 %
107	aula(s) informática	0.01042	0.198 %	3.571 %	96.453 %
108	portaminas	0.01042	0.198 %	3.571 %	96.651 %
109	NoDato	0.01037	0.395 %	7.143 %	97.046 %
110	percha	0.00960	0.198 %	3.571 %	97.244 %
111	cartel(es)	0.00960	0.198 %	3.571 %	97.442 %
112	percheros	0.00884	0.198 %	3.571 %	97.640 %
113	bota(s)	0.00884	0.198 %	3.571 %	97.838 %
114	pantallas	0.00814	0.198 %	3.571 %	98.036 %
115	pistola de silicona	0.00814	0.198 %	3.571 %	98.234 %
116	instrumentos	0.00750	0.198 %	3.571 %	98.432 %
117	cajón(es)	0.00750	0.198 %	3.571 %	98.630 %
118	cremallera	0.00691	0.198 %	3.571 %	98.828 %
119	hojas(s)	0.00691	0.198 %	3.571 %	99.026 %
120	lupa	0.00636	0.198 %	3.571 %	99.224 %
121	clasificador	0.00636	0.198 %	3.571 %	99.422 %
122	grapadora	0.00586	0.198 %	3.571 %	99.620 %
123	microscopio	0.00586	0.198 %	3.571 %	99.818 %
124	bolígrafo corrector	0.00497	0.198 %	3.571 %	100.016 %

Tabla 25.

La escuela (muebles y material escolar.

Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	bombilla(s)	0.70151	12.435 %	85.714 %	12.435 %
2	estufa(s)	0.53654	8.808 %	60.714 %	21.243 %
3	lámpara(s)	0.46032	9.326 %	64.286 %	30.569 %
4	radiador(es)	0.34747	6.736 %	46.429 %	37.305 %
5	calefacción	0.19249	4.145 %	28.571 %	41.450 %

6	luz(es)	0.17462	4.145 %	28.571 %	45.595 %
7	sol	0.09145	2.591 %	17.857 %	48.186 %
8	linterna(s)	0.09019	2.073 %	14.286 %	50.259 %
9	enchufe(s)	0.08868	3.109 %	21.429 %	53.368 %
10	microondas	0.08571	1.554 %	10.714 %	54.922 %
11	ventilador	0.08481	2.073 %	14.286 %	56.995 %
12	electricidad	0.08403	2.073 %	14.286 %	59.068 %
13	interruptor(es)	0.07107	2.073 %	14.286 %	61.141 %
14	manta eléctrica	0.07034	2.073 %	14.286 %	63.214 %
15	chimenea	0.06891	2.073 %	14.286 %	65.287 %
16	horno	0.06665	1.036 %	7.143 %	66.323 %
17	móvil	0.05772	1.036 %	7.143 %	67.359 %
18	aire acondicionado	0.05527	1.554 %	10.714 %	68.913 %
19	calentador(es)	0.05312	1.036 %	7.143 %	69.949 %
20	televisión	0.05312	1.036 %	7.143 %	70.985 %
21	vela(s)	0.05035	1.554 %	10.714 %	72.539 %
22	cable(s)	0.04689	1.036 %	7.143 %	73.575 %
23	caldera	0.04641	1.036 %	7.143 %	74.611 %
24	tuberías	0.04330	1.036 %	7.143 %	75.647 %
25	manta(s)	0.03828	1.036 %	7.143 %	76.683 %
26	calefactor	0.03750	1.036 %	7.143 %	77.719 %
27	ordenador	0.03750	1.036 %	7.143 %	78.755 %
28	halógeno(s)	0.03626	1.036 %	7.143 %	79.791 %
29	gas natural	0.03571	0.518 %	3.571 %	80.309 %
30	cámara(s)	0.03093	0.518 %	3.571 %	80.827 %
31	lámpara de lava	0.03093	0.518 %	3.571 %	81.345 %
32	linterna	0.03093	0.518 %	3.571 %	81.863 %
33	candelabro(s)	0.02813	1.036 %	7.143 %	82.899 %
34	contadores	0.02679	0.518 %	3.571 %	83.417 %
35	energía solar	0.02679	0.518 %	3.571 %	83.935 %
36	junta	0.02679	0.518 %	3.571 %	84.453 %
37	asador	0.02320	0.518 %	3.571 %	84.971 %
38	led	0.02320	0.518 %	3.571 %	85.489 %
39	tubo de cobre	0.02320	0.518 %	3.571 %	86.007 %
40	vitrocerámica	0.02040	1.036 %	7.143 %	87.043 %
41	pantalla	0.02010	0.518 %	3.571 %	87.561 %
42	parrilla	0.02010	0.518 %	3.571 %	88.079 %
43	cañón	0.02010	0.518 %	3.571 %	88.597 %
44	sirena	0.02010	0.518 %	3.571 %	89.115 %
45	alargador	0.02010	0.518 %	3.571 %	89.633 %
46	flexo	0.02010	0.518 %	3.571 %	90.151 %
47	farolas	0.01741	0.518 %	3.571 %	90.669 %
48	paneles de luces	0.01741	0.518 %	3.571 %	91.187 %
49	ventana	0.01741	0.518 %	3.571 %	91.705 %
50	portátil	0.01508	0.518 %	3.571 %	92.223 %
51	grifo	0.01508	0.518 %	3.571 %	92.741 %

52	plancha	0.01306	0.518 %	3.571 %	93.259 %
53	cargadores	0.01306	0.518 %	3.571 %	93.777 %
54	cajetín de electricidad	0.01306	0.518 %	3.571 %	94.295 %
55	proyector	0.01306	0.518 %	3.571 %	94.813 %
56	hoguera	0.01306	0.518 %	3.571 %	95.331 %
57	secadora	0.01131	0.518 %	3.571 %	95.849 %
58	planchas del pelo	0.01131	0.518 %	3.571 %	96.367 %
59	agua caliente	0.01131	0.518 %	3.571 %	96.885 %
60	antorcha	0.01131	0.518 %	3.571 %	97.403 %
61	pilas	0.01050	1.036 %	7.143 %	98.439 %
62	lavadora	0.00979	0.518 %	3.571 %	98.957 %
63	bombillas de bajo consumo	0.00979	0.518 %	3.571 %	99.475 %
64	fuego	0.00636	0.518 %	3.571 %	99.993 %

Tabla 26.
Calefacción e iluminación.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	coche(s)	0.51091	5.249 %	67.857 %	5.249 %
2	edificio(s)	0.31468	3.315 %	42.857 %	8.564 %
3	casa(s)	0.24983	2.762 %	35.714 %	11.326 %
4	semáforo(s)	0.22696	2.210 %	28.571 %	13.536 %
5	autobús(es)	0.21994	3.039 %	39.286 %	16.575 %
6	taxi(s)	0.20366	1.934 %	25.000 %	18.509 %
7	carretera(s)	0.19681	2.762 %	35.714 %	21.271 %
8	tienda(s)	0.18872	2.762 %	35.714 %	24.033 %
9	centro(s) comercial(es)	0.16848	2.210 %	28.571 %	26.243 %
10	rascacielo(s)	0.16789	1.934 %	25.000 %	28.177 %
11	piso(s)	0.14746	1.657 %	21.429 %	29.834 %
12	acera(s)	0.14223	1.657 %	21.429 %	31.491 %
13	calle(s)	0.14169	1.381 %	17.857 %	32.872 %
14	parque(s)	0.14046	1.934 %	25.000 %	34.806 %
15	colegio(s)	0.13208	1.934 %	25.000 %	36.740 %
16	instituto(s)	0.12363	1.934 %	25.000 %	38.674 %
17	banco(s)	0.12342	1.657 %	21.429 %	40.331 %
18	fábrica(s)	0.11642	1.934 %	25.000 %	42.265 %
19	gente	0.11496	1.657 %	21.429 %	43.922 %
20	ayuntamiento	0.10814	1.105 %	14.286 %	45.027 %
21	moto(s)	0.10289	1.657 %	21.429 %	46.684 %
22	tráfico	0.09097	1.105 %	14.286 %	47.789 %
23	paso(s) cebra	0.08797	0.829 %	10.714 %	48.618 %
24	museo(s)	0.08576	1.381 %	17.857 %	49.999 %
25	bar(es)	0.08284	1.105 %	14.286 %	51.104 %
26	policía	0.08188	1.105 %	14.286 %	52.209 %
27	árbol(es)	0.08069	1.381 %	17.857 %	53.590 %

28	monumento(s)	0.07901	1.105 %	14.286 %	54.695 %
29	hospital(es)	0.07888	1.105 %	14.286 %	55.800 %
30	cine(s)	0.07124	0.829 %	10.714 %	56.629 %
31	supermercado(s)	0.07058	0.829 %	10.714 %	57.458 %
32	farmacia(s)	0.06508	0.829 %	10.714 %	58.287 %
33	polideportivo(s)	0.05859	1.105 %	14.286 %	59.392 %
34	contaminación	0.05778	1.105 %	14.286 %	60.497 %
35	escuela(s)	0.05734	0.829 %	10.714 %	61.326 %
36	bazar	0.05729	0.552 %	7.143 %	61.878 %
37	plaza(s)	0.05447	0.552 %	7.143 %	62.430 %
38	universidad(es)	0.05328	0.829 %	10.714 %	63.259 %
39	restaurante(s)	0.05314	0.552 %	7.143 %	63.811 %
40	camión(es)	0.05294	1.105 %	14.286 %	64.916 %
41	tren(es)	0.05273	1.105 %	14.286 %	66.021 %
42	bicicleta(s)	0.05168	0.829 %	10.714 %	66.850 %
43	farola(s)	0.05028	0.552 %	7.143 %	67.402 %
44	perro(s)	0.04470	0.552 %	7.143 %	67.954 %
45	metro	0.04392	0.829 %	10.714 %	68.783 %
46	persona(s)	0.04243	0.552 %	7.143 %	69.335 %
47	niño(s)	0.04051	0.552 %	7.143 %	69.887 %
48	ambulancia(s)	0.04008	0.552 %	7.143 %	70.439 %
49	campo(s)	0.03965	0.552 %	7.143 %	70.991 %
50	campo(s) de futbol	0.03908	0.829 %	10.714 %	71.820 %
51	teatro(s)	0.03895	0.552 %	7.143 %	72.372 %
52	aeropuerto(s)	0.03729	0.829 %	10.714 %	73.201 %
53	tienda(s) de caramelos	0.03571	0.276 %	3.571 %	73.477 %
54	cámara(s)	0.03571	0.276 %	3.571 %	73.753 %
55	rotonda(s)	0.03571	0.276 %	3.571 %	74.029 %
56	torre(s)	0.03571	0.276 %	3.571 %	74.305 %
57	cables	0.03571	0.276 %	3.571 %	74.581 %
58	chalet(s)	0.03458	0.552 %	7.143 %	75.133 %
59	humo	0.03448	0.829 %	10.714 %	75.962 %
60	hotel(es)	0.03299	0.552 %	7.143 %	76.514 %
61	Wi-Fi	0.03258	0.276 %	3.571 %	76.790 %
62	trabajo(s)	0.03258	0.276 %	3.571 %	77.066 %
63	cementerio(s)	0.03258	0.276 %	3.571 %	77.342 %
64	container	0.03258	0.276 %	3.571 %	77.618 %
65	tienda(s) de armas	0.02971	0.276 %	3.571 %	77.894 %
66	callejón(es)	0.02971	0.276 %	3.571 %	78.170 %
67	niña(s)	0.02710	0.276 %	3.571 %	78.446 %
68	autopista(s)	0.02710	0.276 %	3.571 %	78.722 %
69	comercio(s)	0.02710	0.276 %	3.571 %	78.998 %
70	señal(es)	0.02710	0.276 %	3.571 %	79.274 %
71	pabellón(es)	0.02472	0.276 %	3.571 %	79.550 %
72	concesionario(s)	0.02472	0.276 %	3.571 %	79.826 %
73	barrio(s)	0.02472	0.276 %	3.571 %	80.102 %

74	oficina(s)	0.02472	0.276 %	3.571 %	80.378 %
75	veterinario(s)	0.02472	0.276 %	3.571 %	80.654 %
76	paso(s) peatón(es)	0.02472	0.276 %	3.571 %	80.930 %
77	andamio(s)	0.02472	0.276 %	3.571 %	81.206 %
78	piscina(s)	0.02393	0.552 %	7.143 %	81.758 %
79	manzana(s)	0.02255	0.276 %	3.571 %	82.034 %
80	pediatra(s)	0.02255	0.276 %	3.571 %	82.310 %
81	furgoneta(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	82.586 %
82	pipa(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	82.862 %
83	avión(es)	0.02056	0.276 %	3.571 %	83.138 %
84	médico(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	83.414 %
85	discoteca(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	83.690 %
86	zona(s) de trabajo	0.02056	0.276 %	3.571 %	83.966 %
87	guardería(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	84.242 %
88	lámpara	0.02056	0.276 %	3.571 %	84.518 %
89	atasco(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	84.794 %
90	bombero(s)	0.02056	0.276 %	3.571 %	85.070 %
91	centro	0.02004	0.552 %	7.143 %	85.622 %
92	barca(s)	0.01876	0.276 %	3.571 %	85.898 %
93	parada(s) autobús(es)	0.01876	0.276 %	3.571 %	86.174 %
94	pescadería(s)	0.01876	0.276 %	3.571 %	86.450 %
95	ruido	0.01827	0.552 %	7.143 %	87.002 %
96	iglesia(s)	0.01827	0.552 %	7.143 %	87.554 %
97	lonja	0.01711	0.276 %	3.571 %	87.830 %
98	columpio(s)	0.01711	0.276 %	3.571 %	88.106 %
99	juzgado(s)	0.01711	0.276 %	3.571 %	88.382 %
100	animal(es)	0.01639	0.552 %	7.143 %	88.934 %
101	puerto(s)	0.01560	0.276 %	3.571 %	89.210 %
102	peatón(es)	0.01560	0.276 %	3.571 %	89.486 %
103	tobogán(es)	0.01560	0.276 %	3.571 %	89.762 %
104	campo(s) de tiro	0.01560	0.276 %	3.571 %	90.038 %
105	ladrón(es)	0.01560	0.276 %	3.571 %	90.314 %
106	taller(es)	0.01423	0.276 %	3.571 %	90.590 %
107	limusina(s)	0.01423	0.276 %	3.571 %	90.866 %
108	turista(s)	0.01423	0.276 %	3.571 %	91.142 %
109	preso(s)	0.01423	0.276 %	3.571 %	91.418 %
110	puente(s)	0.01423	0.276 %	3.571 %	91.694 %
111	jardín(es)	0.01423	0.276 %	3.571 %	91.970 %
112	central nuclear	0.01298	0.276 %	3.571 %	92.246 %
113	iluminación	0.01298	0.276 %	3.571 %	92.522 %
114	barco(s)	0.01298	0.276 %	3.571 %	92.798 %
115	gasolinera(s)	0.01298	0.276 %	3.571 %	93.074 %
116	barraca(s)	0.01298	0.276 %	3.571 %	93.350 %
117	estación de bomberos	0.01184	0.276 %	3.571 %	93.626 %
118	AVE	0.01184	0.276 %	3.571 %	93.902 %
119	concierto(s)	0.01184	0.276 %	3.571 %	94.178 %

120	feria(s)	0.01184	0.276 %	3.571 %	94.454 %
121	laboratorio bioquímico	0.01080	0.276 %	3.571 %	94.730 %
122	contenedor(es)	0.01080	0.276 %	3.571 %	95.006 %
123	apartamento(s)	0.01080	0.276 %	3.571 %	95.282 %
124	figura(s)	0.01080	0.276 %	3.571 %	95.558 %
125	basura	0.00985	0.276 %	3.571 %	95.834 %
126	garaje(s)	0.00898	0.276 %	3.571 %	96.110 %
127	pintura(s)	0.00898	0.276 %	3.571 %	96.386 %
128	avioneta(s)	0.00898	0.276 %	3.571 %	96.662 %
129	bolera(s)	0.00898	0.276 %	3.571 %	96.938 %
130	escultura(s)	0.00747	0.276 %	3.571 %	97.214 %
131	profesor(es)	0.00747	0.276 %	3.571 %	97.490 %
132	gimnasio	0.00747	0.276 %	3.571 %	97.766 %
133	estatua(s)	0.00682	0.276 %	3.571 %	98.042 %
134	pizzería(s)	0.00682	0.276 %	3.571 %	98.318 %
135	desconocido(s)	0.00622	0.276 %	3.571 %	98.594 %
136	cafetería(s)	0.00622	0.276 %	3.571 %	98.870 %
137	agua	0.00567	0.276 %	3.571 %	99.146 %
138	sala(s) de juego	0.00567	0.276 %	3.571 %	99.422 %
139	droguería(s)	0.00472	0.276 %	3.571 %	99.698 %
140	Termas	0.00393	0.276 %	3.571 %	99.974 %

Tabla 27.
La ciudad.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	hierba(s)	0.60905	5.650 %	71.429 %	5.650 %
2	árbol(es)	0.42368	5.367 %	67.857 %	11.017 %
3	vaca(s)	0.32752	4.237 %	53.571 %	15.254 %
4	flor(es)	0.28324	2.542 %	32.143 %	17.796 %
5	tractor(es)	0.21785	2.542 %	32.143 %	20.338 %
6	caballo(s)	0.20583	2.542 %	32.143 %	22.880 %
7	colina(s)	0.17881	1.695 %	21.429 %	24.575 %
8	oveja(s)	0.15223	2.825 %	35.714 %	27.400 %
9	montaña(s)	0.11909	1.695 %	21.429 %	29.095 %
10	cosechadora(s)	0.11725	1.130 %	14.286 %	30.225 %
11	cabra(s)	0.11462	1.977 %	25.000 %	32.202 %
12	rosa(s)	0.10916	1.130 %	14.286 %	33.332 %
13	planta(s)	0.10288	1.412 %	17.857 %	34.744 %
14	animal(es)	0.10185	1.130 %	14.286 %	35.874 %
15	tierra	0.10176	1.412 %	17.857 %	37.286 %
16	tulipán(es)	0.10035	0.847 %	10.714 %	38.133 %
17	prado(s)	0.10000	1.412 %	17.857 %	39.545 %
18	barro	0.09878	1.130 %	14.286 %	40.675 %

19	río(s)	0.08566	1.412 %	17.857 %	42.087 %
20	casa(s)	0.08014	1.130 %	14.286 %	43.217 %
21	margarita(s)	0.06953	0.847 %	10.714 %	44.064 %
22	piedra(s)	0.06772	0.847 %	10.714 %	44.911 %
23	paja	0.06288	0.847 %	10.714 %	45.758 %
24	cabaña(s)	0.06266	1.130 %	14.286 %	46.888 %
25	abeja(s)	0.06047	1.412 %	17.857 %	48.300 %
26	hormiga(s)	0.05985	1.130 %	14.286 %	49.430 %
27	abono	0.05420	1.130 %	14.286 %	50.560 %
28	pájaro(s)	0.05186	0.847 %	10.714 %	51.407 %
29	conejo(s)	0.05040	0.565 %	7.143 %	51.972 %
30	segadora(s)	0.05040	0.565 %	7.143 %	52.537 %
31	camping	0.05023	0.565 %	7.143 %	53.102 %
32	columpio(s)	0.04885	0.565 %	7.143 %	53.667 %
33	empacadora(s)	0.04884	0.565 %	7.143 %	54.232 %
34	marihuana	0.04864	0.847 %	10.714 %	55.079 %
35	campos de cultivo	0.04376	0.565 %	7.143 %	55.644 %
36	enrolladora(s)	0.04251	0.565 %	7.143 %	56.209 %
37	ratón(es)	0.04168	0.565 %	7.143 %	56.774 %
38	bicho(s)	0.04168	0.565 %	7.143 %	57.339 %
39	ardilla(s)	0.04098	0.565 %	7.143 %	57.904 %
40	arbusto(s)	0.03823	0.847 %	10.714 %	58.751 %
41	chalet(s)	0.03771	0.565 %	7.143 %	59.316 %
42	piscina(s)	0.03692	0.847 %	10.714 %	60.163 %
43	granja(s)	0.03583	0.565 %	7.143 %	60.728 %
44	jardín(es)	0.03571	0.282 %	3.571 %	61.010 %
45	gente de acampada	0.03571	0.282 %	3.571 %	61.292 %
46	agua	0.03443	0.565 %	7.143 %	61.857 %
47	perro(s)	0.03378	0.565 %	7.143 %	62.422 %
48	gallina(s)	0.03359	1.130 %	14.286 %	63.552 %
49	pino(s)	0.03261	0.847 %	10.714 %	64.399 %
50	gusano(s)	0.03258	1.130 %	14.286 %	65.529 %
51	pradera(s)	0.03232	0.282 %	3.571 %	65.811 %
52	muchos árboles	0.03232	0.282 %	3.571 %	66.093 %
53	cerdo(s)	0.03232	0.282 %	3.571 %	66.375 %
54	carbón	0.03232	0.282 %	3.571 %	66.657 %
55	mosca(s)	0.03191	0.565 %	7.143 %	67.222 %
56	mosquito(s)	0.03125	0.847 %	10.714 %	68.069 %
57	coche(s)	0.03083	0.565 %	7.143 %	68.634 %
58	verde hierba	0.02924	0.282 %	3.571 %	68.916 %
59	clavel(es)	0.02924	0.282 %	3.571 %	69.198 %
60	cultivo(s)	0.02924	0.282 %	3.571 %	69.480 %
61	gente	0.02924	0.282 %	3.571 %	69.762 %
62	girasol(es)	0.02924	0.282 %	3.571 %	70.044 %
63	persona(s)	0.02924	0.282 %	3.571 %	70.326 %
64	estacas	0.02849	0.565 %	7.143 %	70.891 %

65	pasto(s)	0.02646	0.282 %	3.571 %	71.173 %
66	huerto(s)	0.02646	0.282 %	3.571 %	71.455 %
67	luciérnaga(s)	0.02646	0.282 %	3.571 %	71.737 %
68	desbrozadora(s)	0.02646	0.282 %	3.571 %	72.019 %
69	ortiga(s)	0.02646	0.282 %	3.571 %	72.301 %
70	molino(s)	0.02646	0.282 %	3.571 %	72.583 %
71	naturaleza	0.02494	0.565 %	7.143 %	73.148 %
72	hez(es)	0.02485	0.565 %	7.143 %	73.713 %
73	molinillos	0.02394	0.282 %	3.571 %	73.995 %
74	dulces conejitos saltando	0.02394	0.282 %	3.571 %	74.277 %
75	boñiga(s)	0.02394	0.282 %	3.571 %	74.559 %
76	insecto(s)	0.02394	0.282 %	3.571 %	74.841 %
77	cosecha(s)	0.02394	0.282 %	3.571 %	75.123 %
78	roble(s)	0.02265	0.565 %	7.143 %	75.688 %
79	trigo	0.02195	0.565 %	7.143 %	76.253 %
80	tienda(s)	0.02195	0.565 %	7.143 %	76.818 %
81	planta carnívora	0.02166	0.282 %	3.571 %	77.100 %
82	mariquita(s)	0.02166	0.282 %	3.571 %	77.382 %
83	cabaña del viejo Hienkins	0.02166	0.282 %	3.571 %	77.664 %
84	cuervo(s)	0.02166	0.282 %	3.571 %	77.946 %
85	lago(s)	0.02166	0.282 %	3.571 %	78.228 %
86	cuadra(s)	0.02166	0.282 %	3.571 %	78.510 %
87	agricultor(es)	0.02166	0.282 %	3.571 %	78.792 %
88	libélula(s)	0.02166	0.282 %	3.571 %	79.074 %
89	fardos	0.02070	0.565 %	7.143 %	79.639 %
90	gallo(s)	0.01964	0.847 %	10.714 %	80.486 %
91	banco(s)	0.01960	0.282 %	3.571 %	80.768 %
92	calor	0.01960	0.282 %	3.571 %	81.050 %
93	fuego	0.01960	0.282 %	3.571 %	81.332 %
94	oso(s)	0.01960	0.282 %	3.571 %	81.614 %
95	afluente(s)	0.01960	0.282 %	3.571 %	81.896 %
96	animal(s)	0.01960	0.282 %	3.571 %	82.178 %
97	silo	0.01873	0.565 %	7.143 %	82.743 %
98	semilla(s)	0.01848	0.565 %	7.143 %	83.308 %
99	comida(s)	0.01774	0.282 %	3.571 %	83.590 %
100	mariposa(s)	0.01774	0.282 %	3.571 %	83.872 %
101	hiedra(s)	0.01774	0.282 %	3.571 %	84.154 %
102	aire fresco	0.01728	0.565 %	7.143 %	84.719 %
103	cisterna	0.01694	0.565 %	7.143 %	85.284 %
104	chones	0.01678	0.565 %	7.143 %	85.849 %
105	fruta(s)	0.01605	0.282 %	3.571 %	86.131 %
106	fuelle(s)	0.01605	0.282 %	3.571 %	86.413 %
107	segador(es)	0.01605	0.282 %	3.571 %	86.695 %
108	cuerdas	0.01605	0.282 %	3.571 %	86.977 %
109	raíz(es)	0.01605	0.282 %	3.571 %	87.259 %
110	sendero(s)	0.01605	0.282 %	3.571 %	87.541 %

111	vallas de espino	0.01605	0.282 %	3.571 %	87.823 %
112	verdura(s)	0.01452	0.282 %	3.571 %	88.105 %
113	fardo(s)	0.01452	0.282 %	3.571 %	88.387 %
114	pez(es)	0.01452	0.282 %	3.571 %	88.669 %
115	huerta(s)	0.01452	0.282 %	3.571 %	88.951 %
116	manguera(s)	0.01452	0.282 %	3.571 %	89.233 %
117	pastor(es)	0.01452	0.282 %	3.571 %	89.515 %
118	arroyo(s)	0.01314	0.282 %	3.571 %	89.797 %
119	basura	0.01314	0.282 %	3.571 %	90.079 %
120	espantapájaro(s)	0.01314	0.282 %	3.571 %	90.361 %
121	montañas de paja	0.01314	0.282 %	3.571 %	90.643 %
122	roca(s)	0.01314	0.282 %	3.571 %	90.925 %
123	león(es)	0.01314	0.282 %	3.571 %	91.207 %
124	camino(s)	0.01314	0.282 %	3.571 %	91.489 %
125	pastor eléctrico	0.01314	0.282 %	3.571 %	91.771 %
126	charco(s)	0.01189	0.282 %	3.571 %	92.053 %
127	ornitorrinco	0.01189	0.282 %	3.571 %	92.335 %
128	árbol llorón	0.01189	0.282 %	3.571 %	92.617 %
129	tradiciones	0.01189	0.282 %	3.571 %	92.899 %
130	jirafa(s)	0.01189	0.282 %	3.571 %	93.181 %
131	campo de fútbol	0.01189	0.282 %	3.571 %	93.463 %
132	canciones	0.01076	0.282 %	3.571 %	93.745 %
133	pingüino	0.01076	0.282 %	3.571 %	94.027 %
134	granjero(s)	0.01076	0.282 %	3.571 %	94.309 %
135	lombriz(es)	0.01076	0.282 %	3.571 %	94.591 %
136	cebolla(s)	0.00973	0.282 %	3.571 %	94.873 %
137	campo(s)	0.00973	0.282 %	3.571 %	95.155 %
138	cultura	0.00973	0.282 %	3.571 %	95.437 %
139	diente de león	0.00973	0.282 %	3.571 %	95.719 %
140	alambres	0.00973	0.282 %	3.571 %	96.001 %
141	pan(es)	0.00881	0.282 %	3.571 %	96.283 %
142	pueblo(s)	0.00881	0.282 %	3.571 %	96.565 %
143	oruga(s)	0.00881	0.282 %	3.571 %	96.847 %
144	animales salvajes	0.00797	0.282 %	3.571 %	97.129 %
145	palo(s)	0.00797	0.282 %	3.571 %	97.411 %
146	mar(es)	0.00721	0.282 %	3.571 %	97.693 %
147	nieve	0.00652	0.282 %	3.571 %	97.975 %
148	playa(s)	0.00652	0.282 %	3.571 %	98.257 %
149	carretera(s)	0.00590	0.282 %	3.571 %	98.539 %
150	ciempiés	0.00534	0.282 %	3.571 %	98.821 %
151	monte(s)	0.00483	0.282 %	3.571 %	99.103 %
152	rata(s)	0.00483	0.282 %	3.571 %	99.385 %
153	toro(s)	0.00483	0.282 %	3.571 %	99.667 %
154	cebra(s)	0.00437	0.282 %	3.571 %	99.949 %

Tabla 28.
El campo.

Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	coche(s)	0.76702	7.692 %	92.857 %	7.692 %
2	autobús(es)	0.63014	6.805 %	82.143 %	14.497 %
3	avión(es)	0.59625	7.101 %	85.714 %	21.598 %
4	bicicleta(s)	0.45968	5.621 %	67.857 %	27.219 %
5	moto(s)	0.41146	5.621 %	67.857 %	32.840 %
6	triciclo(s)	0.35469	4.142 %	50.000 %	36.982 %
7	tren(es)	0.35066	5.030 %	60.714 %	42.012 %
8	taxi(s)	0.29371	3.846 %	46.429 %	45.858 %
9	camión(es)	0.27835	3.254 %	39.286 %	49.112 %
10	barco(s)	0.25309	3.846 %	46.429 %	52.958 %
11	helicóptero(s)	0.25136	3.846 %	46.429 %	56.804 %
12	metro	0.21510	3.550 %	42.857 %	60.354 %
13	tranvía(s)	0.13758	2.367 %	28.571 %	62.721 %
14	patinete(s)	0.12154	2.663 %	32.143 %	65.384 %
15	limusina(s)	0.11201	1.183 %	14.286 %	66.567 %
16	tractor(es)	0.10865	1.479 %	17.857 %	68.046 %
17	caballo(s)	0.10806	1.479 %	17.857 %	69.525 %
18	patín(es)	0.09092	2.071 %	25.000 %	71.596 %
19	AVE	0.08764	1.183 %	14.286 %	72.779 %
20	submarino(s)	0.07588	1.479 %	17.857 %	74.258 %
21	ferrocarril(es)	0.07520	1.183 %	14.286 %	75.441 %
22	nave espacial	0.06221	0.888 %	10.714 %	76.329 %
23	jet	0.06097	1.183 %	14.286 %	77.512 %
24	lancha(s)	0.04401	0.888 %	10.714 %	78.400 %
25	caza	0.04217	0.888 %	10.714 %	79.288 %
26	avioneta(s)	0.04169	0.888 %	10.714 %	80.176 %
27	ambulancia(s)	0.04063	0.592 %	7.143 %	80.768 %
28	moto de agua	0.04047	1.479 %	17.857 %	82.247 %
29	cohete(s)	0.03792	0.592 %	7.143 %	82.839 %
30	motocicleta(s)	0.03642	0.592 %	7.143 %	83.431 %
31	Lamborghini	0.03571	0.296 %	3.571 %	83.727 %
32	Ferry	0.03409	0.888 %	10.714 %	84.615 %
33	Ferrari	0.03201	0.296 %	3.571 %	84.911 %
34	cerdo(s)	0.03201	0.296 %	3.571 %	85.207 %
35	skate	0.03146	0.592 %	7.143 %	85.799 %
36	yate(s)	0.03046	0.592 %	7.143 %	86.391 %
37	andando	0.02869	0.296 %	3.571 %	86.687 %
38	crucero(s)	0.02619	0.592 %	7.143 %	87.279 %
39	corriendo	0.02542	0.592 %	7.143 %	87.871 %
40	globo(s) aerostático(s)	0.02527	0.592 %	7.143 %	88.463 %
41	velero(s)	0.02065	0.296 %	3.571 %	88.759 %

42	caminando	0.02065	0.296 %	3.571 %	89.055 %
43	O.V.N.I.	0.02065	0.296 %	3.571 %	89.351 %
44	automóvil(es)	0.02065	0.296 %	3.571 %	89.647 %
45	quad	0.01851	0.296 %	3.571 %	89.943 %
46	furgoneta(s)	0.01851	0.296 %	3.571 %	90.239 %
47	barca(s)	0.01749	0.592 %	7.143 %	90.831 %
48	aeronave(s)	0.01659	0.296 %	3.571 %	91.127 %
49	patín volador	0.01487	0.296 %	3.571 %	91.423 %
50	coche eléctrico	0.01487	0.296 %	3.571 %	91.719 %
51	patio(s)	0.01487	0.296 %	3.571 %	92.015 %
52	fénix	0.01333	0.296 %	3.571 %	92.311 %
53	parapente	0.01333	0.296 %	3.571 %	92.607 %
54	moto eléctrica	0.01333	0.296 %	3.571 %	92.903 %
55	Porsche	0.01333	0.296 %	3.571 %	93.199 %
56	caminar	0.01333	0.296 %	3.571 %	93.495 %
57	monopatín(es)	0.01333	0.296 %	3.571 %	93.791 %
58	a pie	0.01194	0.296 %	3.571 %	94.087 %
59	Renault	0.01194	0.296 %	3.571 %	94.383 %
60	pierna(s)	0.01194	0.296 %	3.571 %	94.679 %
61	Batmóvil	0.01071	0.296 %	3.571 %	94.975 %
62	carro(s)	0.01071	0.296 %	3.571 %	95.271 %
63	teletransportador	0.01071	0.296 %	3.571 %	95.567 %
64	moto acuática	0.00960	0.296 %	3.571 %	95.863 %
65	helicóptero(s)	0.00960	0.296 %	3.571 %	96.159 %
66	escúter	0.00960	0.296 %	3.571 %	96.455 %
67	mula(s)	0.00960	0.296 %	3.571 %	96.751 %
68	pala(s)	0.00960	0.296 %	3.571 %	97.047 %
69	cosechadora(s)	0.00960	0.296 %	3.571 %	97.343 %
70	trasatlántico	0.00860	0.296 %	3.571 %	97.639 %
71	caravana(s)	0.00860	0.296 %	3.571 %	97.935 %
72	burro(s)	0.00860	0.296 %	3.571 %	98.231 %
73	remolcadora(s)	0.00860	0.296 %	3.571 %	98.527 %
74	zepelín	0.00771	0.296 %	3.571 %	98.823 %
75	yegua(s)	0.00771	0.296 %	3.571 %	99.119 %
76	nave	0.00691	0.296 %	3.571 %	99.415 %
77	volando	0.00497	0.296 %	3.571 %	99.711 %
78	Globo	0.00446	0.296 %	3.571 %	100.007 %

Tabla 29.
Medios de transporte.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	jardinero	0.47416	11.972 %	60.714 %	11.972 %
2	agricultor	0.43468	12.676 %	64.286 %	24.648 %

3	ganadero	0.28083	8.451 %	42.857 %	33.099 %
4	pastor	0.17995	4.930 %	25.000 %	38.029 %
5	pastoreo	0.13336	3.521 %	17.857 %	41.550 %
6	ganadería	0.12954	4.225 %	21.429 %	45.775 %
7	agricultura	0.11798	3.521 %	17.857 %	49.296 %
8	granjero	0.10101	4.225 %	21.429 %	53.521 %
9	segador	0.08710	2.817 %	14.286 %	56.338 %
10	segar	0.08480	2.113 %	10.714 %	58.451 %
11	sembrar	0.07603	2.817 %	14.286 %	61.268 %
12	jardinería	0.07143	1.408 %	7.143 %	62.676 %
13	recolector	0.06995	2.817 %	14.286 %	65.493 %
14	arar	0.06567	2.113 %	10.714 %	67.606 %
15	apicultor	0.05562	2.113 %	10.714 %	69.719 %
16	sembrador	0.03781	2.113 %	10.714 %	71.832 %
17	obrero	0.03571	0.704 %	3.571 %	72.536 %
18	cuidar las plantas	0.03571	0.704 %	3.571 %	73.240 %
19	estacar	0.03565	2.113 %	10.714 %	75.353 %
20	recolector de mariposas	0.02944	1.408 %	7.143 %	76.761 %
21	abonar	0.02944	1.408 %	7.143 %	78.169 %
22	fontanería	0.02766	0.704 %	3.571 %	78.873 %
23	caza	0.02766	0.704 %	3.571 %	79.577 %
24	cosechero	0.02766	0.704 %	3.571 %	80.281 %
25	cortar el césped	0.02766	0.704 %	3.571 %	80.985 %
26	tractorista	0.02766	0.704 %	3.571 %	81.689 %
27	cortar árboles	0.02766	0.704 %	3.571 %	82.393 %
28	guardabosques	0.02761	2.113 %	10.714 %	84.506 %
29	ordeña vacas	0.02142	0.704 %	3.571 %	85.210 %
30	cazar mariposas	0.02142	0.704 %	3.571 %	85.914 %
31	cosechador	0.02142	0.704 %	3.571 %	86.618 %
32	cazador	0.02056	1.408 %	7.143 %	88.026 %
33	arador	0.01990	1.408 %	7.143 %	89.434 %
34	sembradero	0.01659	0.704 %	3.571 %	90.138 %
35	cultivador	0.01542	1.408 %	7.143 %	91.546 %
36	leñador	0.01285	0.704 %	3.571 %	92.250 %
37	ganado	0.01285	0.704 %	3.571 %	92.954 %
38	abonador	0.01285	0.704 %	3.571 %	93.658 %
39	plantar	0.01285	0.704 %	3.571 %	94.362 %
40	campesino	0.00995	0.704 %	3.571 %	95.066 %
41	enseñar a los animales	0.00995	0.704 %	3.571 %	95.770 %
42	pesca	0.00995	0.704 %	3.571 %	96.474 %
43	recogidas de productos	0.00771	0.704 %	3.571 %	97.178 %
44	piscifactor	0.00771	0.704 %	3.571 %	97.882 %
45	minero	0.00771	0.704 %	3.571 %	98.586 %
46	cuidador	0.00597	0.704 %	3.571 %	99.290 %
47	domador	0.00597	0.704 %	3.571 %	99.994 %

Tabla 30.

Trabajos del campo y del jardín.

Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	perro(s)	0.71347	4.806 %	92.857 %	4.806 %
2	gato(s)	0.67482	4.621 %	89.286 %	9.427 %
3	vaca(s)	0.40854	2.588 %	50.000 %	12.015 %
4	caballo(s)	0.34962	2.957 %	57.143 %	14.972 %
5	león(es)	0.34574	2.588 %	50.000 %	17.560 %
6	tigre(s)	0.31018	2.218 %	42.857 %	19.778 %
7	oveja(s)	0.27420	1.848 %	35.714 %	21.626 %
8	jirafa(s)	0.25301	2.403 %	46.429 %	24.029 %
9	pez(es)	0.24446	2.403 %	46.429 %	26.432 %
10	zorro(s)	0.22229	2.033 %	39.286 %	28.465 %
11	gallina(s)	0.21923	2.033 %	39.286 %	30.498 %
12	salmón(es)	0.21466	1.479 %	28.571 %	31.977 %
13	oso(s)	0.21438	1.848 %	35.714 %	33.825 %
14	tiburón(es)	0.21164	2.773 %	53.571 %	36.598 %
15	cabra(s)	0.19942	1.479 %	28.571 %	38.077 %
16	elefante(s)	0.19101	1.664 %	32.143 %	39.741 %
17	toro(s)	0.18205	1.294 %	25.000 %	41.035 %
18	NoDato	0.16892	1.479 %	28.571 %	42.514 %
19	cebra(s)	0.15222	1.479 %	28.571 %	43.993 %
20	delfín(es)	0.15080	1.294 %	25.000 %	45.287 %
21	guepardo(s)	0.14517	1.479 %	28.571 %	46.766 %
22	cerdo(s)	0.14197	1.109 %	21.429 %	47.875 %
23	ratón(es)	0.12970	1.109 %	21.429 %	48.984 %
24	mono(s)	0.12656	1.479 %	28.571 %	50.463 %
25	águila(s)	0.11965	0.924 %	17.857 %	51.387 %
26	foca(s)	0.10930	1.109 %	21.429 %	52.496 %
27	ballena(s)	0.09907	1.294 %	25.000 %	53.790 %
28	dinosaurio(s)	0.09622	1.294 %	25.000 %	55.084 %
29	conejo(s)	0.09604	0.924 %	17.857 %	56.008 %
30	trucha(s)	0.09535	1.109 %	21.429 %	57.117 %
31	burro(s)	0.09288	1.109 %	21.429 %	58.226 %
32	lince(s)	0.09112	1.109 %	21.429 %	59.335 %
33	tortuga(s)	0.08840	0.924 %	17.857 %	60.259 %
34	gallo(s)	0.08527	0.924 %	17.857 %	61.183 %
35	manatí(es)	0.07894	0.924 %	17.857 %	62.107 %
36	poni(s)	0.07352	1.109 %	21.429 %	63.216 %
37	panda(s)	0.07146	0.739 %	14.286 %	63.955 %
38	lobo(s)	0.06761	0.555 %	10.714 %	64.510 %
39	koala(s)	0.06742	0.924 %	17.857 %	65.434 %
40	oso(s) panda	0.06740	0.555 %	10.714 %	65.989 %

41	oso(s) polar(es)	0.06565	0.739 %	14.286 %	66.728 %
42	pato(s)	0.06356	0.924 %	17.857 %	67.652 %
43	araña(s)	0.06270	0.555 %	10.714 %	68.207 %
44	serpiente(s)	0.06070	0.924 %	17.857 %	69.131 %
45	ñu(s)	0.05950	0.555 %	10.714 %	69.686 %
46	pingüino(s)	0.05442	0.370 %	7.143 %	70.056 %
47	yegua(s)	0.05303	0.555 %	10.714 %	70.611 %
48	canguro(s)	0.05299	0.739 %	14.286 %	71.350 %
49	chivo(s)	0.05172	0.370 %	7.143 %	71.720 %
50	dragón(es)	0.05082	0.555 %	10.714 %	72.275 %
51	grillo(s)	0.05043	0.555 %	10.714 %	72.830 %
52	humano(s)	0.05014	0.555 %	10.714 %	73.385 %
53	chimpancé(s)	0.04928	0.739 %	14.286 %	74.124 %
54	abeja(s)	0.04819	0.555 %	10.714 %	74.679 %
55	chon(es)	0.04629	0.370 %	7.143 %	75.049 %
56	ciervo(s)	0.04551	0.370 %	7.143 %	75.419 %
57	paloma(s)	0.04503	0.370 %	7.143 %	75.789 %
58	hiena(s)	0.04483	0.370 %	7.143 %	76.159 %
59	ornitorrinco(s)	0.04480	0.370 %	7.143 %	76.529 %
60	ardilla(s)	0.04411	0.555 %	10.714 %	77.084 %
61	tenia	0.04376	0.370 %	7.143 %	77.454 %
62	cabritillo(s)	0.04330	0.370 %	7.143 %	77.824 %
63	sapo(s)	0.04297	0.555 %	10.714 %	78.379 %
64	jabalí(s)	0.04191	0.370 %	7.143 %	78.749 %
65	besugo(s)	0.04094	0.370 %	7.143 %	79.119 %
66	morsa(s)	0.03882	0.555 %	10.714 %	79.674 %
67	gacela(s)	0.03863	0.555 %	10.714 %	80.229 %
68	rana(s)	0.03816	0.739 %	14.286 %	80.968 %
69	orangután(es)	0.03705	0.555 %	10.714 %	81.523 %
70	mariposa(s)	0.03571	0.185 %	3.571 %	81.708 %
71	camaleón(es)	0.03571	0.185 %	3.571 %	81.893 %
72	lagarto(s)	0.03530	0.924 %	17.857 %	82.817 %
73	oso(s) pardo(s)	0.03483	0.555 %	10.714 %	83.372 %
74	cigüeña(s)	0.03169	0.370 %	7.143 %	83.742 %
75	atún(es)	0.03127	0.370 %	7.143 %	84.112 %
76	oca(s)	0.03075	0.555 %	10.714 %	84.667 %
77	pájaro(s)	0.02921	0.370 %	7.143 %	85.037 %
78	larva(s)	0.02879	0.185 %	3.571 %	85.222 %
79	mosca(s)	0.02879	0.185 %	3.571 %	85.407 %
80	leopardos(s)	0.02879	0.185 %	3.571 %	85.592 %
81	rinoceronte(s)	0.02879	0.185 %	3.571 %	85.777 %
82	lagartija(s)	0.02869	0.555 %	10.714 %	86.332 %
83	hurón(es)	0.02835	0.370 %	7.143 %	86.702 %
84	mosquito(s)	0.02679	0.185 %	3.571 %	86.887 %
85	cangrejo(s)	0.02679	0.185 %	3.571 %	87.072 %
86	orca(s)	0.02638	0.370 %	7.143 %	87.442 %

87	mandril(es)	0.02604	0.370 %	7.143 %	87.812 %
88	halcón(es)	0.02599	0.370 %	7.143 %	88.182 %
89	unicornio(s)	0.02534	0.370 %	7.143 %	88.552 %
90	lechuza(s)	0.02493	0.185 %	3.571 %	88.737 %
91	león	0.02493	0.185 %	3.571 %	88.922 %
92	cabrito(s)	0.02493	0.185 %	3.571 %	89.107 %
93	cocodrilo(s)	0.02462	0.370 %	7.143 %	89.477 %
94	salamandra(s)	0.02394	0.370 %	7.143 %	89.847 %
95	periquito(s)	0.02320	0.185 %	3.571 %	90.032 %
96	manta(s) raya(s)	0.02320	0.185 %	3.571 %	90.217 %
97	pescado(s)	0.02320	0.185 %	3.571 %	90.402 %
98	cordero(s)	0.02320	0.185 %	3.571 %	90.587 %
99	gusano(s)	0.02314	0.370 %	7.143 %	90.957 %
100	gorrión(es)	0.02159	0.185 %	3.571 %	91.142 %
101	hámster	0.02159	0.185 %	3.571 %	91.327 %
102	simio(s)	0.02159	0.185 %	3.571 %	91.512 %
103	leopardo(s)	0.02159	0.185 %	3.571 %	91.697 %
104	bicho(s)	0.02159	0.185 %	3.571 %	91.882 %
105	libélula(s)	0.02010	0.185 %	3.571 %	92.067 %
106	búho(s)	0.02010	0.185 %	3.571 %	92.252 %
107	cucaracha(s)	0.02010	0.185 %	3.571 %	92.437 %
108	tucán(es)	0.01870	0.185 %	3.571 %	92.622 %
109	mula(s)	0.01870	0.185 %	3.571 %	92.807 %
110	llama(s)	0.01870	0.185 %	3.571 %	92.992 %
111	pantera(s)	0.01741	0.185 %	3.571 %	93.177 %
112	avestruz(es)	0.01741	0.185 %	3.571 %	93.362 %
113	jaguar(es)	0.01741	0.185 %	3.571 %	93.547 %
114	rata(s)	0.01714	0.370 %	7.143 %	93.917 %
115	cisne(s)	0.01697	0.370 %	7.143 %	94.287 %
116	escarabajo(s)	0.01620	0.185 %	3.571 %	94.472 %
117	potro(s)	0.01620	0.185 %	3.571 %	94.657 %
118	poni	0.01620	0.185 %	3.571 %	94.842 %
119	anchoa(s)	0.01508	0.185 %	3.571 %	95.027 %
120	buitre(s)	0.01508	0.185 %	3.571 %	95.212 %
121	langostino(s)	0.01485	0.370 %	7.143 %	95.582 %
122	liebre(s)	0.01403	0.185 %	3.571 %	95.767 %
123	orangután(es)	0.01403	0.185 %	3.571 %	95.952 %
124	pájaro(s) carpintero(s)	0.01306	0.185 %	3.571 %	96.137 %
125	lombriz(es)	0.01306	0.185 %	3.571 %	96.322 %
126	oruga(s)	0.01215	0.185 %	3.571 %	96.507 %
127	mantis	0.01215	0.185 %	3.571 %	96.692 %
128	gorila(s)	0.01215	0.185 %	3.571 %	96.877 %
129	sardina(s)	0.01131	0.185 %	3.571 %	97.062 %
130	boquerón(es)	0.01052	0.185 %	3.571 %	97.247 %
131	bonito(s)	0.01052	0.185 %	3.571 %	97.432 %
132	caballa(s)	0.01052	0.185 %	3.571 %	97.617 %

133	raya(s)	0.00979	0.185 %	3.571 %	97.802 %
134	buey(es)	0.00979	0.185 %	3.571 %	97.987 %
135	langosta(s)	0.00912	0.185 %	3.571 %	98.172 %
136	iguana(s)	0.00848	0.185 %	3.571 %	98.357 %
137	codorniz(es)	0.00848	0.185 %	3.571 %	98.542 %
138	gamba(s)	0.00789	0.185 %	3.571 %	98.727 %
139	gavilán(es)	0.00789	0.185 %	3.571 %	98.912 %
140	jilguero(s)	0.00735	0.185 %	3.571 %	99.097 %
141	quisquilla(s)	0.00735	0.185 %	3.571 %	99.282 %
142	insecto(s)	0.00735	0.185 %	3.571 %	99.467 %
143	pez(es) globo	0.00636	0.185 %	3.571 %	99.652 %
144	renacuajo(s)	0.00592	0.185 %	3.571 %	99.837 %
145	piraña(s)	0.00592	0.185 %	3.571 %	100.022 %

Tabla 31.
Animales.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	parchís	0.50814	6.081 %	64.286 %	6.081 %
2	escondite	0.37475	4.054 %	42.857 %	10.135 %
3	móvil	0.30496	4.392 %	46.429 %	14.527 %
4	fútbol	0.28188	3.716 %	39.286 %	18.243 %
5	oca	0.23455	3.716 %	39.286 %	21.959 %
6	PlayStation	0.20942	3.378 %	35.714 %	25.337 %
7	ajedrez	0.19352	2.365 %	25.000 %	27.702 %
8	pilla pilla	0.19321	2.703 %	28.571 %	30.405 %
9	baloncesto	0.16257	2.365 %	25.000 %	32.770 %
10	Mario Bros	0.14303	2.027 %	21.429 %	34.797 %
11	televisión	0.13842	2.365 %	25.000 %	37.162 %
12	zumba	0.13192	1.689 %	17.857 %	38.851 %
13	balonmano	0.11508	2.027 %	21.429 %	40.878 %
14	ordenador	0.10519	1.689 %	17.857 %	42.567 %
15	Call of Duty	0.10374	1.014 %	10.714 %	43.581 %
16	botella	0.10293	1.689 %	17.857 %	45.270 %
17	vela	0.09721	1.689 %	17.857 %	46.959 %
18	videojuegos	0.07937	1.014 %	10.714 %	47.973 %
19	Tetris	0.07901	1.351 %	14.286 %	49.324 %
20	Nintendo	0.07891	2.027 %	21.429 %	51.351 %
21	dominó	0.07608	1.014 %	10.714 %	52.365 %
22	fútbolín	0.07329	1.014 %	10.714 %	53.379 %
23	comba	0.07143	0.676 %	7.143 %	54.055 %
24	voleibol	0.06844	1.014 %	10.714 %	55.069 %
25	tableta	0.06726	1.014 %	10.714 %	56.083 %
26	alturitas	0.06211	1.014 %	10.714 %	57.097 %

27	GTA	0.05965	0.676 %	7.143 %	57.773 %
28	esquí	0.05338	1.014 %	10.714 %	58.787 %
29	cartas	0.05318	0.676 %	7.143 %	59.463 %
30	remo	0.05192	0.676 %	7.143 %	60.139 %
31	PSP	0.05112	1.689 %	17.857 %	61.828 %
32	pita	0.05090	0.676 %	7.143 %	62.504 %
33	tenis	0.04884	0.676 %	7.143 %	63.180 %
34	gallinita ciega	0.04684	0.676 %	7.143 %	63.856 %
35	macarrón chistero	0.04601	1.014 %	10.714 %	64.870 %
36	leer	0.04332	0.676 %	7.143 %	65.546 %
37	bote bote	0.03955	1.014 %	10.714 %	66.560 %
38	chistes	0.03618	0.676 %	7.143 %	67.236 %
39	pasatiempos	0.03571	0.338 %	3.571 %	67.574 %
40	Cal of Duty	0.03571	0.338 %	3.571 %	67.912 %
41	Resident Evil	0.03571	0.338 %	3.571 %	68.250 %
42	Comecocos	0.03378	0.676 %	7.143 %	68.926 %
43	consola	0.03242	0.676 %	7.143 %	69.602 %
44	bolos	0.03232	0.338 %	3.571 %	69.940 %
45	Team Fortress	0.03232	0.338 %	3.571 %	70.278 %
46	rayuela	0.03232	0.338 %	3.571 %	70.616 %
47	Pasapalabra	0.03232	0.338 %	3.571 %	70.954 %
48	Candy Crush Saga	0.03232	0.338 %	3.571 %	71.292 %
49	FIFA	0.03232	0.338 %	3.571 %	71.630 %
50	deportes	0.03232	0.338 %	3.571 %	71.968 %
51	equitación	0.03057	0.676 %	7.143 %	72.644 %
52	Half life	0.02924	0.338 %	3.571 %	72.982 %
53	goma	0.02924	0.338 %	3.571 %	73.320 %
54	Good of War	0.02924	0.338 %	3.571 %	73.658 %
55	juegos de mesa	0.02919	0.676 %	7.143 %	74.334 %
56	PlayStation 2	0.02831	0.676 %	7.143 %	75.010 %
57	Nintendo DS	0.02646	0.338 %	3.571 %	75.348 %
58	campo quemado	0.02646	0.338 %	3.571 %	75.686 %
59	PlayStation 1	0.02646	0.338 %	3.571 %	76.024 %
60	NBA 2K10	0.02646	0.338 %	3.571 %	76.362 %
61	ping pong	0.02646	0.338 %	3.571 %	76.700 %
62	Farcry 4	0.02646	0.338 %	3.571 %	77.038 %
63	Minecraft	0.02646	0.338 %	3.571 %	77.376 %
64	Mario Kart	0.02646	0.338 %	3.571 %	77.714 %
65	Party & Co	0.02628	0.676 %	7.143 %	78.390 %
66	bádminton	0.02394	0.338 %	3.571 %	78.728 %
67	Prince of Persia	0.02394	0.338 %	3.571 %	79.066 %
68	ver la televisión	0.02394	0.338 %	3.571 %	79.404 %
69	Tekken	0.02394	0.338 %	3.571 %	79.742 %
70	Wii	0.02364	0.676 %	7.143 %	80.418 %
71	MP3	0.02285	1.014 %	10.714 %	81.432 %
72	Pay Day 2	0.02166	0.338 %	3.571 %	81.770 %

73	apuestas	0.02166	0.338 %	3.571 %	82.108 %
74	Nintendo 3DS	0.02166	0.338 %	3.571 %	82.446 %
75	PlayStation 4	0.02166	0.338 %	3.571 %	82.784 %
76	particular(es)	0.02166	0.338 %	3.571 %	83.122 %
77	Bioshock	0.02166	0.338 %	3.571 %	83.460 %
78	teléfono	0.02166	0.338 %	3.571 %	83.798 %
79	natación	0.02049	0.676 %	7.143 %	84.474 %
80	maratón	0.02049	0.676 %	7.143 %	85.150 %
81	muñecos	0.01960	0.338 %	3.571 %	85.488 %
82	juegos	0.01960	0.338 %	3.571 %	85.826 %
83	quedar con amigos	0.01960	0.338 %	3.571 %	86.164 %
84	bomba	0.01960	0.338 %	3.571 %	86.502 %
85	PlayStation 5	0.01960	0.338 %	3.571 %	86.840 %
86	WhatsApp	0.01960	0.338 %	3.571 %	87.178 %
87	paddle	0.01960	0.338 %	3.571 %	87.516 %
88	Assassin´s creed	0.01960	0.338 %	3.571 %	87.854 %
89	Candy Crash	0.01774	0.338 %	3.571 %	88.192 %
90	maquinita	0.01774	0.338 %	3.571 %	88.530 %
91	pintar la mesa	0.01774	0.338 %	3.571 %	88.868 %
92	chatear	0.01774	0.338 %	3.571 %	89.206 %
93	pata coja	0.01605	0.338 %	3.571 %	89.544 %
94	damas	0.01605	0.338 %	3.571 %	89.882 %
95	DS	0.01605	0.338 %	3.571 %	90.220 %
96	Wii U	0.01605	0.338 %	3.571 %	90.558 %
97	música	0.01605	0.338 %	3.571 %	90.896 %
98	veo veo	0.01605	0.338 %	3.571 %	91.234 %
99	Cluedo	0.01452	0.338 %	3.571 %	91.572 %
100	3DS	0.01452	0.338 %	3.571 %	91.910 %
101	teléfono móvil	0.01452	0.338 %	3.571 %	92.248 %
102	automovilismo	0.01452	0.338 %	3.571 %	92.586 %
103	radio	0.01314	0.338 %	3.571 %	92.924 %
104	Xbox 360	0.01243	0.676 %	7.143 %	93.600 %
105	Teken 3	0.01189	0.338 %	3.571 %	93.938 %
106	Party	0.01189	0.338 %	3.571 %	94.276 %
107	Star Wars	0.01076	0.338 %	3.571 %	94.614 %
108	kárate	0.01076	0.338 %	3.571 %	94.952 %
109	The Force	0.00973	0.338 %	3.571 %	95.290 %
110	triatlón	0.00973	0.338 %	3.571 %	95.628 %
111	Unleashed	0.00881	0.338 %	3.571 %	95.966 %
112	waterpolo	0.00881	0.338 %	3.571 %	96.304 %
113	atletismo	0.00881	0.338 %	3.571 %	96.642 %
114	carrera	0.00881	0.338 %	3.571 %	96.980 %
115	Clash of Clans	0.00797	0.338 %	3.571 %	97.318 %
116	fórmula uno	0.00797	0.338 %	3.571 %	97.656 %
117	Boom Beach	0.00721	0.338 %	3.571 %	97.994 %
118	coche	0.00721	0.338 %	3.571 %	98.332 %

119	Moto GP	0.00721	0.338 %	3.571 %	98.670 %
120	ciclismo	0.00721	0.338 %	3.571 %	99.008 %
121	motociclismo	0.00652	0.338 %	3.571 %	99.346 %
122	Xbox	0.00483	0.338 %	3.571 %	99.684 %
123	Radiocasete	0.00396	0.338 %	3.571 %	100.022 %

Tabla 32.
Juegos y distracciones.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	profesor(es)	0.54241	8.365 %	78.571 %	8.365 %
2	agricultor(es)	0.19106	2.662 %	25.000 %	11.027 %
3	futbolista(s)	0.18274	3.802 %	35.714 %	14.829 %
4	pescador(es)	0.17579	4.183 %	39.286 %	19.012 %
5	policía(s)	0.17380	4.183 %	39.286 %	23.195 %
6	actor(es)	0.12488	2.281 %	21.429 %	25.476 %
7	albañil(es)	0.11414	2.281 %	21.429 %	27.757 %
8	médico(s)	0.10965	1.521 %	14.286 %	29.278 %
9	mecánico(s)	0.10965	1.521 %	14.286 %	30.799 %
10	bombero(s)	0.10592	1.521 %	14.286 %	32.320 %
11	chófer(es)	0.10231	2.662 %	25.000 %	34.982 %
12	doctor(es)	0.08783	1.141 %	10.714 %	36.123 %
13	ganadero(s)	0.07453	1.141 %	10.714 %	37.264 %
14	obrero(s)	0.07324	1.141 %	10.714 %	38.405 %
15	jardinero(s)	0.07295	1.521 %	14.286 %	39.926 %
16	abogado(s)	0.07274	1.141 %	10.714 %	41.067 %
17	basurero(s)	0.07172	1.141 %	10.714 %	42.208 %
18	camionero(s)	0.07102	1.141 %	10.714 %	43.349 %
19	carnicero(s)	0.06732	1.141 %	10.714 %	44.490 %
20	YouTuber(s)	0.06606	1.521 %	14.286 %	46.011 %
21	pescadero(s)	0.06419	1.901 %	17.857 %	47.912 %
22	economista(s)	0.05956	1.141 %	10.714 %	49.053 %
23	panadero(s)	0.05696	1.141 %	10.714 %	50.194 %
24	ingeniero(s)	0.05490	1.141 %	10.714 %	51.335 %
25	veterinario(s)	0.05143	0.760 %	7.143 %	52.095 %
26	político(s)	0.05143	0.760 %	7.143 %	52.855 %
27	marinero(s)	0.04904	0.760 %	7.143 %	53.615 %
28	vendedor(es)	0.04883	1.141 %	10.714 %	54.756 %
29	fontanero(s)	0.04882	0.760 %	7.143 %	55.516 %
30	director(es)	0.04456	1.521 %	14.286 %	57.037 %
31	prostituta(s)	0.04241	1.521 %	14.286 %	58.558 %
32	taxista(s)	0.04161	0.760 %	7.143 %	59.318 %
33	juez(es)	0.04158	0.760 %	7.143 %	60.078 %
34	actriz(es)	0.04033	0.760 %	7.143 %	60.838 %

35	piloto(s)	0.04003	1.141 %	10.714 %	61.979 %
36	chef(s)	0.03796	1.141 %	10.714 %	63.120 %
37	guardia civil	0.03721	0.760 %	7.143 %	63.880 %
38	baloncestista(s)	0.03594	1.141 %	10.714 %	65.021 %
39	soldado(s)	0.03571	0.380 %	3.571 %	65.401 %
40	ladrón(es)	0.03571	0.380 %	3.571 %	65.781 %
41	bibliotecario(s)	0.03571	0.380 %	3.571 %	66.161 %
42	electricista(s)	0.03571	0.380 %	3.571 %	66.541 %
43	escritor(es)	0.03422	0.760 %	7.143 %	67.301 %
44	maestro(s)	0.03385	0.760 %	7.143 %	68.061 %
45	carpintero(s)	0.03313	0.760 %	7.143 %	68.821 %
46	militar(es)	0.03184	0.760 %	7.143 %	69.581 %
47	astronauta(s)	0.03184	0.760 %	7.143 %	70.341 %
48	soldador(es)	0.03030	0.380 %	3.571 %	70.721 %
49	odontólogo(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	71.101 %
50	atleta(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	71.481 %
51	secretario(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	71.861 %
52	barbero(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	72.241 %
53	fabricante(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	72.621 %
54	limpiador(es)	0.03030	0.380 %	3.571 %	73.001 %
55	cómico(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	73.381 %
56	cantante(s)	0.03030	0.380 %	3.571 %	73.761 %
57	presentador(es)	0.02823	1.521 %	14.286 %	75.282 %
58	conductor(es)	0.02665	0.760 %	7.143 %	76.042 %
59	peluquero(s)	0.02571	0.380 %	3.571 %	76.422 %
60	dentista(s)	0.02571	0.380 %	3.571 %	76.802 %
61	pintor(es)	0.02571	0.380 %	3.571 %	77.182 %
62	técnico(s)	0.02571	0.380 %	3.571 %	77.562 %
63	comerciante(s)	0.02571	0.380 %	3.571 %	77.942 %
64	piloto(s) de rally	0.02571	0.380 %	3.571 %	78.322 %
65	arquitecto(s)	0.02542	0.760 %	7.143 %	79.082 %
66	Cruz Roja	0.02182	0.380 %	3.571 %	79.462 %
67	managers	0.02182	0.380 %	3.571 %	79.842 %
68	pastor(es)	0.02182	0.380 %	3.571 %	80.222 %
69	matemático(s)	0.02182	0.380 %	3.571 %	80.602 %
70	butanero(s)	0.02182	0.380 %	3.571 %	80.982 %
71	magistrado(s)	0.02182	0.380 %	3.571 %	81.362 %
72	barrendero(s)	0.02024	0.760 %	7.143 %	82.122 %
73	autobusero(s)	0.01945	0.760 %	7.143 %	82.882 %
74	minero(s)	0.01945	0.760 %	7.143 %	83.642 %
75	balonmanista(s)	0.01919	0.760 %	7.143 %	84.402 %
76	fábrica(s)	0.01851	0.380 %	3.571 %	84.782 %
77	detective(s)	0.01851	0.380 %	3.571 %	85.162 %
78	editor(s)	0.01851	0.380 %	3.571 %	85.542 %
79	copiloto(s)	0.01851	0.380 %	3.571 %	85.922 %
80	lector(es)	0.01851	0.380 %	3.571 %	86.302 %

81	diputado(s)	0.01851	0.380 %	3.571 %	86.682 %
82	heladero(s)	0.01774	0.760 %	7.143 %	87.442 %
83	florista(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	87.822 %
84	forense(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	88.202 %
85	paracaidista(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	88.582 %
86	puericultor	0.01571	0.380 %	3.571 %	88.962 %
87	ilustrador(es)	0.01571	0.380 %	3.571 %	89.342 %
88	cocinero(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	89.722 %
89	payaso(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	90.102 %
90	vigilante(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	90.482 %
91	gamer(s)	0.01571	0.380 %	3.571 %	90.862 %
92	camarero(s)	0.01277	0.760 %	7.143 %	91.622 %
93	pediatra(s)	0.01131	0.380 %	3.571 %	92.002 %
94	pinche(s)	0.01131	0.380 %	3.571 %	92.382 %
95	tornero(s)	0.01131	0.380 %	3.571 %	92.762 %
96	relojero(s)	0.00960	0.380 %	3.571 %	93.142 %
97	zapatero(s)	0.00960	0.380 %	3.571 %	93.522 %
98	frutero(s)	0.00960	0.380 %	3.571 %	93.902 %
99	gastrónomo(s)	0.00960	0.380 %	3.571 %	94.282 %
100	deportista(s)	0.00960	0.380 %	3.571 %	94.662 %
101	pelquera(s)	0.00814	0.380 %	3.571 %	95.042 %
102	biólogo(s)	0.00814	0.380 %	3.571 %	95.422 %
103	motorista(s)	0.00814	0.380 %	3.571 %	95.802 %
104	constructor(es)	0.00814	0.380 %	3.571 %	96.182 %
105	tendero(s)	0.00691	0.380 %	3.571 %	96.562 %
106	jefe(s)	0.00691	0.380 %	3.571 %	96.942 %
107	farmacéutico(s)	0.00691	0.380 %	3.571 %	97.322 %
108	empresario(s)	0.00691	0.380 %	3.571 %	97.702 %
109	costurero(s)	0.00586	0.380 %	3.571 %	98.082 %
110	piloto(s) de coche(s)	0.00586	0.380 %	3.571 %	98.462 %
111	torero(s)	0.00497	0.380 %	3.571 %	98.842 %
112	piloto(s) de avión(es)	0.00497	0.380 %	3.571 %	99.222 %
113	jefe(s) de estudio	0.00497	0.380 %	3.571 %	99.602 %
114	psicólogo(s)	0.00422	0.380 %	3.571 %	99.982 %

Tabla 33.
Profesiones.
Fuente: dispoLex.

Nº	Palabra	Disponibilidad	Frecuencia relativa	% Aparición	Frecuencia acumulada
1	tiburón(es)	0.69823	7.770 %	82.143 %	7.770 %
2	salmón(es)	0.51915	5.405 %	57.143 %	13.175 %
3	pulpo(s)	0.30459	5.405 %	57.143 %	18.580 %
4	trucha(s)	0.25538	3.041 %	32.143 %	21.621 %
5	chicharro(s)	0.24951	3.378 %	35.714 %	24.999 %

6	sardina(s)	0.23147	3.041 %	32.143 %	28.040 %
7	merluza(s)	0.20174	2.703 %	28.571 %	30.743 %
8	ballena(s)	0.19129	2.703 %	28.571 %	33.446 %
9	delfín(es)	0.18345	3.041 %	32.143 %	36.487 %
10	barco(s)	0.17957	2.027 %	21.429 %	38.514 %
11	pez(es)	0.14206	2.027 %	21.429 %	40.541 %
12	raya(s)	0.14166	2.027 %	21.429 %	42.568 %
13	orca(s)	0.12845	2.027 %	21.429 %	44.595 %
14	foca(s)	0.12714	2.027 %	21.429 %	46.622 %
15	caballito de mar	0.11598	2.027 %	21.429 %	48.649 %
16	anchoa(s)	0.11509	1.689 %	17.857 %	50.338 %
17	pez payaso	0.10896	2.365 %	25.000 %	52.703 %
18	calamar(es)	0.10784	2.027 %	21.429 %	54.730 %
19	pescador(es)	0.10523	1.351 %	14.286 %	56.081 %
20	lubina(s)	0.10411	1.351 %	14.286 %	57.432 %
21	cangrejo(s)	0.09608	1.689 %	17.857 %	59.121 %
22	bonito(s)	0.08992	1.014 %	10.714 %	60.135 %
23	bocarte(s)	0.08100	1.014 %	10.714 %	61.149 %
24	almeja(s)	0.07938	1.689 %	17.857 %	62.838 %
25	caña(s)	0.07488	1.351 %	14.286 %	64.189 %
26	mejillón(es)	0.07268	1.689 %	17.857 %	65.878 %
27	besugo(s)	0.06706	1.014 %	10.714 %	66.892 %
28	bogavante(s)	0.06706	1.351 %	14.286 %	68.243 %
29	pez globo	0.06365	1.351 %	14.286 %	69.594 %
30	manta(s)	0.06268	1.351 %	14.286 %	70.945 %
31	alga(s)	0.06187	1.014 %	10.714 %	71.959 %
32	pez espada	0.06153	1.351 %	14.286 %	73.310 %
33	angula(s)	0.06139	1.351 %	14.286 %	74.661 %
34	dorada(s)	0.05918	1.351 %	14.286 %	76.012 %
35	anzuelo(s)	0.05729	0.676 %	7.143 %	76.688 %
36	jibia(s)	0.05718	1.351 %	14.286 %	78.039 %
37	anguila(s)	0.05717	1.351 %	14.286 %	79.390 %
38	medusa(s)	0.05612	1.014 %	10.714 %	80.404 %
39	sirena(s)	0.05028	0.676 %	7.143 %	81.080 %
40	pez martillo	0.04528	0.676 %	7.143 %	81.756 %
41	rodaballo(s)	0.04394	0.676 %	7.143 %	82.432 %
42	estrella de mar	0.04311	0.676 %	7.143 %	83.108 %
43	langosta(s)	0.03586	0.676 %	7.143 %	83.784 %
44	arrecife(s)	0.03571	0.338 %	3.571 %	84.122 %
45	chipirón(es)	0.03458	0.676 %	7.143 %	84.798 %
46	caña de pescar	0.03258	0.338 %	3.571 %	85.136 %
47	león marino	0.03240	0.676 %	7.143 %	85.812 %
48	mero(s)	0.02971	0.338 %	3.571 %	86.150 %
49	mar(es)	0.02971	0.338 %	3.571 %	86.488 %
50	velero(s)	0.02971	0.338 %	3.571 %	86.826 %
51	pez raya	0.02971	0.338 %	3.571 %	87.164 %

52	manatí	0.02971	0.338 %	3.571 %	87.502 %
53	langostino(s)	0.02745	0.676 %	7.143 %	88.178 %
54	pingüino(s)	0.02710	0.338 %	3.571 %	88.516 %
55	manta raya	0.02710	0.338 %	3.571 %	88.854 %
56	lancha(s)	0.02710	0.338 %	3.571 %	89.192 %
57	Juan Poper	0.02472	0.338 %	3.571 %	89.530 %
58	plancton	0.02472	0.338 %	3.571 %	89.868 %
59	pez sierra	0.02472	0.338 %	3.571 %	90.206 %
60	navío(s)	0.02472	0.338 %	3.571 %	90.544 %
61	pez luz	0.02380	0.676 %	7.143 %	91.220 %
62	carpa(s)	0.02255	0.338 %	3.571 %	91.558 %
63	esponja de mar	0.02255	0.338 %	3.571 %	91.896 %
64	caviar	0.02255	0.338 %	3.571 %	92.234 %
65	raba(s)	0.02065	0.676 %	7.143 %	92.910 %
66	coral(es)	0.02056	0.338 %	3.571 %	93.248 %
67	raya látigo	0.01876	0.338 %	3.571 %	93.586 %
68	erizo(s)	0.01876	0.338 %	3.571 %	93.924 %
69	red(es)	0.01876	0.338 %	3.571 %	94.262 %
70	quisquilla(s)	0.01711	0.338 %	3.571 %	94.600 %
71	Nemo	0.01711	0.338 %	3.571 %	94.938 %
72	marisco(s)	0.01560	0.338 %	3.571 %	95.276 %
73	tritón(es)	0.01560	0.338 %	3.571 %	95.614 %
74	tortuga(s)	0.01560	0.338 %	3.571 %	95.952 %
75	panga(s)	0.01560	0.338 %	3.571 %	96.290 %
76	tiburón blanco	0.01423	0.338 %	3.571 %	96.628 %
77	chicharrillo(s)	0.01298	0.338 %	3.571 %	96.966 %
78	lenguado(s)	0.01298	0.338 %	3.571 %	97.304 %
79	ostra(s)	0.01298	0.338 %	3.571 %	97.642 %
80	narval	0.00985	0.338 %	3.571 %	97.980 %
81	salmonete(s)	0.00898	0.338 %	3.571 %	98.318 %
82	tiburón(s)	0.00898	0.338 %	3.571 %	98.656 %
83	pescado(s)	0.00898	0.338 %	3.571 %	98.994 %
84	lirio(s)	0.00820	0.338 %	3.571 %	99.332 %
85	delfín(s)	0.00747	0.338 %	3.571 %	99.670 %
86	tiburón martillo	0.00682	0.338 %	3.571 %	100.008 %

Tabla 34.

El mar (pesca y peces).

Fuente: dispoLex.

ANEXO III

Resultados

Nº	Centro de interés	PT	VT	PI	IC
1	<i>El Cuerpo Humano</i>	556	107	19,86	0,19
2	<i>La ropa</i>	492	110	17,57	0,16
3	<i>Partes de la casa</i>	324	76	11,57	0,15
4	<i>Los muebles de la casa</i>	365	109	13,04	0,12
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	555	204	19,82	0,10
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	318	86	11,36	0,13
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	366	113	13,07	0,12
8	<i>La escuela (muebles y materiales)</i>	515	124	18,39	0,15
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	193	64	6,89	0,11
10	<i>La ciudad</i>	364	140	13,00	0,09
11	<i>El campo</i>	365	154	13,04	0,08
12	<i>Medios de transporte</i>	350	78	12,50	0,16
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	143	47	5,11	0,11
14	<i>Los animales</i>	551	146	19,68	0,13
15	<i>Juegos y distracciones</i>	296	123	10,57	0,09
16	<i>Profesiones</i>	268	114	9,57	0,08
17	<i>El mar: pesca y peces</i>	297	86	10,61	0,12
TOTAL		6318	1881	13,27	0,123

Tabla 35.

Datos cuantitativos generales.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

Nº	Centro de interés	PT	%
1	El cuerpo humano	556	8,80
2	Alimentos y bebidas	555	8,78
3	Animales	551	8,72
4	La escuela (muebles y material escolar)	515	8,15
5	La ropa	492	7,79
6	La cocina y sus utensilios	366	5,79
7	Los muebles de la casa	365	5,78
8	El campo	365	5,78
9	La ciudad	364	5,76
10	Los medios de transporte	350	5,54
11	Partes de la casa (sin muebles)	324	5,13
12	Objetos colocados en la mesa para la comida	318	5,03
13	El mar (pesca y peces)	297	4,70
14	Juegos y distracciones	296	4,69
15	Profesiones	268	4,24
16	Calefacción e iluminación	193	3,05
17	Trabajos del campo y del jardín	143	2,26

Tabla 36.

Total de palabras.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS	SANTOÑA	SANTANDER	SEGOVIA	ARAGÓN	HUELVA
	1º ESO	4º ESO	2º BACH	2º BACH	6º PRIMARIA

1	<i>El cuerpo humano</i>	1	3	3	3	4
2	<i>La ropa</i>	5	5	5	5	6
3	<i>Partes de la casa</i>	11	12	13	13	11
4	<i>Muebles de la casa</i>	7	13	15	14	14
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	2	2	2	2	3
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	12	14	12	12	13
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	6	9	9	9	8
8	<i>La escuela</i>	4	4	4	4	2
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	15	15	14	15	15
10	<i>La ciudad</i>	9	6	7	7	5
11	<i>El campo</i>	8	8	8	8	7
12	<i>Medios de transporte</i>	10	10	11	11	12
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	16	16	16	16	16
14	<i>Animales</i>	3	1	1	1	1
15	<i>Juegos y distracciones</i>	13	11	10	10	9

16	Profesiones	14	7	6	6	10
17	El mar (Santoña y Santander) vs Colores (Aragón)	--	--	--	--	--

Tabla 37.

Contraste del resultado de palabras con otras investigaciones.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

Nº	CENTRO DE INTERÉS	PT	%
1	Alimentos y bebidas	204	10,86
2	El campo	154	8,20
3	Animales	146	7,77
4	La ciudad	140	7,45
5	La escuela (muebles y material escolar)	124	6,60
6	Juegos y distracciones	123	6,55
7	Profesiones	114	6,07
8	La cocina y sus utensilios	113	6,02
9	La ropa	110	5,86
10	Los muebles de la casa	109	5,80
11	El cuerpo humano	107	5,70
12	Objetos colocados en la mesa para la comida	86	4,58
13	El mar (pesca y peces)	86	4,58
14	Los medios de transporte	78	4,15
15	Partes de la casa (sin muebles)	76	4,05

16	Calefacción e iluminación	64	3,41
17	Trabajos del campo y del jardín	47	2,50

Tabla 38.

Total de vocablos.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		SANTOÑA 1º ESO	SANTANDER 4º ESO	SEGOVIA 2º BACH	ARAGÓN 2º BACH	HUELVA 6º PRIMARIA
1	<i>El cuerpo humano</i>	11	15	15	13	14
2	<i>La ropa</i>	9	16	13	15	12
3	<i>Partes de la casa</i>	14	14	14	14	9
4	<i>Muebles de la casa</i>	10	11	16	12	15
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	1	4	5	6	7
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	12	12	12	16	13
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	8	8	10	9	8
8	<i>La escuela</i>	5	6	3	5	5
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	15	9	8	10	11
10	<i>La ciudad</i>	4	2	4	2	2
11	<i>El campo</i>	2	1	1	1	1

12	<i>Medios de transporte</i>	13	13	11	11	16
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	16	7	9	7	6
14	<i>Animales</i>	3	10	7	8	10
15	<i>Juegos y distracciones</i>	6	3	2	3	3
16	<i>Profesiones</i>	7	5	6	4	4
17	<i>El mar (Santoña y Santander) vs Colores (Aragón)</i>	--	--	--	--	--

Tabla 39.

Contraste de resultados con otras investigaciones.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

Nº	Centro de interés	Palabras	Vocablos
		Productividad	Riqueza
1	<i>El cuerpo humano</i>	556	8,80
2	<i>Alimentos y bebidas</i>	555	8,78
3	<i>Animales</i>	551	8,72
4	<i>La escuela (muebles y material escolar)</i>	515	8,15
5	<i>La ropa</i>	492	7,79
6	<i>La cocina y sus utensilios</i>	366	5,79
7	<i>Los muebles de la casa</i>	365	5,78

8	<i>El campo</i>	365	5,78
9	<i>La ciudad</i>	364	5,76
10	<i>Los medios de transporte</i>	350	5,54
11	<i>Partes de la casa (sin muebles)</i>	324	5,13
12	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	318	5,03
13	<i>El mar (pesca y peces)</i>	297	4,70
14	<i>Juegos y distracciones</i>	296	4,69
15	<i>Profesiones</i>	268	4,24
16	<i>Calefacción e iluminación</i>	193	3,05
17	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	143	2,26

Tabla 40.

Contraste entre productividad y riqueza.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

Nº	Centro de interés	Promedio de respuestas
1	<i>El cuerpo humano</i>	19,86
2	<i>Alimentos y bebidas</i>	19,82
3	<i>Animales</i>	19,68
4	<i>La escuela (muebles y material escolar)</i>	18,39
5	<i>La ropa</i>	17,57
6	<i>La cocina y sus utensilios</i>	13,07
7	<i>Los muebles de la casa</i>	13,04
8	<i>El campo</i>	13,04
9	<i>La ciudad</i>	13,00

10	<i>Los medios de transporte</i>	12,50
11	<i>Partes de la casa (sin muebles)</i>	11,57
12	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	11,36
13	<i>El mar (pesca y peces)</i>	10,61
14	<i>Juegos y distracciones</i>	10,57
15	<i>Profesiones</i>	9,57
16	<i>Calefacción e iluminación</i>	6,89
17	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	5,11

Tabla 41.
Promedio de respuestas.
Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		SANTOÑA 1º ESO	SANTANDER 4º ESO	SEGOVIA 2º BACH	ARAGÓN 2º BACH	HUELVA 6º PRIMARIA
1	<i>El cuerpo humano</i>	1	3	3	3	4
2	<i>La ropa</i>	5	5	5	5	6
3	<i>Partes de la casa</i>	11	12	12	13	10
4	<i>Muebles de la casa</i>	7	13	15	14	14
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	2	2	2	2	3
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	12	14	13	12	13

7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	6	9	9	9	8
8	<i>La escuela</i>	4	4	4	4	2
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	15	15	14	15	15
10	<i>La ciudad</i>	9	6	7	7	5
11	<i>El campo</i>	8	8	8	8	7
12	<i>Medios de transporte</i>	10	10	11	11	11
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	16	16	16	16	16
14	<i>Animales</i>	3	1	1	1	1
15	<i>Juegos y distracciones</i>	13	11	10	10	9
16	<i>Profesiones</i>	14	7	6	6	12
17	<i>El mar (Santoña y Santander) vs Colores (Aragón)</i>	--	--	--	--	--

Tabla 42.

Contraste del resultado del promedio de respuestas.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		ÍNDICE DE COHESIÓN	RANGO	DENSIDAD LÉXICA	RANGO
1	<i>El cuerpo humano</i>	0,19	1	5,20	1
2	<i>La ropa</i>	0,16	2	4,47	3
3	<i>Partes de la casa</i>	0,15	4	4,26	4

4	<i>Muebles de la casa</i>	0,12	8	3,35	9
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	0,10	13	2,72	13
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	0,13	6	3,70	7
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	0,12	9	3,24	10
8	<i>La escuela</i>	0,15	5	4,15	5
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	0,11	11	3,02	12
10	<i>La ciudad</i>	0,09	14	2,60	14
11	<i>El campo</i>	0,08	17	2,37	17
12	<i>Medios de transporte</i>	0,16	3	4,49	2
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	0,11	12	3,04	11
14	<i>Animales</i>	0,13	7	3,77	6
15	<i>Juegos y distracciones</i>	0,09	15	2,41	16
16	<i>Profesiones</i>	0,09	16	2,41	15
17	<i>El mar</i>	0,12	10	3,45	8

Tabla 43.

Resultados del índice de cohesión y la densidad léxica.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		SANTOÑA 1º ESO	SANTANDER 4º ESO	SEGOVIA 2º BACH	ARAGÓN 2º BACH	HUELVA 6º PRIMARIA
1	<i>El cuerpo humano</i>	1	2	1	1	1
2	<i>La ropa</i>	2	1	2	2	3
3	<i>Partes de la</i>	4	5	3	5	10

	<i>casa</i>					
4	<i>Muebles de la casa</i>	8	7	5	7	6
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	12	10	9	8	7
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	6	6	7	4	5
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	9	8	8	9	9
8	<i>La escuela</i>	5	9	10	10	8
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	10	13	12	11	11
10	<i>La ciudad</i>	13	12	13	14	12
11	<i>El campo</i>	16	14	14	16	13
12	<i>Medios de transporte</i>	3	4	6	6	4
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	11	16	15	13	16
14	<i>Animales</i>	7	3	4	3	2
15	<i>Juegos y distracciones</i>	14	15	16	15	15
16	<i>Profesiones</i>	15	11	11	12	14
17	<i>El mar (Santoña y Santander) vs Colores (Aragón)</i>	--	--	--	--	--

Tabla 44.

Contraste de resultados de cohesión.
Fuente: adaptación de M. J. Casero.

DENSIDAD	Nosotros	J. R. Gómez Molina y M ^a B. Gómez Devís
Compactos	<i>El cuerpo humano</i> <i>La ropa</i> <i>Animales</i>	<i>El cuerpo humano</i> <i>Animales</i> <i>Objetos colocados en la mesa</i>
Medios	<i>La cocina y sus utensilios</i> <i>La escuela</i> <i>Alimentos y bebidas</i>	<i>La escuela</i> <i>La ropa</i> <i>Partes de la casa</i> <i>Alimentos y bebidas</i> <i>La cocina y sus utensilios</i> <i>Medios de transporte</i>
Difusos	<i>Trabajos del campo y del jardín</i> <i>Juegos y distracciones</i> <i>El campo</i>	<i>Muebles de la casa</i> <i>La ciudad</i> <i>El campo</i> <i>Trabajos del campo y del jardín</i> <i>Juegos y distracciones</i> <i>Profesiones</i>

Tabla 45.

Contraste de nuestros resultados de cohesión con los de J. R. Gómez Molina y M^a B. Gómez Devís.
Fuente: adaptación de M. J. Casero.

RANGO	CENTROS DE INTERÉS	Índice de cohesión	Promedio de respuestas	Total de vocablos
-------	--------------------	--------------------	------------------------	-------------------

1	<i>El cuerpo humano</i>	0,19	19,86	107
2	<i>La ropa</i>	0,16	17,57	110
3	<i>Los medios de transporte</i>	0,16	12,50	78
4	<i>Partes de la casa (sin muebles)</i>	0,15	11,57	76
5	<i>La escuela (muebles y material escolar)</i>	0,15	18,39	124
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	0,13	11,36	86
7	<i>Animales</i>	0,13	19,68	146
8	<i>Los muebles de la casa</i>	0,12	13,04	109
9	<i>La cocina y sus utensilios</i>	0,12	13,07	113
10	<i>El mar (pesca y peces)</i>	0,12	10,61	86
11	<i>Calefacción e iluminación</i>	0,11	6,89	64
12	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	0,11	5,11	47
13	<i>Alimentos y bebidas</i>	0,10	19,82	204
14	<i>La ciudad</i>	0,09	13,00	140
15	<i>Juegos y distracciones</i>	0,09	10,57	123
16	<i>Profesiones</i>	0,09	9,57	111
17	<i>El campo</i>	0,08	13,04	154

Tabla 46.

Indicadores no influenciados por el tamaño de la muestra.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		PRIMERA PALABRA		VOCABLOS MÁS DISPONIBLES
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	Tenedor	0.78023	Tenedor, cuchillo, plato, vaso, cuchara, servilleta, mantel, pan, botella, agua, plato hondo, jarrón, jarra, taza, velas.

12	<i>Medios de transporte</i>	Coche	0.76702	Coche, autobús, avión, bicicleta, moto, triciclo, tren, taxi, camión, barco, helicóptero, metro, tranvía, patinete, limusina.
3	<i>Partes de la casa</i>	Salón	0.75676	Salón, baño, cocina, habitación, garaje, jardín, desván, pasillo, balcón, dormitorio, sótano, porche, trastero, trastero, comedor, entrada.
14	<i>Animales</i>	Perro	0.71347	Perro, gato, vaca, caballo, león, tigre, oveja, jirafa, pez, zorro, gallina, salmón, oso, tiburón, cabra.
4	<i>Muebles de la casa</i>	Silla	0.71310	Silla, mesa, armario, cama, sofá, televisión, cajón, sillón, nevera, vitrocerámica, encimera, estantería, puerta, retrete, mueble bar.
1	<i>El cuerpo humano</i>	Ojo	0.71304	Ojo, cabeza, pierna, nariz, mano, dedo, oreja, brazo, boca, pie, rodilla, pelo, cuello, codo, uña.
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	Bombilla	0.70151	Bombilla, estufa, lámpara, radiador, calefacción, luz, sol, linterna, enchufe, microondas, ventilador, electricidad, interruptor, manta eléctrica, chimenea.
17	<i>El mar</i>	Tiburón	0.69823	Tiburón, salmón, pulpo, trucha, chicharro, sardina, merluza, ballena, delfín, barco, pez, raya, orca, foca, caballito de mar.
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	Coca-Cola	0.67691	Coca-Cola, agua, Fanta, manzana, arroz, pizza, plátano, zumo, Kas, salmón, whisky, hamburguesa, patata, pollo, alubias.
2	<i>La ropa</i>	Camiseta	0.66807	Camiseta, pantalón, zapato, camisa, calcetín, calzoncillo, sudadera, jersey, sujetador, falda, vaquero, chaqueta, braga, vestido, playera.
8	<i>La escuela</i>	Mesa	0.66510	Mesa, silla, pizarra, lápices, bolígrafos, estuche, tiza, libro, goma, cuaderno, ordenador, rotulador, mochila, corcho, puerta.
11	<i>El campo</i>	Hierba	0.60905	Hierba, árbol, vaca, flor, tractor, caballo, colina, oveja, montaña, cosechadora, cabra, rosa,

				planta, animal, tierra.
16	<i>Profesiones</i>	Profesor	0.54241	Profesor, agricultor, futbolista, pescador, policía, actor, albañil, médico, mecánico, bombero, chófer, doctor, ganadero, obrero, jardinero.
10	<i>La ciudad</i>	Coche	0.51091	Coche, edificios, casa, semáforo, autobús, taxi, carretera, tienda, centro comercial, rascacielos, piso, acera, calle, parque, colegio.
15	<i>Juegos y distracciones</i>	Parchís	0.50814	Parchís, escondite, móvil, fútbol, oca, PlayStation, ajedrez, pilla pilla, baloncesto, televisión, zumba, balonmano, ordenador, Call of Duty.
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	Sartén	0.49833	Sartén, olla, microondas, tenedor, batidora, horno, cuchillo, espátula, lavavajillas, vitrocerámica, cuchara, nevera, plato, cazuela, vaso.
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	Jardinero	0.47416	Jardinero, agricultor, ganadero, ganadero, pastor, pastoreo, ganadería, agricultura, granjero, segador, segar, sembrar, jardinería, recolector, arar, apicultor.

Tabla 47.

Vocablos más disponibles.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		RESTO DE VOCABLOS MÁS DISPONIBLES	TOTAL
1	<i>El cuerpo humano</i>	Ojo, pierna, dedo, nariz, oreja, cabeza, pie, mano, boca, codo, rodilla, brazo, diente, pelo, uña, hombro, cuello, ceja, culo, lengua, tobillo	21
8	<i>La escuela</i>	Pizarra, mesa, silla, lápiz, bolígrafo, estuche, goma, libro, tiza, ordenador, cuaderno, rotulador, pintura, movhila, puerta, corcho, sacapuntas, ventana	18
14	<i>Animales</i>	Perro, gato, caballo, tiburón, vaca, león, pez, jirafa, tigre, gallina, zorro, oveja, oso, elefante	14
2	<i>La ropa</i>	Camiseta, pantalón, zapato, calcetín, camisa,	14

		calzoncillo, sujetador, sudadera, chaqueta, vaquero, falda, jersey, braga, chándal	
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	Coca-Cola, agua, Fanta, arroz, zumo, manzana, pizza, plátano, patata, Kas, pan, tortilla, leche	13
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	Sartén, microondas, lavavajillas, tenedor, horno, olla, batidora, cuchillo, nevera, vitrocerámica, cuchara, espátula, plato	13
12	<i>Medios de transporte</i>	Coche, avión, autobús, moto, bicicleta, tren, triciclo, helicóptero, taxi, barco, metro, camión, patinete	13
3	<i>Partes de la casa</i>	Cocina, baño, salón, habitación, garaje, jardín, desván, balcón, pasillo, sótano, trastero	11
4	<i>Muebles de la casa</i>	Mesa, silla, armario, cama, sofá, cajón, nevera, vitrocerámica, sillón, televisión	10
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	Cuchillo, tenedor, cuchara, plato, vaso, servilleta, mantel	7
11	<i>El campo</i>	Hierba, árbol, vaca, oveja, flor, caballo, tractor	7
17	<i>El mar</i>	Tiburón, salmón, pulpo, chicharro, sardina, trucha, delfín	7
10	<i>La ciudad</i>	Coche, edificio, autobús, casa, tienda, carretera	6
15	<i>Juegos y distracciones</i>	Parchís, móvil, escondite, fútbol, oca, PlayStation	6
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	Bombilla, lámpara, estufa, radiador	4
16	<i>Profesiones</i>	Profesor, pescador, policía, futbolista	4
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	Agricultor, jardinero, ganadero	3

Tabla 48.

Resto de vocablos disponibles.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS	VOCABLO MÁS COMPARTIDO
--------------------	------------------------

1	<i>El cuerpo humano</i>	Ojo	100%
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	Cuchillo, tenedor	100%
12	<i>Medios de transporte</i>	Coche	92,857%
14	<i>Animales</i>	Perro	92,857%
2	<i>La ropa</i>	Camiseta	89,286%
3	<i>Partes de la casa</i>	Cocina	89,286%
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	Coca-Cola	89,286%
4	<i>Muebles de la casa</i>	Mesa	85,714%
8	<i>La escuela</i>	Pizarra	85,714%
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	Bombilla	85,714%
17	<i>El mar</i>	Tiburón	82,143%
16	<i>Profesiones</i>	Profesor	78,571%
11	<i>El campo</i>	Hierba	71,429*%
10	<i>La ciudad</i>	Coche	67,857%
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	Agricultor	64,286%
15	<i>Juegos y distracciones</i>	Parchís	64,286%
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	Sartén	60,714%

Tabla 49.

Vocablos más compartidos.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		Palabras		
		Hombres	Mujeres	DIFERENCIA
4	<i>Muebles de la casa</i>	153	212	-59

14	<i>Animales</i>	248	303	-55
2	<i>La ropa</i>	221	271	-50
8	<i>La escuela</i>	234	281	-47
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	259	296	-37
11	<i>El campo</i>	166	199	-33
17	<i>El mar</i>	132	165	-33
12	<i>Medios de transporte</i>	162	188	-26
3	<i>Partes de la casa</i>	151	173	-22
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	173	193	-20
10	<i>La ciudad</i>	174	190	-16
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	90	103	-13
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	153	165	-12
15	<i>Juegos y distracciones</i>	142	154	-12
16	<i>Profesiones</i>	130	138	-8
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	70	73	-3
1	<i>El cuerpo humano</i>	278	278	0

Tabla 50.

Productividad léxica en hombres y mujeres.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		Índice de cohesión		
		Hombres	Mujeres	DIFERENCIA
3	<i>Partes de la casa</i>	0,19	0,27	-0,08
1	<i>El cuerpo humano</i>	0,23	0,30	-0,07

2	<i>La ropa</i>	0,19	0,25	-0,06
12	<i>Medios de transporte</i>	0,21	0,25	-0,04
8	<i>La escuela</i>	0,19	0,23	-0,04
14	<i>Animales</i>	0,16	0,20	-0,04
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	0,13	0,17	-0,04
10	<i>La ciudad</i>	0,12	0,16	-0,04
4	<i>Muebles de la casa</i>	0,16	0,19	-0,03
15	<i>Juegos y distracciones</i>	0,12	0,15	-0,03
16	<i>Profesiones</i>	0,12	0,15	-0,03
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	0,19	0,21	-0,02
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	0,15	0,17	-0,02
11	<i>El campo</i>	0,12	0,14	-0,02
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	0,17	0,18	-0,01
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	0,16	0,16	0
17	<i>El mar</i>	0,15	0,15	0

Tabla 51.

Índice de cohesión en hombres y mujeres.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		Palabras		
		Centro	Periferia	DIFERENCIA
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	368	187	181
14	<i>Animales</i>	357	194	163
1	<i>El cuerpo humano</i>	355	201	154

2	<i>La ropa</i>	320	172	148
8	<i>La escuela</i>	329	186	143
12	<i>Medios de transporte</i>	231	119	112
10	<i>La ciudad</i>	233	131	102
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	208	110	98
15	<i>Juegos y distracciones</i>	194	102	92
4	<i>Muebles de la casa</i>	228	137	91
16	<i>Profesiones</i>	179	89	90
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	227	139	88
17	<i>El mar</i>	192	105	87
3	<i>Partes de la casa</i>	205	119	86
11	<i>El campo</i>	223	142	81
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	123	70	53
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	94	49	45

Tabla 52.

Productividad léxica en centro y periferia de la ciudad.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		Cohesión		
		Centro	Periferia	DIFERENCIA
12	<i>Medios de transporte</i>	0,24	0,22	0,02
2	<i>La ropa</i>	0,22	0,22	0
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	0,16	0,26	-0,1
4	<i>Muebles de la casa</i>	0,17	0,19	-0,02

17	<i>El mar</i>	0,16	0,18	-0,02
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	0,15	0,17	-0,02
10	<i>La ciudad</i>	0,13	0,15	-0,02
11	<i>El campo</i>	0,12	0,15	-0,03
14	<i>Animales</i>	0,17	0,21	-0,04
1	<i>El cuerpo humano</i>	0,23	0,28	-0,05
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	0,15	0,20	-0,05
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	0,14	0,19	-0,05
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	0,13	0,18	-0,05
15	<i>Juegos y distracciones</i>	0,11	0,16	-0,05
16	<i>Profesiones</i>	0,11	0,16	-0,05
3	<i>Partes de la casa</i>	0,20	0,26	-0,06
8	<i>La escuela</i>	0,18	0,25	-0,07

Tabla 53.

Cohesión en centro y periferia.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.

CENTROS DE INTERÉS		PRODUCTIVIDAD			
		Medio	Medio-Alto	Alto	Bajo
5	<i>Alimentos y bebidas</i>	411	79	49	16
1	<i>El cuerpo humano</i>	407	78	49	22
14	<i>Animales</i>	390	95	47	19
8	<i>La escuela</i>	383	67	48	17
2	<i>La ropa</i>	370	69	44	9
10	<i>La ciudad</i>	298	28	32	6

11	<i>El campo</i>	289	40	32	4
4	<i>Muebles de la casa</i>	280	52	33	0
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	272	49	35	10
12	<i>Medios de transporte</i>	257	48	36	9
3	<i>Partes de la casa</i>	238	49	30	7
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	234	49	27	8
17	<i>El mar</i>	218	39	35	5
15	<i>Juegos y distracciones</i>	215	46	33	2
16	<i>Profesiones</i>	194	44	19	11
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	153	24	12	4
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	101	25	13	4

Tabla 54.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.
Productividad en niveles socioculturales.

CENTROS DE INTERÉS		Índice de cohesión			
		Bajo	Alto	Medio-Alto	Medio
12	<i>Medios de transporte</i>	1,00	0,90	0,44	0,18
6	<i>Objetos colocados en la mesa para la comida</i>	1,00	0,79	0,41	0,15
8	<i>La escuela</i>	1,00	0,77	0,41	0,16
9	<i>Calefacción e iluminación</i>	1,00	0,75	0,44	0,12
1	<i>El cuerpo humano</i>	1,00	0,70	0,46	0,21
4	<i>Muebles de la casa</i>	0,00	0,69	0,40	0,14
3	<i>Partes de la casa</i>	1,00	0,68	0,45	0,18
2	<i>La ropa</i>	1,00	0,65	0,38	0,18

5	<i>Alimentos y bebidas</i>	1,00	0,60	0,30	0,11
10	<i>La ciudad</i>	1,00	0,59	0,27	0,11
7	<i>La cocina y sus utensilios</i>	1,00	0,55	0,30	0,13
13	<i>Trabajos del campo y del jardín</i>	1,00	0,59	0,28	0,13
14	<i>Animales</i>	1,00	0,60	0,33	0,15
15	<i>Juegos y distracciones</i>	1,00	0,57	0,26	0,10
17	<i>El mar</i>	1,00	0,58	0,31	0,14
11	<i>El campo</i>	1,00	0,53	0,32	0,10
16	<i>Profesiones</i>	1,00	0,53	0,27	0,10

Tabla 55.

Cohesión en niveles socioculturales.

Fuente: adaptación de M. J. Casero.