

Escuela Universitaria
de **T u r i s m o**

ALTAMIRA

**GRADO EN GESTIÓN
HOTELERA Y TURÍSTICA**

Trabajo Fin de Grado

Curso académico 2024/2025

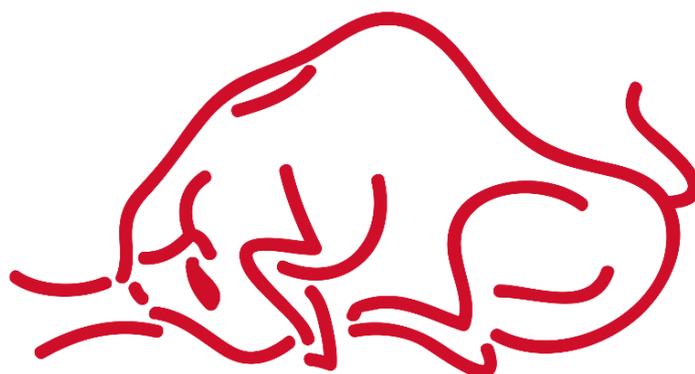
MANUELA GÓMEZ ORTEGA

TURISMO EDUCACIONAL EN CANTABRIA

EDUCATIONAL TOURISM IN CANTABRIA

DIRECTORA

Julia Buchwald



Escuela Universitaria
de **T u r i s m o**

ALTAMIRA

**GRADO EN GESTIÓN HOTELERA Y
TURÍSTICA**

Trabajo Fin de Grado

Curso académico 2024/2025

Fecha de entrega: /06/2025

AUTORA: Manuela Gómez Ortega

TÍTULO: Turismo Educativo en Cantabria

DIRECTOR: Julia Buchwald

TRIBUNAL:

Nombre:

Firma:

Nombre:

Firma:

En Santander a

AGRADECIMIENTOS

Antes de comenzar este trabajo de fin de grado, me gustaría agradecer a una serie de personas que han estado presentes y que han confiado en mí durante estos 4 años de carrera.

En primer lugar, me gustaría agradecer de corazón a mi familia, y especialmente a mis padres, por todo el apoyo que me han dado durante estos años. Les doy las gracias por estar siempre ahí, animándome a seguir adelante y por todo el esfuerzo que han hecho para que pueda estudiar en esta universidad. No solo me han dado la oportunidad de aprender, sino que también me han ayudado a tener la oportunidad de hacer prácticas fuera y mejorar mi experiencia laboral.

En segundo lugar, quiero agradecer a mi pareja que siempre ha estado a mi lado desde que comencé esta carrera. Gracias a él, todo ha sido más llevadero, y me ha apoyado cuando más lo necesitaba.

En tercer lugar, algunos de mis profesores que he tenido durante estos años me han enseñado tantas cosas y me han dado muy buenos consejos. Muchos de ellos los recordaré con cariño siempre.

Y en cuarto lugar, y no menos importante, me gustaría agradecer a mi abuela, quien estaría muy orgullosa de mí. No me cabe duda de que le habría encantado leer este trabajo, especialmente por estar relacionado con el ámbito de la educación, ya que adoraba su vocación de enseñar. Estoy segura de que me habría estado apoyando cada día, preguntándome cómo iba y ayudándome con este tema con todo su cariño.

Finalmente, mencionar a todas las personas que me han aportado información al trabajo participando a la encuesta sobre el turismo educativo.

RESUMEN

En este trabajo se analizará el turismo educativo en Cantabria, con un enfoque en Santander, como una ciudad con un creciente atractivo para estudiantes internacionales que desean aprender español. La ciudad ofrece una combinación única de instituciones académicas y otros centros especializados para estudiar el castellano, con la ausencia de dialectos marcados, lo facilita la inmersión lingüística y un atractivo por el idioma.

Además del aspecto educativo, la ciudad destaca por su calidad de vida, seguridad y coste accesible en comparación con otras regiones. Su entorno natural, el clima templado y la variedad de actividades culturales permiten a los estudiantes complementar su formación con experiencias que favorecen su integración y aprendizaje. También se comentará el impacto económico que generan los estudiantes internacionales en la ciudad.

Por otro lado, el turismo educativo en Santander está siendo impulsado por diversas estrategias y proyectos gubernamentales, tanto en el ámbito público como privado, que buscan fortalecer su posicionamiento como destino académico.

Palabras clave:

Turismo educativo, Santander, Estudiantes internacionales, Aprender español, Inmersión lingüística, Calidad de vida, Coste accesible, Actividades, Impacto económico y Programas Gubernamentales.

Escuela Universitaria
de Turismo
ALTAMIRA

ABSTRACT

In this work, it will analyze educational tourism in Cantabria, with a focus on Santander, a city with a growing appeal for international students who wish to learn Spanish. The city offers a unique combination of academic institutions and other specialized centers, along with the absence of marked dialects, which facilitates linguistic immersion and makes the language an additional attraction.

In addition to the educational aspect, Santander stands out for its quality of life, safety, and affordable cost of living compared to other regions. Its natural environment, mild climate, and variety of cultural activities allow students to complement their education with experiences that favor their integration and learning. It will also be discussed the economic impact generated by international students in the city.

On the other hand, educational tourism in Santander is being driven by various strategies and government projects, both public and private, aimed at strengthening its positioning as an academic destination

Keywords:

Educational tourism, Santander, International students, Learning Spanish, Linguistic immersion, Quality of life, Affordable cost of living, Activities, The economic impact, Government programs.

Escuela Universitaria
de Turismo

ALTAMIRA

ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	7
1.1.	Finalidad.....	8
1.2.	Objetivos.....	8
1.3.	Marco histórico.....	9
2.	METODOLOGÍA.....	10
2.1.	Ficha técnica de las encuestas.....	11
3.	TURISMO EDUCATIVO EN SANTANDER.....	14
3.1.	Razones por las que los estudiantes eligen Santander para aprender.....	14
3.2.	Relación entre el turismo educativo y la oferta universitaria Santander.....	21
4.	EL FACTOR IDIOMÁTICO COMO VENTAJA COMPETITIVA.....	23
4.1.	Ausencia de dialectos y facilidad para el aprendizaje del español: Comparativa con otras Regiones del Norte.....	24
5.	IMPACTO DEL TURISMO ESTUDIANTIL EN CANTABRIA.....	27
5.1.	Gasto de los estudiantes en la ciudad.....	27
5.2.	Tipo de alojamiento y precio sobre los alquileres.....	29
5.3.	Crecimiento social de Cantabria vinculado al turismo educativo.....	31
5.4.	Educación como motor turístico.....	33
6.	PROYECTOS Y ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DEL TURISMO EDUCATIVO.....	34
7.	RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS.....	36
8.	CONCLUSIONES Y PROPUESTAS/RECOMENDACIONES.....	40
6.	ÍNDICE DE IMÁGENES/GRÁFICOS/TABLAS.....	42
9.	BIBLIOGRAFÍA Y WEBS CONSULTADAS.....	43
9.1.	WEBGRAFÍA.....	43
10.	ANEXOS.....	46
10.1.	ENCUESTA SOBRE EL TURISMO EDUCACIONAL EN CANTABRIA.....	46

1. INTRODUCCIÓN

El turismo educativo, según la Organización Mundial de Turismo (OMT,2019) *"El turismo educativo abarca aquellos tipos de turismo cuya motivación principal es la participación y la experiencia del turista en el aprendizaje, la superación personal, el crecimiento intelectual y el desarrollo de habilidades. El turismo educativo abarca una amplia gama de productos y servicios relacionados con estudios académicos, vacaciones de perfeccionamiento, excursiones escolares, formación deportiva, cursos de desarrollo profesional y cursos de idiomas, entre otros."*

Aunque puede parecer un concepto nuevo, es relativamente reciente. Ya en el pasado, las administraciones públicas pusieron en marcha iniciativas para atraer turistas con fines educativos. Un buen ejemplo de esto es el "Camino de la Lengua Castellana", una ruta que se centra en la difusión del español. Este proyecto contó con la colaboración de tres comunidades autónomas, varios ayuntamientos, una diputación y una administración central. La ruta ofrece la oportunidad de conocer la arquitectura, la historia y las tradiciones culturales y gastronómicas de cada lugar.

Dentro de este contexto, Cantabria empieza a destacar como un destino atractivo para el turismo educativo gracias a su oferta educativa y su entorno natural. Según el portal oficial de Educantabria de la Consejería de Educación, Formación Profesional y universidades de Cantabria, el sistema educativo de la región se organiza en cuatro grandes ámbitos: La educación obligatoria, la educación obligatoria, las enseñanzas del régimen especial y la educación permanente para adultos. Además, cuenta con instituciones como la Universidad de Cantabria (UC) o la escuela Universitaria de Turismo Altamira, que cada vez atraen más estudiantes de fuera.

Santander, como capital de la región, juega un papel clave. No sólo ofrece una amplia variedad de programas educativos, sino que también proporciona un entorno seguro y atractivo con una alta calidad de vida y una rica oferta cultural. Todo esto lo convierte en un lugar atractivo tanto para estudiantes nacionales como internacionales que buscan combinar sus estudios con una experiencia única en un entorno natural.

Este trabajo analiza cómo el turismo educativo contribuye al desarrollo de Santander como destino académico y turístico. Estudiando los motivos que atraen a los estudiantes de la ciudad, la calidad de la oferta educativa y el impacto económico social de este tipo de turismo.

1.1. Finalidad

La finalidad de este trabajo es analizar el turismo educativo en Santander, destacando su importancia como motor de desarrollo cultural, académico y económico. Se pretende entender por qué esta ciudad es elegida por estudiantes internacionales para aprender español y qué factores influyen en su decisión: la calidad de la enseñanza, las carreras y grados que ofrecen, el entorno, la seguridad y el coste de vida.

También se analizará en como el idioma actúa como una ventaja competitiva para el aprendizaje, y qué tipo de actividades complementarias mejoran la experiencia de quienes vienen a estudiar aquí. Por último, se analizarán las estrategias y proyectos que buscan impulsar el turismo educativo en Santander, con el objetivo de proponer mejoras y nuevas oportunidades que puedan hacerlo crecer aún más.

1.2. Objetivos

Los objetivos que se buscan alcanzar son varios:

- 1 El primero de todos es analizar el turismo educativo en Cantabria, enfocándonos en Santander, para comprender las razones por las cuales los estudiantes internacionales eligen esta ciudad como destino para aprender español y los factores que les influyen a la hora de tomar una decisión.
- 2 El segundo objetivo es identificar las características que hacen de Santander un destino atractivo para el turismo educativo en comparación con otras ciudades. Para ello, se analizarán aspectos como su oferta universitaria, la calidad de enseñanza, la ausencia de dialectos que facilitan el aprendizaje del idioma y su diferencia frente a otros destinos.
- 3 Como tercer objetivo es estudiar impacto económico y social del turismo educativo en Cantabria, analizando el gasto de los estudiantes en la región y su influencia en la economía local. Se prestará atención al impacto positivo que tiene la llegada de estudiantes internacionales sobre los sectores turísticos, comerciales y los de los servicios de la ciudad.
- 4 Y por último investigar los proyectos y estrategias gubernamentales que estén siendo implementadas para fomentar y mejorar el turismo educativo en Cantabria.

1.3 Marco histórico

Desde el siglo XIX, Santander se ha consolidado como un destino turístico muy importante en España, primero como un destino vacacional para la aristocracia y más tarde, al hacerse famosos los Baños de Ola y el desarrollo de sus infraestructuras. La llegada del ferrocarril y el crecimiento del puerto impulsaron su atractivo, mejorando su oferta turística.

Además de su turismo de ocio, Santander ha destacado también en el turismo educativo, especialmente en la enseñanza del español. Una construcción clave fue la creación en 1932 de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), que comenzó ofreciendo cursos de lengua y cultura española para estudiantes extranjeros, consolidándose como un referente en turismo idiomático. Lo cual, la ciudad ha atraído a estudiantes de todo el mundo que buscan aprender español en un entorno culturalmente rico. La expansión de la UIMP llevó a la construcción del campus de Las Llamas, con aulas y residencia para estudiantes internacionales, favoreciendo el crecimiento del turismo educativo en la región.

En los últimos años, cada vez más estudiantes extranjeros han elegido España para continuar sus estudios. Según el Ministerio de Educación y Formación Profesional (2023), que habla del incremento del número de programas con participación internacional creció de 170 entre 1998 y 2000 a 7.346 entre 2022-2024. Esto refleja un creciente interés por estudiar en español; y el Ministerio de universidades (2024) también indica un incremento similar en las matrículas de grado y posiciona a Santander como uno de los destinos preferidos para estudiantes internacionales.

Por otro lado, en 2018 la ciudad dio un paso importante hacia la innovación al incorporarse al programa de Destinos Turísticos Inteligentes. Esta apuesta por la modernización ha tenido sus frutos: desde marzo de 2021, la combinación entre sus paisajes naturales y su arquitectura ha hecho que Santander atraiga cada vez a más viajeros interesados en una experiencia turística

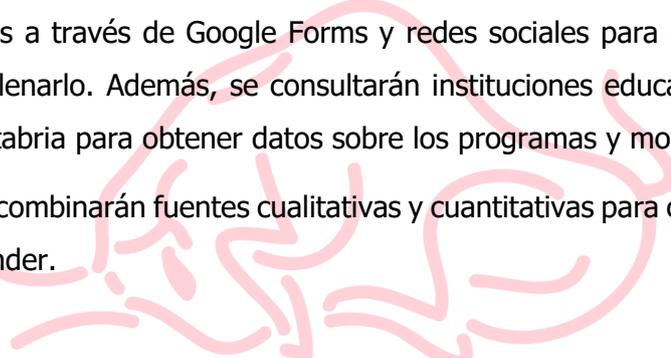
Proyectos como estos demuestran que Santander ha logrado transformarse y a convertirse así en una ciudad de gran atractivo, no solo turístico sino también comercial, administrativo y educativo situándose como uno de los centros de cultura, ocio y aprendizaje más importantes del norte de España.

2. METODOLOGÍA

En este trabajo sobre el turismo educativo en Santander se investigará porque los estudiantes internacionales eligen esta ciudad y cómo influye en la región para ello se emplearán diversas fuentes de información se utilizarán fuentes secundarias como el Instituto Cántabro de Estadística (INCANE), Ayuntamiento de Santander, Gobierno de España, Campus virtuales de universidades y estudios previos sobre el turismo educativo. También se consultarán artículos académicos disponibles en plataformas como Google académico.

Además, se llevarán a cabo encuestas a estudiantes actuales y pasados que hayan estudiado en Santander para conocer sus motivaciones y experiencias. Estas encuestas serán distribuidas digitalmente además a través de Google Forms y redes sociales para que otros estudiantes también puedan rellenarlo. Además, se consultarán instituciones educativas locales como la Universidad de Cantabria para obtener datos sobre los programas y movilidad estudiantil.

De esta manera se combinarán fuentes cualitativas y cuantitativas para comprender el turismo educativo en Santander.



Escuela Universitaria
de **Turismo**

ALTAMIRA

2.1. Ficha técnica de las encuestas.

Para la realización de este trabajo, se ha diseñado una encuesta de manera online con el objetivo de obtener información directa de los estudiantes extranjeros que han cursado estudios en Cantabria. La finalidad principal de esta encuesta ha sido conocer su experiencia personal durante su estancia, así como conocer los motivos que influyeron en su elección de Cantabria como destino académico y cultural.

Además, se ha investigado las posibles razones que puedan considerar más importantes los estudiantes al elegir un destino. Por ejemplo, la oferta educativa, el entorno, la calidad de vida, la seguridad, y las oportunidades económicas.

Incluso se ha solicitado su opinión sobre posibles mejoras que podrían aplicarse a la región y a las mismas universidades para favorecer el turismo educativo.

La encuesta fue realizada el día 23 de abril y fue una muestra total de 9 estudiantes de diferentes edades y lugares. La técnica de muestreo utilizada fue aleatoria, ya que se seleccionaron participantes de manera diferente y en distintas universidades o instituciones. Lo cual al ser la muestra pequeña no se ha calculado una tasa de error.

Por otra parte, el tiempo estimado para completar la encuesta fue aproximadamente de 7 minutos, y el cuestionario incluía un total de 21 preguntas. Todo ello combinado con preguntas cerradas como abiertas, para obtener información tanto cuantitativa como cualitativa.

El instrumento utilizado para la difusión y recogida de datos fue de Google Forms, a través del cual se creó el formulario y se envió a los estudiantes a través de WhatsApp.

Las conclusiones que podemos sacar de esta encuesta son:

En primer lugar, destaca que la mayoría de los estudiantes provienen de Francia e Italia, seguidos por Estados Unidos, México y Suiza. Esto refleja que Cantabria, y especialmente Santander, tiene una presencia fuerte entre estudiantes europeos, aunque también comienza a atraer a jóvenes del extranjero.

En cuanto a la edad, el grupo mayoritario (66,7%) se sitúa entre los 18 y 22 años, lo cual es común entre quienes cursan estudios superiores. También hay una pequeña representación de menores de 18 años y mayores de 30, lo que indica una diversidad en cuanto a perfiles y estudios académicos.

En segundo lugar, en cuanto al nivel educativo, el 44,4% está cursando bachillerato, seguido por un 33,3% que se encuentra realizando un grado universitario. Además hay representación

en máster, secundaria (ESO), lo que demuestra que el turismo educativo no se limita únicamente a la universidad, sino que abarca distintos niveles formativos.

Un dato importante es que el 55,6% eligió Santander por su oferta educativa. Esto demuestra que las instituciones cántabras son muy valoradas, tanto por su calidad como por los servicios que ofrecen. Entonces este dato confirma que el sistema educativo es muy importante en la decisión de estos estudiantes. Además de esto, hay otros motivos importantes que hacen que elijan un destino como los atractivos turísticos y las recomendaciones de amigos, destacando la imagen positiva de la ciudad y el impacto del boca a boca.

En tercer lugar, dentro de la oferta educativa lo más valorado ha sido la calidad académica (33,3%), seguida los programas internacionales como Erasmus con un (22,2%), y la ubicación de las universidades (11,1%). Esto demuestra que los estudiantes valoran mucho.

En cuanto a las instituciones, los estudiantes han estudiado en lugares como el Instituto Alberto Pico, la Universidad de Cantabria, el IES Español, el IES José María Pereda, la Escuela de Turismo Altamira, el IES Alisal, entre otros. Esto muestra que la movilidad se da tanto en centros universitarios como en centros de enseñanza.

En cuarto lugar, sobre el alojamiento la mayoría prefiere el alquiler de habitaciones en pisos compartidos, valorando su coste y la cercanía a la universidad. También hay quienes viven con familiares o en residencias de estudiantes. Por lo cual, el gasto mensual aproximadamente en alojamiento suele estar entre 100 y 350 euros, aunque algunos no pagan nada porque su alojamiento está cubierto por el organismo de intercambio o incluido en el programa. Aparte los estudiantes le dan una valoración media de 3 sobre 5 sobre la importancia del coste del alojamiento. A la hora de buscar alojamiento, el 28,6% lo hizo a través de portales inmobiliarios online, lo que muestra la importancia de tener visibilidad digital. Otros lo hicieron mediante Facebook, la universidad, agencias de intercambio o entidades especializadas.

En quinto lugar, en cuanto al gasto en ocio, la mayoría (33,3%) gasta alrededor de 100 euros al mes, seguido de quienes gastan 150 o 200 euros, y unos pocos con presupuestos más bajos. En cuanto a otros gastos como alimentación, transporte o viajes, suelen gastar entre 50 y 200 euros al mes, lo que ayuda a saber el impacto económico que genera el estudiante extranjero en Cantabria. Y además hay algunos que mencionan gasto en farmacia y otros gastos personales.

En sexto lugar, los estudiantes valoran mucho la vida social y cultural de Santander, ya que han encontrado muchas actividades y se han sentido bien integrados. Esto demuestra que es una ciudad con buen ambiente para los jóvenes. Aunque han disfrutado su estancia, también

mencionan algunas dificultades, como el idioma, el clima, la comida o los horarios, cosas normales al llegar a otro país. Aun así, creen que, con el tiempo consiguen adaptarse perfectamente. Un dato muy positivo es que la mayoría (77,8%) ve Santander como una ciudad muy segura, lo que les da tranquilidad y les permite centrarse en sus estudios y vida personal.

En séptimo lugar como mejoras les gustaría que sus centros ofrecieran más actividades como excursiones, deporte o voluntariado, ya que quieren aprender también fuera del aula. Y además sabiendo que el entorno natural de la ciudad es bastante variado, el 87,5% dice que mejora su experiencia, lo cual muestra que la combinación de diferentes entornos influye de forma positiva. Añadiendo además que algunos creen que la conexión con otras ciudades es buena, pero otros comentan que podría mejorar los transportes.

Por último, casi todos (88,9%) recomendarían Santander para estudiar, lo que confirma que la mayoría ha tenido una experiencia muy buena y que Cantabria tiene mucho potencial como destino educativo.

Por lo tanto, gracias a las encuestas podemos hacernos una idea de que la mayoría de los estudiantes extranjeros tiene una experiencia positiva en Cantabria. Destacan la vida social, la seguridad, la naturaleza y la calidad educativa. Y aunque hay cosas que se pueden mejorar, como tener más actividades y una mejor conexión, en general están satisfechos y casi todos recomendarían Santander como destino para estudiar.

3. TURISMO EDUCATIVO EN SANTANDER

3.1. Razones por las que los estudiantes eligen Santander para aprender.

Cantabria es una comunidad histórica bien definida dentro de España según el Parlamento de Cantabria. Dentro de esta región, según la INE (2024) Santander es el municipio más poblado de la comunidad autónoma con 174.101 habitantes. Y gracias a su combinación de factores como la ubicación que tiene y que está situada entre el mar y la montaña hace que favorezca en la experiencia educativa.

Una de las principales razones que motivan su elección es que Santander combina las ventajas de una ciudad pequeña con una gran oferta de servicios. Su entorno equilibra lo urbano con lo esencial de Cantabria: playas, naturaleza, cultura, salud y bienestar, deportes y gastronomía. Además, en Santander se pueden conocer muchas cosas diferentes en un solo lugar. La ciudad tiene partes antiguas y modernas, tradiciones y es conocida como una de las ciudades más bonitas del norte de España.

El clima

Otro factor determinante es su clima suave durante todo el año, lejos de extremos climáticos de otras zonas de España. De acuerdo con la clasificación climática de Köppen, *“presenta un clima oceánico templado, caracterizado por temperaturas moderadas de una baja oscilación térmica anual, que ronda a los 8º C.”* Esta ciudad se encuentra en una de las zonas más lluviosas de España con precipitaciones distribuidas a lo largo de todo el año lo que contribuye a un agradable ambiente.

Las temperaturas son suaves y estables y no llega a extremos de frío o calor. En verano todos los días son templados y agradables evitando las olas de calor que afectan a gran parte del territorio español y los inviernos no son excesivamente fríos. Esto permite a los estudiantes disfrutar de la ciudad sin las dificultades que presentan otras regiones con climas más extremos. Lo cual, pueden hacer actividades al aire libre durante gran parte del año sin que las condiciones meteorológicas sean un problema.

Atractivos turísticos/naturales

Cantabria es una región con una gran variedad de paisajes y actividades, lo que la convierte en un destino muy atractivo para estudiantes internacionales. Su capital es Santander y es una ciudad costera, moderna y tranquila ideal para vivir estudiar. Tiene una costa de más de 200,500 kilómetros con playas con un total de 70 playas de uso turístico. Algunas de las más conocidas están en Santander, Castro Urdiales, Noja y Comillas. Además, hay playas más naturales como las del Liencres, El puntal o la de Oyambre. Por otro lado, la región cuenta con espacios protegidos, como el parque natural de las zonas de Liencres y los Picos de Europa. Esto es perfecto para la gente que les gustan senderismo rodeado de naturaleza de montaña. Por último hay muchos parques naturales geoparques y monumentos naturales como el bosque secuelas o el parque de Cabárceno con animales en semilibertad.

Cantabria es ideal para practicar ecoturismo, hay rutas a pie, paseos en barco por la bahía de Santander, paseos botánicos y hacer Safaris fotográficos. Todo esto hace que los estudiantes puedan disfrutar de la naturaleza durante su tiempo libre de forma activa y saludable.

Desde el punto de vista cultural Cantabria tiene mucho que ofrecer por ejemplo, cuevas prehistóricas muy importantes como la Cueva de Altamira. Esta cueva cuenta con más de 60 pinturas en cada pared lo que hace que sea una región clave para los estudiantes interesados en historia, arqueología o arte.

También hay monasterios, iglesias románicas, Palacios y edificios de distintas épocas. Destacan el Palacio de la Magdalena en Santander, El Palacio Sobrellano y El famoso Capricho de Gaudí en Comillas. Y además, Cantabria celebra muchas fiestas populares, festivales culturales y ferias tradicionales mejorando la cultura local.

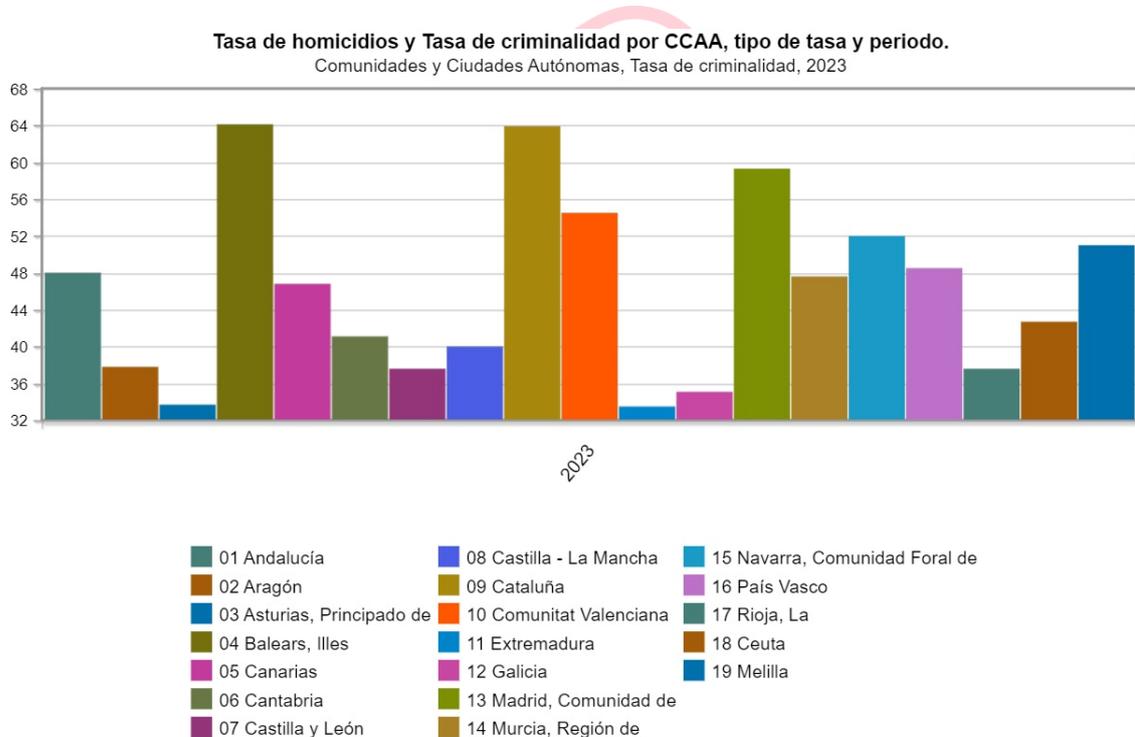
En cuanto a la gastronomía la región destaca por su diversidad de platos, gracias a su costa y su tradición ganadera se puede disfrutar platos de mar y de montaña pescados fresco, carnes de vacuno, quesos artesanales etcétera. Cada pueblo tiene sus propias especialidades y se celebran ferias gastronómicas donde los estudiantes pueden probar la comida típica y conocer más sobre la cultura regional. Otro aspecto importante es el turismo termal. Cantabria tiene una buena oferta de balnearios y aguas termales. Muchos de ellos cerca del mar y rodeados de naturaleza, lo que permite a los visitantes relajarse y cuidar su bienestar.

Por último, Cantabria es perfecta para quienes aman el deporte y la aventura se puede practicar deportes como el surf, senderismo, escalada, barranquismo, parapente, buceo, piragüismo y muchos más. Incluso hay opciones para practicar esquí en invierno.

La seguridad

Otra de las razones por la que se considera una excelente opción para estudiantes es su destacada seguridad, ya que en cuanto a la criminalidad en la ciudad, según El Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática ha experimentado una reducción de 3,2% hasta septiembre de 2023 pasando de 14.455 delitos conocidos entre enero y septiembre de 2022 a 13.983 en el mismo periodo de 2023. Esto coloca la ciudad en una posición favorable con una tasa de criminalidad de 40,8 infracciones penales por cada 1.000 habitantes situándola como la novena Comunidad Autónoma más segura de España, siguiendo las otras regiones: Extremadura (32,6), Asturias (33), Galicia (34,7), Aragón (35,4), Castilla León (36,4), La Rioja (38), Ceuta (38) y Castilla La Mancha (39,9). (Ministerio de Política Territorial, 2023)

Gráfico 1 TASA DE CRIMINALIDAD POR CCAA 2023



Fuente: INE INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA

Este año la delegada del Gobierno en Cantabria Ainhoa Quiñones ha destacado el trabajo que desarrollan los agentes de las fuerzas y cuerpos de seguridad en Cantabria tanto la Policía Nacional y la Guardia Civil como las policías locales. Ainhoa dio las siguientes palabras: "todos los cuerpos trabajan de forma coordinada y conjunta para garantizar la paz social la convivencia y la seguridad" dando a entender que lo están haciendo. Este entorno seguro sumado a la calidad de vida que ofrece la ciudad se convierte en un ambiente tranquilo y seguro para los jóvenes.

El coste de vida.

En cuanto al coste de vida tendremos en cuenta varios costes: el coste del transporte, el coste de alquiler y el coste de salud y bienestar.

Respecto al coste del transporte, la ciudad de Santander cuenta con diversas opciones para adaptarse a las necesidades de los estudiantes, según la página oficial de TUS Transportes Urbanos de Santander:

- Billete ordinario de autobús: Tiene un coste de 1,30 € y permite viajar en una única línea de autobús sin posibilidad de realizar transbordos.
- Tarjeta estándar recargable sin contacto: Disponible en estancos o quioscos por 1,00 €. Cada viaje tiene un coste de 0,66 € y permite realizar transbordo gratuito durante una hora siempre que sea a una línea distinta.
- Niños menores de 4 años: El transporte es gratuito.
- Tarjeta Trimestral Joven: Ofrece viajes ilimitados durante un trimestre natural por 1,20 € de coste, disponible para personas menores de 25 años que estén empadronadas en Santander.
- Tarjeta sin contacto (Transporte de Cantabria): Permite el acceso a las líneas regionales de transporte por carretera, servicios ferroviarios de Renfe Cercanías y Feve, y los Transportes Urbanos de Laredo, Santa Cruz de Bezana, Camargo, Astillero, Castro Urdiales y Santander.

Por lo cual, el sistema de transporte en Santander ofrece diferentes opciones económicas y accesibles para los estudiantes, lo que representa una gran ventaja para su movilidad. Esto ayuda a desplazarse sin necesidad de llevar efectivo en todo momento, y permite realizar transbordos gratuitos en un periodo de tiempo determinado. Sin duda, estas opciones hacen que el transporte sea práctico y económico para los estudiantes que buscan ahorrar y moverse con comodidad por la ciudad. (Transporte Urbano de Santander,2025)

Otro medio transporte que favorece la movilidad sostenible en Santander es el sistema según TUSBIC, según el Ayuntamiento de Santander, este servicio público de préstamo de bicicletas fue implementado con el objetivo de fomentar una forma de transporte más ecológica. Permitiendo a los ciudadanos desplazarse en bicicleta por las vías urbanas de Santander y que actualmente el servicio cuenta con 16 estaciones de préstamo y 200 bicicletas disponibles.

Salud y bienestar:

En cuanto a la salud, Ayuntamiento de Santander (2024) reconoce *"la importancia de la salud como medida del bienestar en sí misma y como potencial de desarrollo individual y colectivo, y se compromete en el enfoque de Salud en Todas las Políticas, según se recomienda desde organismos nacionales e internacionales, como la OMS, la UE o la ONU"*.

Y pone en marcha programas para mejorar el tema de la salud de las personas, tales como los estilos de vida y los entornos físicos y sociales. Ayuntamiento de Santander.

Tabla 1 VALORACION DE LOS NIVELES ASISTENCIALES DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD 2024

	Consultas de atención primaria en los centros de salud	Ingreso y asistencia en hospitales públicos	Consultas de atención especializada en los centros públicos	Urgencias en hospitales públicos
SNS	6,3	7,2	5,9	6,2
Andalucía	5,7	6,8	5,4	5,7
Aragón	6,5	7,7	6,0	6,4
Asturias, Principado	6,6	7,7	6,3	7,1
Baleares, Illes	6,6	7,3	6,0	6,1
Canarias	6,6	6,8	5,6	5,7
Cantabria	6,7	7,8	6,3	6,8
Castilla y León	6,7	7,5	6,2	6,8
Castilla-La Mancha	6,2	7,0	5,7	6,2
Cataluña	6,5	7,1	6,0	6,0
Comunitat Valenciana	6,4	7,2	5,9	6,1
Extremadura	6,4	7,3	6,0	6,7
Galicia	6,3	7,4	5,9	6,5
Madrid, Comunidad de	6,2	7,1	6,0	6,2
Murcia, Región de	6,7	7,3	6,1	6,4
Navarra, C. Foral de	6,5	7,7	6,1	6,7
País Vasco	6,4	7,4	5,9	6,7
Rioja, La	6,6	7,5	6,2	5,9
Ceuta	5,9	6,2	4,7	5,3
Melilla	6,0	6,2	5,0	5,3

La valoración se realiza sobre un máximo de 10 puntos.

Año 2024

Fuente: MINISTERIO DE SANIDAD GOBIERNO DE ESPAÑA

Cantabria cuenta con unos sistemas sanitarios, mejor valorados de España, según los datos del Sistema Nacional de salud, SNS. Nos enseña una comparativa entre Comunidades Autónomas, donde Cantabria destaca especialmente en la atención especializada en la hospitalización situándose por encima de la media nacional. Lo cual con estos datos la valoración de los diferentes niveles de asistenciales en Cantabria es la siguiente:

- Consulta su atención primaria: 6,7 (media nacional, que es 6,3).

- Ingreso y asistencia a hospitales públicos: 7,8 (media nacional, 7,2).
- Consulta sentencia especializada: 7,5 (media nacional 5,9).
- Urgencias en hospitales públicos: 6,8 (medio nacional 5,9).

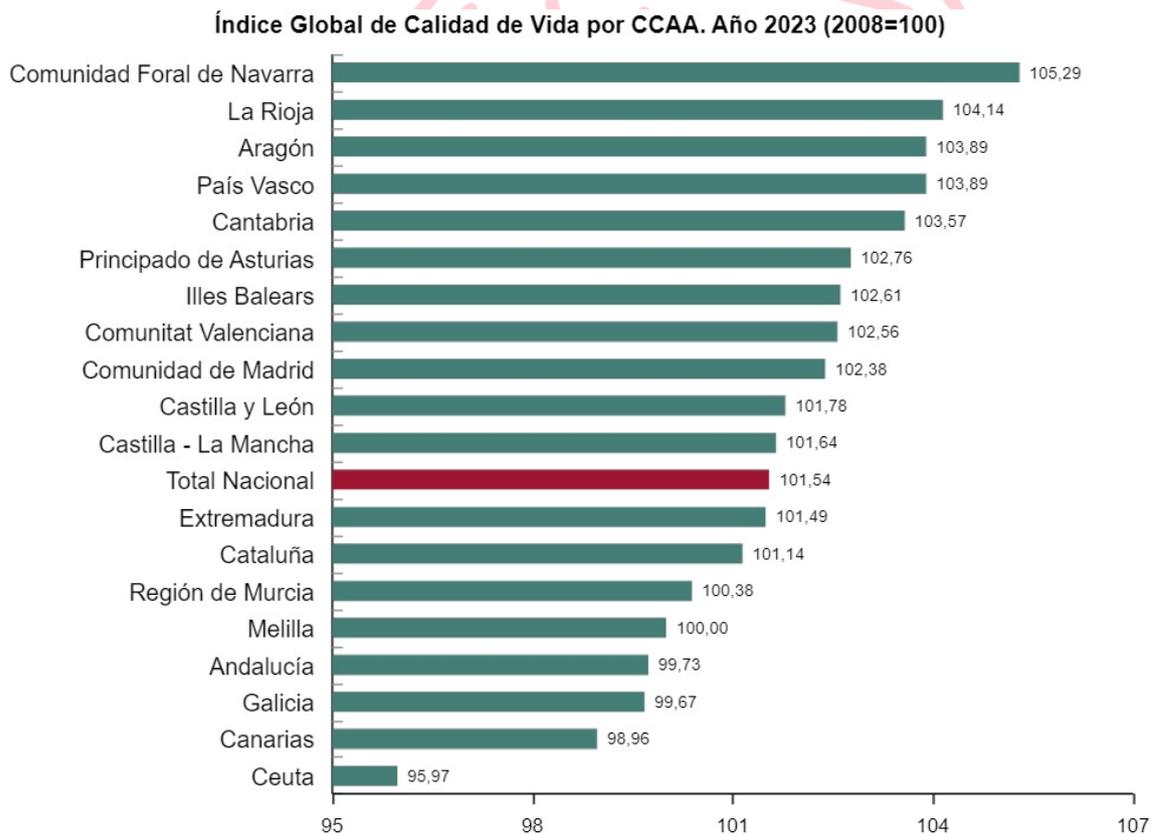
Estos resultados muestran que Cantabria sobresale en la calidad de su atención especializada, siendo una de las comunidades con mejor puntuación. Además, la asistencia hospitalaria recibe una evaluación mucho más superior que la media nacional, indicando un buen sistema sanitario.

Calidad de vida:

Según el instituto nacional de estadística (INE), El IMCV es un indicador que sirve para resumir la información de los Indicadores de Calidad de Vida (ICV) del INE. Estos datos ayudan a ver cómo es la vida en cada comunidad autónoma.

calidad de vida en España y en sus comunidades autónomas:

Gráfico 2: ÍNDICE GLOBAL DE CALIDAD DE VIDA POR CCAA. AÑO 2023 (2008=100)



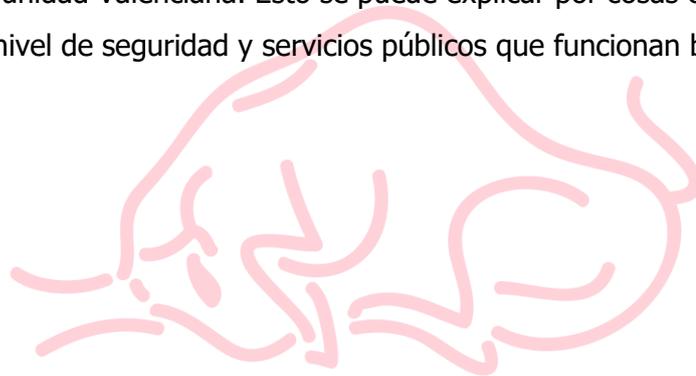
Fuente: INE INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA 2023

El análisis de índice global de calidad y vida en Cantabria 2023 se observa que la región presenta un índice de 103,57, lo que coloca por encima de la media nacional que se sitúa en 101,54. Esto coloca Cantabria en la quinta posición entre todas las comunidades autónomas,

lo que demuestra que la región ofrece una calidad de vida bastante alta en comparación con otras zonas de España. Si comparamos con otras comunidades, se puede decir que Navarra (105,29), La Rioja (104,14), Aragón (103,89) y El País Vasco (103,89) tienen un índice un poco más alto que Cantabria.

Por otro lado, las comunidades como Asturias, (102,76) y las Islas Baleares (12,61) muestran índices similares a las de Cantabria, lo que significa que tienen condiciones de vida similares. Sin embargo, las comunidades con los índices más bajos son Canarias y Ceuta, lo que implica una calidad de vida inferior a la de Cantabria.

Por eso, Cantabria es una de las mejores comunidades autónomas para vivir en España. Su calidad de vida es mejor que la media del país y está por encima de regiones como Madrid, Cataluña y la Comunidad Valenciana. Esto se puede explicar por cosas como un buen sistema de salud, un alto nivel de seguridad y servicios públicos que funcionan bien.



Escuela Universitaria
de **Turismo**

ALTAMIRA

3.2. Relación entre el turismo educativo y la oferta universitaria Santander.

El turismo educativo es un turismo que cada vez crece más. En el caso de Santander, las universidades tienen un papel importante en este tipo de turismo, ya que ayudan al crecimiento de la educación como el turismo de la región. El sistema educativo de Cantabria ha mejorado gracias a la implementación del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) y el Espacio Europeo de Investigación (ERE), por la Ley Orgánica 6/2001. Gracias a esto las universidades han podido adaptarse a las normas europeas. Esto ha facilitado la internacionalización y la movilidad estudiantil, dos elementos esenciales en el educativo.

Entre las principales instituciones académicas de la región, destacan tanto universidades públicas como privadas, que ofrecen programas educativos que atraen a estudiantes no solo de España, sino también de diferentes partes del mundo. Las universidades no solo mejoran la formación académica, sino que también actúan como motores del turismo.

Principales universidades y su relación con el turismo educativo:

Públicas:

1. Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP): La UIMP es una de las instituciones más relevantes en el turismo educativo en Santander. Su oferta académica incluye cursos de verano y programas de intercambio que atraen a estudiantes internacionales, especialmente en los meses de verano. Estos cursos combinan formación académica con actividades culturales, lo que convierte a la universidad en un centro de atracción tanto para estudiantes como para turistas. La UIMP mejora el ámbito cultural, con una gran variedad de actividades complementarias como visitas a lugares históricos, exposiciones y eventos al aire libre. Este tipo de turismo educativo beneficia tanto a los estudiantes como a la economía local, ya que genera demanda en alojamientos, restauración y servicios turísticos.

Según el Programa General 2024 de la UIMP, se ha incrementado en un 20% el presupuesto destinado a becas para atraer a más estudiantes jóvenes, especialmente universitarios, lo que contribuye al crecimiento del turismo educativo en la región (UIMP,2024)

2. Universidad de Cantabria (UC): La UC, una universidad pública y reconocida por su calidad académica, ofrece una amplia gama de estudios, desde grados hasta doctorados. Además de su oferta educativa, la UC organiza actividades culturales que promueven el turismo educativo. Dentro de su campus cultural, la universidad dispone de diversas Aulas de Extensión Universitaria, que cubren áreas como la ciencia, el cine,

la gastronomía, la música y el patrimonio cultural. Estas actividades atraen a estudiantes y turistas interesados en temas culturales y académicos.

Además, El centro de Idiomas de la UC (CIUC) ofrece *"cursos regulares de idiomas extranjeros (alemán, chino, francés, inglés e italiano) en grupos reducidos y dirigidos, principalmente orientados a completar la formación lingüística de estudiantes, profesores y personal de administración y servicios. En particular, estos cursos están diseñados para aquellos que tienen previstas estancias en universidades de otros países, favoreciendo la movilidad internacional y el intercambio académico"*. (Universidad de Cantabria, 2025).

Concertadas y privadas:

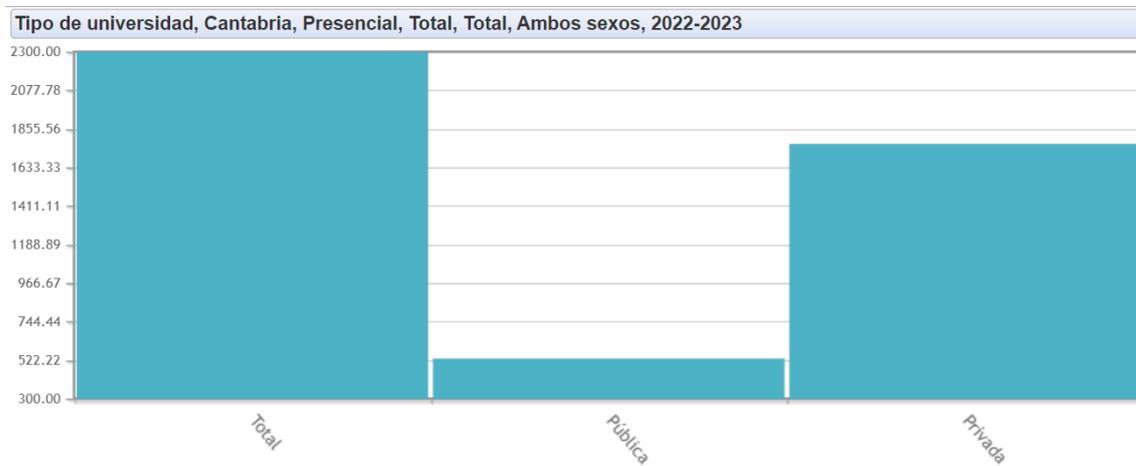
1. Escuela de Turismo Altamira: Está especializada en la formación en el sector turístico, un sector clave para la economía de Cantabria. Dada la importancia del turismo en la región, esta escuela juega un papel importante en la formación de futuros profesionales del sector. La escuela colabora con empresas del sector turístico local y organiza actividades que permiten a los estudiantes interactuar directamente con la industria turística.
2. Cesine Centro Universitario: Ofrece programas enfocados a mejorar las habilidades digitales en el área empresarial y el aprendizaje del español. En su campus virtual, la Universidad de Cesine (2025) menciona que uno de los objetivos de sus programas es *"Impulsar tus habilidades digitales en el ámbito empresarial y aprender español para acceder a uno de los mayores mercados del mundo"*. Los estudiantes tienen la oportunidad de aprender español mientras practican nuevas tendencias creando un negocio digital desde cero. Este enfoque atrae a estudiantes internacionales que buscan formarse en áreas de negocios digitales mientras perfeccionan el español, lo que a su vez, fomenta el turismo educativo en la región.
3. Universidad Europea del Atlántico: Uneatlántico es una universidad privada, destaca por su enfoque internacional, su oferta académica y su educación innovadora. Su vinculación con instituciones como FUNIBER y su participación en programas como Erasmus refuerzan un importante papel del turismo educativo en la región.

Según la página web de la universidad dice *"UNEATLANTICO mantiene en la actualidad más de 100 acuerdos con universidades y otras instituciones de educación superior por todo el mundo. Gracias a estos acuerdos, estudiantes profesores y personal administrativo pueden beneficiarse de periodos de movilidad en el extranjero, así como*

de otras actividades fruto de la colaboración entre las entidades. "Universidad Europea del Atlántico. (2025). Oficina de Relaciones Internacionales

La presencia de estudiantes extranjeros no solo mejora la vida en la universidad, sino que también tiene un efecto positivo en la ciudad, impulsando su economía y cultura. Además, el uso de las tecnologías de la información facilita la conexión con personas de instituciones de otros países enriqueciendo la experiencia educativa.

Gráfico 3 NÚMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (Cantabria)



Fuente: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España.

4. EL FACTOR IDIOMÁTICO COMO VENTAJA COMPETITIVA

El turismo educativo según la Organización Mundial del turismo (OMT) incluye aquellas formas cuya principal motivación es participar en actividades de aprendizaje desarrollo personal o adquisición de habilidades dentro de este tipo de turismo los cursos de idiomas ocupan un lugar destacado ya que permiten a los viajeros mejorar sus competencias lingüísticas mientras conocen nuevas culturas. (OMT,2025).

Lo cual el turismo idiomático se ha consolidado como un sector muy fuerte. Esto ayuda a que el español se conozca en todo el mundo. Además, también ayuda mucho a la economía creando trabajos y mejorando las regiones. Un buen ejemplo es Cantabria, con su naturaleza, con su buena calidad de vida y su amplia oferta educativa.

El 15 de noviembre de 2019 Cantabria inauguró su expositor en la feria. Londinense del "The Language Show" un evento que reunió a estudiantes y profesores interesados en aprender español. Durante este encuentro la región se presentó como un destino ideal para estudiar el idioma según Daniel Ruíz Schäfer técnico de la sociedad regional mencionó: "*Cantabria de promoción turística Cantur, Cantabria cuenta con una oferta académica muy amplia con centros públicos y privados que cubren todos los niveles desde clases para niños de cuatro años hasta programas de doctorado.*" (EFEAgro,2019).

Diez entidades privadas agrupadas en la Asociación Cántabra de Centros de enseñanza de idiomas (ACCEI) junto con la Universidad internacional de Menéndez Pelayo (UIMP) y el centro universitario CIESE-Comillas, han trabajado unidos para vender la región como un sitio ideal para aprender español como lengua extranjera. Esta iniciativa salió de la Dirección General de Turismo de Cantabria, siendo su objetivo principal ofrecer una oferta eficaz y competitiva.

Un buen ejemplo sería la Universidad Europea del Atlántico, ya que en 2017-2018 comenzó a ofrecer clases de español para extranjeros acogiendo más de 40 países y manteniendo actualmente acuerdos con más de 100 instituciones de educación superior de todo el mundo.

Por otro lado, la experiencia del aprendizaje se complementa con los recursos turísticos de Cantabria. Esta comunidad ofrece una buena conexión con otras ciudades europeas, un paisaje perfecto en el que se combinan playas, montañas y espacios protegidos como el Parque Nacional de los Picos de Europa. Finalmente, según Ruíz Schäfer dice "*es posible ver las montañas mientras estás tumbado en la playa*" lo que refleja una diversidad en el entorno cántabro. (EFEAgro,2019).

4.1. Ausencia de dialectos y facilidad para el aprendizaje del español: Comparativa con otras Regiones del Norte.

Uno de los factores que facilita el aprendizaje del español en Cantabria es la ausencia de dialectos complejos que hagan difícil entender el idioma a los alumnos de otros países. Aunque hay formas de hablar un poco distintas en algunos pueblos o zonas, casi todos hablan castellano igual en toda la zona.

Como no hay dialectos muy complicados, los estudiantes de fuera que vienen casi nunca se encuentran con problemas de idioma. El castellano es igual en todos lados, así que es más fácil aprender español, sin tener que acostumbrarse a un dialecto local con palabras o formas de hablar diferentes.

Cantabria, es un sitio perfecto para aprender español de forma única. A diferencia otras partes de España con varias lenguas a la vez, allí sólo se usa el castellano en el día a día. Esto ayuda

mucho a quienes quieren meterse de lleno en el idioma porque no hay que lidiar con tantas lenguas como en otros lugares. En Cantabria la gente, las oficinas y los medios sólo hablan en castellano creando un ambiente perfecto.

Desde una perspectiva económica García Delgado (2019: 141) comenta: *"El español es considerado un bien público porque cumple con los principios de no exclusión y no rivalidad."* *"A medida que crece el número de hablantes, aumentan las oportunidades de intercambio y transacción, lo que convierte al idioma en un activo económico intangible."*

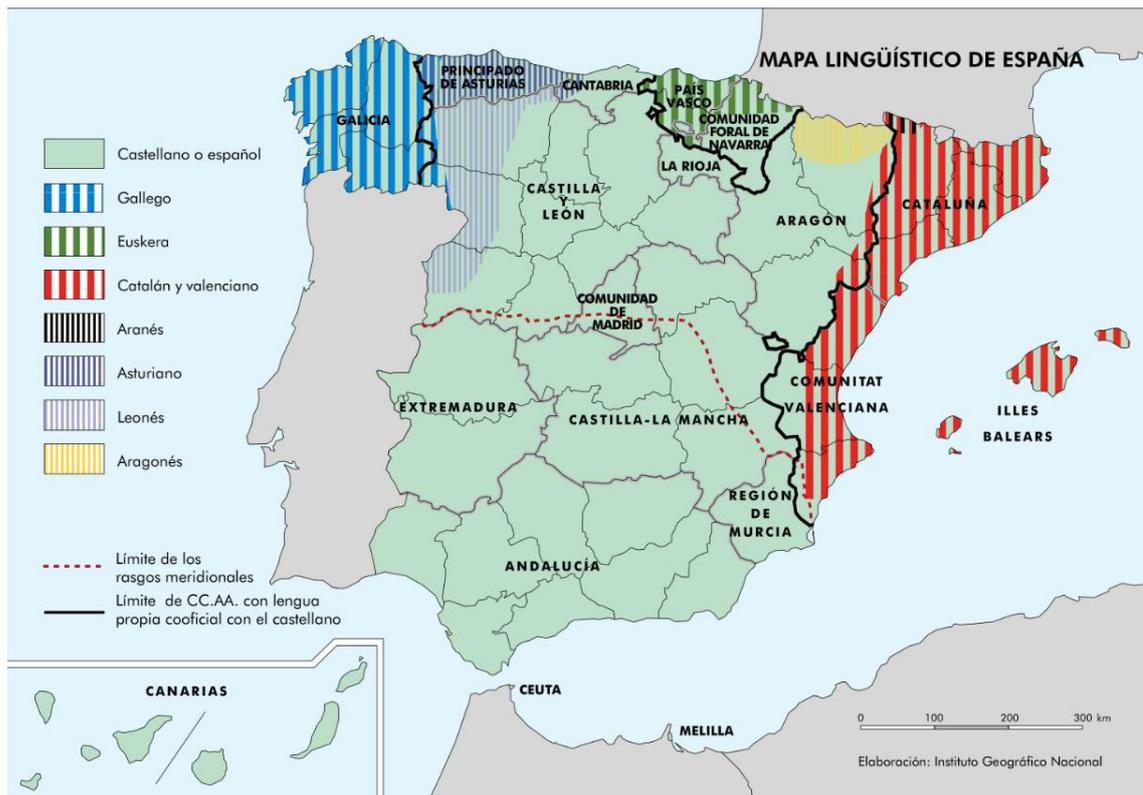
Es decir, el español se convierte en un activo económico intangible ya que no tiene costes de producción lo que hace especialmente valioso y accesible.

Según La Universidad de Cantabria (UC), refuerza que esto permite que los estudiantes internacionales puedan practicar el español sin distracciones ni cambios en el lenguaje, lo cual ayuda a que aprendan de forma más sencilla y eficaz. Aparte, el estar siempre oyendo el idioma en distintos lugares de estudio, sociales y de cultura mejora las habilidades con el idioma de una manera que fluye y es natural.

En otras comunidades como Cataluña, Galicia o el País vasco aparte del castellano se hablan otras lenguas oficiales como el catalán, el gallego o el euskera. Esto puede ser un reto para los estudiantes que no conocen esos idiomas ya que puede haber cambios en el lenguaje que dificulten el aprendizaje del español. A pesar de que muchas familias utilizan el castellano, la presencia de otras lenguas puede hacer que los alumnos vean diferencias en la forma de hablar o en las estructuras del mismo idioma. Por ejemplo, en el País Vasco y algunas zonas de Navarra, el uso del euskera puede llevar a situaciones en lo que los estudiantes se encuentren con palabras o expresiones que no coinciden con el castellano habitual.

Cantabria además es una región monolingüe en cuanto al idioma oficial, con el castellano como la única lengua oficial. Esto significa que los estudiantes que vienen para aprender español se encuentran en un entorno donde el castellano es la lengua predominante. Lo que facilita aprender sin la interferencia de otros dialectos o lenguas que oficiales. Por otro lado, en comunidades cercanas como País Vasco, Navarra, Galicia el castellano se mezcla con otras lenguas que oficiales como habíamos mencionado. A pesar de que el castellano tiene una fuerte presencia, el uso de estas lenguas lo convierten en un idioma mucho más complicado de aprender. Además, en Cataluña y comunidad valenciana se dan situaciones similares donde el catalán o el valenciano se mezclan con el castellano lo que puede hacer que sea más complicado.

Imagen 1 MAPA LINGÜÍSTICO DE ESPAÑA



Fuente: *Atlas Nacional de España (ANE)*

A través de esta imagen observamos que, en la zona norte de España, Cantabria es una comunidad donde el castellano es la lengua principal y se habla casi por completo. Aunque el asturleonés montañés forma parte de la historia de la región, su uso es cada vez menor y no tiene la misma importancia que antes.

En comparación con otras comunidades cercanas del norte como Galicia, País Vasco y Navarra, donde se hablan lenguas como el gallego, el euskera o el aragonés, que son lenguas oficiales, aprender español en Cantabria puede ser más fácil. Esto es porque en Cantabria casi todo el mundo habla castellano, lo que hace que no haya barreras de comunicación. En cambio, en las otras comunidades, aunque el español también se habla las lenguas regionales tienen un papel importante y a veces se usan más que el castellano, sobre todo en el ámbito local. Esto puede hacer que sea un poco más complicado para alguien que no hable esas lenguas o que le cueste integrarse completamente.

Por lo tanto, al ser el castellano la lengua principal de esta región y al no existir tantas lenguas regionales que afecten, aprender español es mucho más directo y más accesible que en otras comunidades en el que deben lidiar con varias lenguas.

5. IMPACTO DEL TURISMO ESTUDIANTIL EN CANTABRIA

El turismo educativo supone un fuerte impacto en la economía de Santander. En primer lugar, los estudiantes extranjeros consumen productos y servicios universitarios, y además viven como turistas. Un ejemplo es que los estudiantes realizan visitas a museos, monumentos y otros lugares de interés, lo cual consumen en alojamiento restauración y entretenimiento. Por otro lado, las universidades a través de sus actividades culturales, venden el patrimonio natural e histórico de Cantabria. En resumen, la ciudad reúne una buena oferta y una buena demanda cultural.

Por otro lado, la presencia de estudiantes hace que aumente la demanda de pisos de alquiler. Muchos de ellos necesitan alojamiento de manera temporal lo que provoca que los precios suban sobre todo en las zonas cercanas a las universidades, como La Avenida de los Castros o el centro de Santander. Además, los estudiantes gastan dinero en transporte, comida, ocio, y otros servicios. Este gasto beneficia a muchos negocios locales que ven en los estudiantes una parte importante de sus ingresos.

5.1. Gasto de los estudiantes en la ciudad

Los estudiantes internacionales destinan parte de su presupuesto mensual a servicios como transporte alimentación, ocio, salud, vivienda y productos básico. Este consumo beneficia tanto a grandes cadenas como a pequeños negocios locales como supermercados y servicios de transporte urbano. Con esta tabla observamos el gasto de los turistas en Cantabria, viendo una aproximación del que podría ser el gasto de un estudiante.

Gráfico 4 : GASTO DE LOS TURISTAS INERNACIONALES SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA DE DESTINO PRINCIPAL



Fuente: *Instituto Nacional de Estadística, INE*

Ahora, en esta tabla específica con más detalle cuáles son los tipos de gastos según el grupo de consumo. Podemos observar que muestra el presupuesto mensual que muchas personas destinan a distintos sectores, y que una parte importante son los estudiantes, que se consideran consumidores activos dentro de la economía regional.

Esta tabla refleja que el alojamiento y la alimentación representa los mayores porcentajes de gasto, seguidos por el ocio y el transporte. Estos datos confirman que los estudiantes tienen un papel importante dentro de la economía ya que su consumo se reparte entre sectores importantes. Además, este gasto ayuda a mantener muchos negocios locales durante todo el año, no solo en temporada alta. Lo cual, convierte al turismo estudiantil como en un motor económico constante para la ciudad.

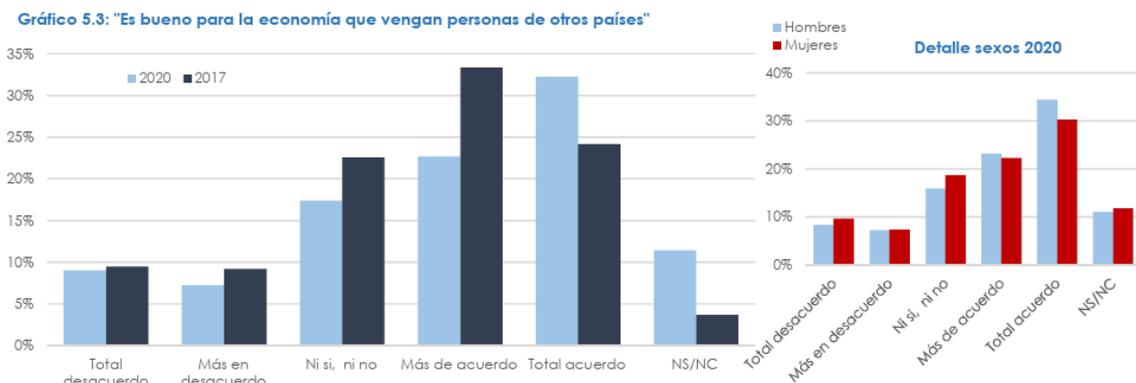
Tabla 2 GASTO MEDIO POR GRUPOS DE GASTO

Grupo de gasto								
	01 Alimentos y bebidas no alcohólicas	03 Vestido y calzado	04 Vivienda, agua, electricidad, gas y otros combustibles	06 Sanidad	07 Transporte	09 Ocio y cultura	10 Enseñanza	12 Otros bienes y servicios
	Variables	Variables	Variables	Variables	Variables	Variables	Variables	Variables
Año	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona	•Gasto medio por persona
2022	2.056,99	459,17	4.105,80	487,83	1.687,97	484,12	92,06	857,96
2023	2.311,91	504,39	4.291,48	571,25	1.913,51	628,58	92,02	971,17

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025).

Por otro lado, en cuanto la aceptación de la llegada de extranjeros por parte de la región es bastante positiva, en este gráfico podemos observar sobre la opinión de la llegada de personas extranjeras y su efecto económico.

Gráfico 5 ES BUENO PARA LA ECONOMÍA QUE VENGAN PERSONAS DE OTROS PAÍSES"



Fuente: Instituto Cántabro de Estadística (ICANE) Encuesta social de Cantabria 2020 pdf. Avance de resultados de ESOC.

La mayoría de las personas encuestadas cree que es bueno para la economía que vengan personas de otros países por encima del 30%. Esto demuestra que la sociedad cántabra es abierta y valora el turismo educativo.

5.2. Tipo de alojamiento y precio sobre los alquileres

La llegada de estudiantes nacionales e internacionales a Santander ha traído un crecimiento de la demanda del alojamiento, lo que representa una oportunidad para el mercado inmobiliario de la ciudad. Gracias a esta demanda muchos propietarios han podido adaptar sus viviendas para ofrecer habitaciones en alquiler, generando ingresos estables durante todo el año. En zonas cercanas a los centros educativos como Los Castros, El Sardinero o el centro se han ido desarrollado una oferta variada de pisos compartidos, residencias universitarias y alojamientos temporales. Esto permite a los estudiantes a elegir la mejor opción que se adapte a sus necesidades y presupuesto. Y a la vez ayudando a la economía local a través del mantenimiento de viviendas, el comercio y otros servicios relacionados (lavandería, limpieza...)

También añadir que el aumento de estudiantes ha animado a instituciones como la Universidad Europea del Atlántico a ofrecer residencias propias. Lo cual, contribuye a ampliar la oferta y a mejorar la calidad de los alojamientos disponibles. Aquí observamos los precios actuales de residencia este 2025:

Tabla 3 TARIFAS RESIDENCIA 2025 UNEATLÁTICO

Tarifas Residentes de Nuevo Ingreso Curso Académico 2025-2026 (01/09/2025-30/06/2026)

TIPO DE ALOJAMIENTO	Nº DE PERSONAS	COSTE MENSUAL POR PERSONA	COSTE MENSUAL POR PERSONA CON BECA FUNIBER-RESIDENCIA	IMPORTE A ABONAR PARA LA RESERVA/FIANZA
Estudio – Uso compartido	2	519,00 € + IVA	329,00 € + IVA	400,00 €
Estudio – Uso individual	1	829,00 € + IVA	559,00 € + IVA	400,00 €
Apartamento (4 dorm.) Dormitorio uso individual	1	679,00 € + IVA	519,00 € + IVA	400,00 €
Apartamento (4 dorm.) Dormitorio uso compartido	2	449,00 € + IVA	309,00 € + IVA	400,00 €

Fuente: Campus virtual Universidad Europea del Atlántico

Este tipo de residencias ofrecen a los estudiantes una opción como de segura con servicios incluidos y cerca de los centros educativos. También se han desarrollado plataformas de alojamiento compartido, cooperativas universitarias y bolsas de pisos gestionadas por las propias universidades lo que mejora la búsqueda de alojamiento.

En cuanto al alquiler temporal a estudiantes cada vez está creciendo más en la ciudad y en otras zonas de Cantabria. Esto beneficia tanto como a los propietarios, como para el inquilino ya que permite una demanda continua durante el curso académico. Y en cuanto a los

estudiantes les ofrece flexibilidad y un acceso sencillo al alojamiento, especialmente a través del alquiler de habitaciones en pisos compartidos.

La llegada de estudiantes universitarios en la región influye directamente en el mercado inmobiliario, aunque no existe estudios oficiales que midan ese impacto de forma precisa. Pero hay algunos portales especializados que indican el crecimiento de los precios de los pisos de alquiler. Según un artículo publicado en *idealista.com* (2025), la oferta de habitaciones en pisos compartidos en Cantabria creció un 22% en 2024 y el precio medio del alquiler superó a los 800€ mensuales durante los primeros tres meses del año. Esta subida representa un aumento del 4,7% en comparación con el trimestre anterior.

Tabla 4 ALQUILER DE HABITACIONES EN PISO COMPARTIDO

Capital	Oferta habitaciones (%)	Demanda habitaciones (%)	Precio 4T 24 (€/mes)	Anual (%)
España	22%	0%	410	2%
Barcelona	12%	-11%	620	17%
Madrid	17%	-7%	565	18%
Palma	2%	17%	500	12%
Donostia-San Sebastián	-29%	58%	487	15%
Málaga	85%	-38%	485	21%
Pamplona	42%	-7%	430	8%
Bilbao	-24%	72%	420	5%
València	72%	-38%	405	1%
Vitoria-Gasteiz	-19%	59%	400	0%
Santa Cruz de Tenerife	-27%	37%	400	0%
Girona	-22%	62%	400	0%
Alicante	32%	9%	400	14%
Las Palmas de Gran Canaria	-6%	20%	392	3%
Ceuta	86%	21%	360	9%
Tarragona	5%	19%	350	0%
Sevilla	-15%	100%	350	-5%
Santander	6%	48%	350	0%

Fuente: Idealista servicios de portal inmobiliario en España.

Al mismo tiempo se puede observar que la oferta de alojamiento para estudiantes aún no cubre completamente la demanda, ya que prefieren alquilar pisos o habitaciones en el compartiéndolos con otros jóvenes. En algunas zonas turísticas de Cantabria como Comillas, Laredo, Castro Urdiales, buena parte de las viviendas son para alquiler vacacional. Lo que reduce las opciones disponibles para estancias más largas. Según *idealista*, sólo un 7% de las

viviendas en estas localidades son para larga duración, mientras que un 82% son para el alquiler turístico. Estos datos muestran como el crecimiento del turismo tanto vacacional como educativo está generando nuevas oportunidades en el mercado de la vivienda.

Por otro lado, comentar que según un artículo publicado por eldiario.es en 2024, Cantabria es una de las comunidades que ha experimentado mayor crecimiento en el número de pisos turísticos desde la pandemia. Situándose como el territorio peninsular con más aumento, sólo por detrás de las Islas Baleares y Canarias. Este aumento ha transformado el uso de la vivienda en muchas zonas costeras, especialmente en municipios turísticos como Castro Urdiales, Laredo, Comillas, Suances, San Vicente o Noja.

En estos municipios una gran parte de las viviendas disponibles se destinan a alquiler vacacional o de temporada. Al mismo tiempo cada vez más propietarios consideran el alquiler a estudiantes como algo rápida y segura, durante los meses del curso académico. Esto ofrece un poco de estabilidad en la ocupación y a contribuir a equilibrar el mercado de alquiler ayudando a reducir la presión que generan los pisos turísticos.

5.3. Crecimiento social de Cantabria vinculado al turismo educativo

En los últimos años Santander ha ido ganando población, sobre todo, gracias a la llegada de personas de fuera tanto de otras regiones de España como del extranjero. Según los datos del ICANE en 2022 fue uno de los municipios de Cantabria que más creció por migración, con un total de 3.038 nuevas personas registradas. Muy por encima del resto de municipios. Esto refleja que Santander no solo es capital de la región, sino que también una ciudad atractiva para vivir, estudiar. Este crecimiento está relacionado con los centros universitarios, ya que hay instituciones como la universidad de Cantabria y la Universidad Europea del Atlántico que acogen cada año un número alto de estudiantes internacionales. La llegada de jóvenes universitarios no sólo rejuvenece la ciudad, sino que también da vida a los barrios, ayuda al comercio local y aumenta la actividad cultural.

Además, al tratarse de una ciudad costera con naturaleza y una buena calidad de vida muchos estudiantes deciden quedarse un poco. Por eso el turismo educativo no sólo tiene un impacto económico, sino que también en el crecimiento social y la renovación.

Tabla 5 SALDO POR MIGRACIÓN CON EL EXTRANJERO. MUNICIPIOS CON MÁS POSITIVO

Saldo por migración con el Extranjero. Municipios con saldo más positivos

Unidades: personas

COD INE	Municipio	Saldo 2021	Saldo 2022
39075	Santander	1195	3038
39087	Torrelavega	211	516
39020	Castro Urdiales	64	377
39016	Camargo	28	298
39008	Astillero (El)	60	171
39025	Santoña	46	148
39074	Pielagos	51	123
39052	Santa Cruz de Bezana	10	89
39042	Reinosa	6	88
39079	Corrales de Buelna (Los)	28	82

Fuente: ICANE a partir de Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia, INE

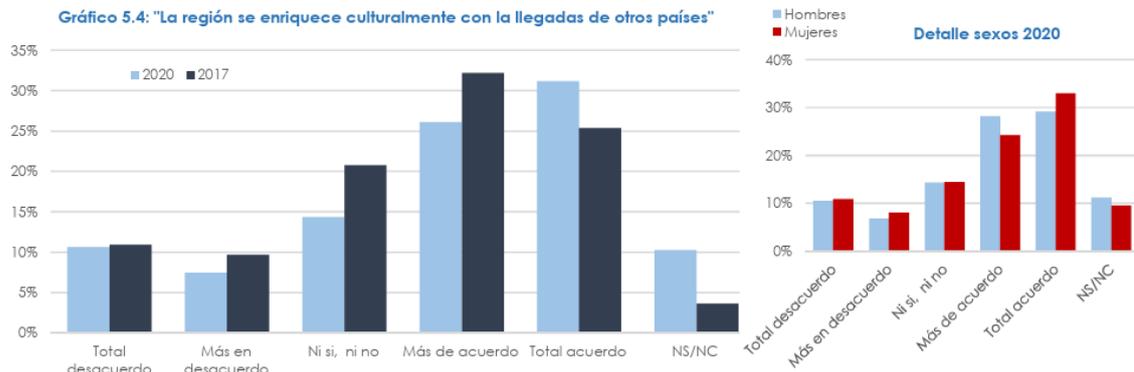
Son mayores en los municipios más poblados, destacando el municipio de Santander con (3.038), seguido de Torrelavega, Castro-Urdiales, Camargo y El Astillero, los primeros, municipios todos ellos mayores de 20.000 habitantes y que agrupan a casi el 50% de la población de Cantabria.

Por otro lado, en cuanto al impacto cultural Cantabria tiene un gran potencial para el turismo cultural musical y arqueológico. En 2023, expertos como Jordi Tresserras, presidente del Comité Nacional del Consejo Internacional de Monumentos y sitios (ICOMOS) en España, destacan que la región aún puede aprovechar mucho más estos aspectos. Un ejemplo es el Camino Lebaniego, una ruta que tiene mucho para ofrecer que necesita más promoción. También están los eventos como el Concurso Internacional de Piano de Santander que ya es con reconocido a nivel nacional e internacional, pero que aún podría atraer a más turistas si se le diera más visibilidad.

Este tipo de turismo no solo beneficia a los grandes eventos, sino que también impacta directamente a los pequeños comercios locales. Los festivales, actividades culturales y el turismo relacionado con el patrimonio histórico dan a los turistas una razón más para visitar Cantabria. Además, la región está apostando por un turismo más sostenible como por ejemplo el uso energía renovables y productos locales. Todo ello generando una relación más cercana con los habitantes.

Según la INE con una encuesta a la población, demostró que la región se enriquece culturalmente con la llegada de otros países, demostrando que la mayoría estaban más de acuerdo.

Gráfico 6 "LA REGIÓN SE ENRIQUECE CULTURALMENTE CON LA LLEGADA DE OTROS PAÍSES"



Fuente: Instituto Nacional de Estadística (ICANE) Encuesta social de Cantabria 2020 pdf. Avance de resultados del ESOC.

En cuanto al turismo educativo también tiene un gran impacto cultural. Debido a que las universidades atraen a estudiantes internacionales, que además estudiar aportan su cultura y renuevan en la ciudad.

5.4. Educación como motor turístico

En las últimas noticias de la página web Unican de la Universidad de Cantabria en septiembre del 2024, un total de 311 de estudiantes extranjeros y de intercambio eligieron la Universidad de Cantabria para continuar sus estudios en el primer cuatrimestre del curso académico 2024/2025. Estos estudiantes provienen de universidades de 27 países, lo que demuestra que la UC tiene un enfoque internacional y que cada vez más personas de diferentes partes del mundo eligen Cantabria para estudiar.

El rector de la UC, Ángel Pazos, destacó su alegría por haber vuelto a los números de estudiantes internacionales de antes de la pandemia, destacando que, la UC recibe a más 300 estudiantes internacionales. Esto enseña un intercambio cultural y educativo que favorece tanto a los estudiantes como a la gente de la región.

El programa de Bienvenida y Orientación organizado por la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) también incluye visitas turísticas por lugares de interés de Santander y Cantabria. Estos no sólo sirven para orientar a los estudiantes de su vida académica, sino que también les permiten conocer más sobre la región, promoviendo al turismo y la cultura local entre los estudiantes internacionales.

Además, el rector recaló la importancia de estos programas en movilidad como parte del proceso de internalización de la UC, lo que también favorece la promoción turística de la región, ya que muchos estudiantes y sus familias se aprovechan la oportunidad para conocer mejor el destino en el que estudian.

6. PROYECTOS Y ESTRATEGIAS PARA EL FOMENTO DEL TURISMO EDUCATIVO.

El Ayuntamiento de Santander está impulsando varias iniciativas y programas que buscan no solo mejorar la educación en la ciudad, sino también atraer estudiantes internacionales. A continuación, encontramos algunas de las principales acciones:

1. **Plan de Formación para el Empleo:** El ayuntamiento en colaboración con el Gobierno de Cantabria, ha implementado un Plan de Formación para el Empleo con una inversión de más de 5 millones de euros. Este plan incluye 11 programas de formación que se centran en diversas áreas profesionales y digitales. Aunque está dirigido principalmente a la población local, también beneficia a estudiantes internacionales que desean formarse en Santander, mejorando la formación y competencias laborales. Este tipo de iniciativas también son atractivas para estudiantes que buscan prácticas y programas de formación en España.
2. **Becas Municipales para la Promoción del Talento:** En 2024, el Ayuntamiento de Santander aprobó una convocatoria de becas municipales con un total de 15.000 euros para apoyar a los estudiantes con expedientes académicos sobresalientes. Estas becas están destinadas a jóvenes de Santander que se matriculan en estudios de grado posgrado y buscan mejorar el talento local como las artes, las humanidades y las ciencias. Este tipo de incentivos también pueden atraer a estudiantes internacionales que desean acceder a sus estudios superiores en la ciudad.
3. **Espacio Joven y Actividades Culturales:** El espacio joven de Santander organiza un ciclo de actividades educativas y recreativas para jóvenes, locales y visitantes. En 2025, este centro pone en marcha talleres gratuitos como Gestión Emocional y Ciberseguridad, así como encuentros de juegos de rol y bailes latinos. Estas actividades que se realizan por las tardes entre semana, ayudan a la integración social y cultural de los jóvenes.

En cuanto a las acciones que está haciendo El Gobierno de Cantabria está impulsando varias estrategias que no sólo benefician a los estudiantes locales, sino también para crear un destino educativo internacional y de las cuales son:

1. **Plan de Formación para el Empleo:** A través de la Consejería de Industria, Empleo, Innovación y Comercio el Gobierno de Cantabria ha destinado 5.048.563 euros al Plan de Formación de Empleo en Santander. Este programa incluye 55 acciones formativas y está dirigido a diversos perfiles profesionales. Con el objetivo de mejorar la formación

en sectores digitales y en áreas laborales, este plan ayuda a estudiantes que buscan complementar sus estudios con formación especializada.

2. Centro internacional Santander Emprendimiento (ISE): Este centro es una iniciativa del Gobierno de Cantabria para promover la formación e investigación en el ámbito financiero y empresarial. Este centro se ha convertido en un punto de referencia para estudiantes internacionales que buscan desarrollar su carrera en el sector económico y empresarial. El ISE fomenta la colaboración internacional y ofrece programas de formación en áreas como banca, mercados financieros y emprendimiento.
3. Proyectos de Internalización Educativa: El Gobierno de Cantabria también apoya proyectos de internalización como Erasmus, eTwinning una plataforma para la colaboración digital entre centros educativos europeos y Movilidad Picasso un proyecto de movilidad para alumnado y profesorado, que faciliten la movilidad estudiantil. Estos programas permiten que estudiantes cántabros realicen intercambios con otras regiones y países y viceversa. Lo que atrae a estudiantes internacionales a Cantabria para que participen en estos intercambios educativos. Además, el programa Global Classrooms ayuda a la colaboración internacional en proyectos educativos.
4. Unidad técnica de Calidad Educativa: A través de la unidad técnica de Calidad Educativa, el Gobierno de Cantabria organiza acciones para mejorar la calidad de la enseñanza y fomentar la innovación educativa. Este departamento se encarga de programas como visita que facilita la colaboración entre colegios y el aprendizaje de otras culturas. También promuevan el aprendizaje plurilingüismo, es decir, el aprendizaje de varios idiomas lo que ayuda a los estudiantes cántabros y a los internacionales a mejorar su español y aumentar sus oportunidades.
5. Otra acción más reciente por parte del Gobierno ha sido la aprobación del presupuesto para la Consejería de Educación, Formación Profesional y Universidades. En 2025 será más de 751 millones, un 4% más que el año pasado para apostar por el ámbito educativo como "servicio público esencial". De esta cantidad, más de 6 euros de cada 10 se destinarán a áreas como educación, sanidad y servicios sociales destacando como la educación como "un servicio público social". Recalcando un aumento del 4% más respecto al año anterior. Estas cifras fueron dadas por el consejero Sergio Silva en una rueda de prensa, donde explicó que de la apuesta del Gobierno para 2025, un presupuesto "social y solidario".

Tanto el ayuntamiento como el Gobierno de Cantabria están creando una serie de estrategias y proyectos para fomentar el turismo educativo en la región. Desde programas de Formación

Profesional y becas hasta la promoción internacionalización a través de Erasmus y el centro internacional Santander de emprendimiento.

7. RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS

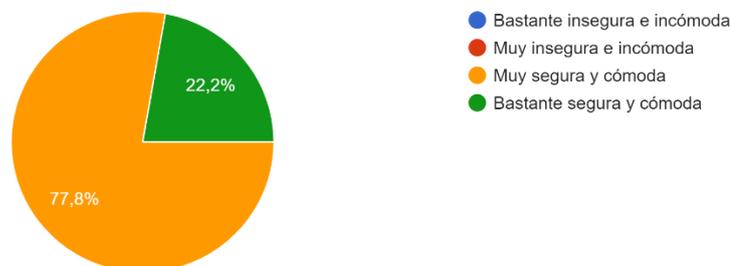
Durante el desarrollo del trabajo se han incluido distintas gráficas tablas e imágenes que me han ayudado a entender mejor el impacto y las características del turismo educativo en Cantabria. Estos recursos no sólo a apoyado los argumentos, sino que también han servido para sacar conclusiones más claras y basadas en datos. A continuación, explico cómo me han sido útiles:

La gráfica 1 sobre la tasa de criminalidad por comunidades autónomas muestra que Cantabria es una de las regiones más seguras del país. Lo cual, esto es importante porque como se ve también en las encuestas muchos estudiantes el 77,8% valoran la seguridad como algo fundamental a la hora de elegir dónde estudiar. Esta información refuerza las opiniones de los encuestados y demuestra, a través del gráfico, que Cantabria es un lugar seguro para estudiar.

Gráfico 7 ¿CÓMO PERCIBES LA CIUDAD DE SANTANDER EN TÉRMINOS DE SEGURIDAD Y COMODIDAD PARA LOS ESTUDIANTES?

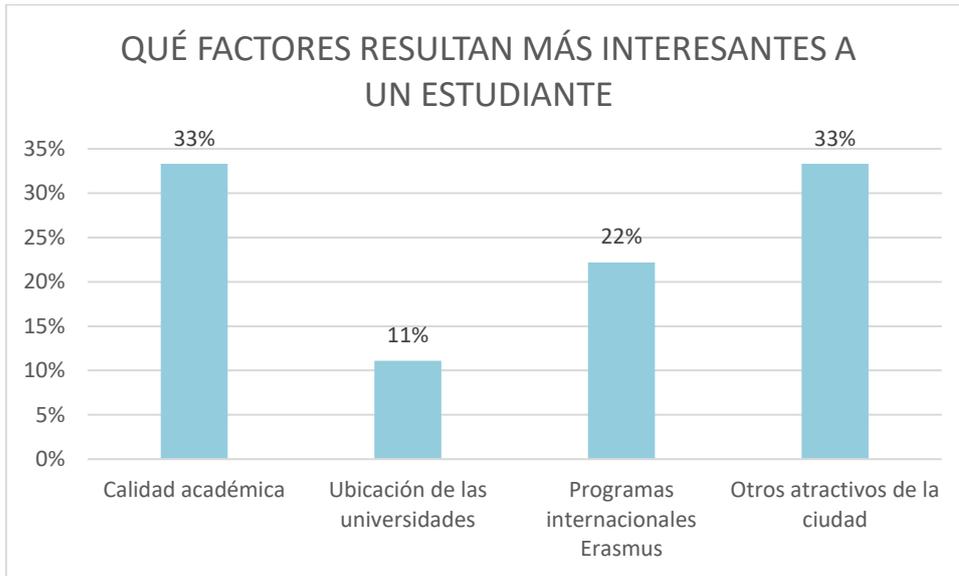
¿Cómo percibes la ciudad de Santander en términos de seguridad y comodidad para los estudiantes?

9 respuestas



Fuente: Google Forms Alumnos anónimos

La gráfica 2, que recoge el índice de calidad, se puede ver que Cantabria está por encima de la media nacional. Esto refuerza la idea de que la región es un buen lugar para vivir algo que también mencionaron muchos de los estudiantes encuestados. Además, según el formulario que realicé a los estudiantes, obtuve los siguientes resultados de cómo ellos vieron la calidad de la ciudad y sus atractivos:

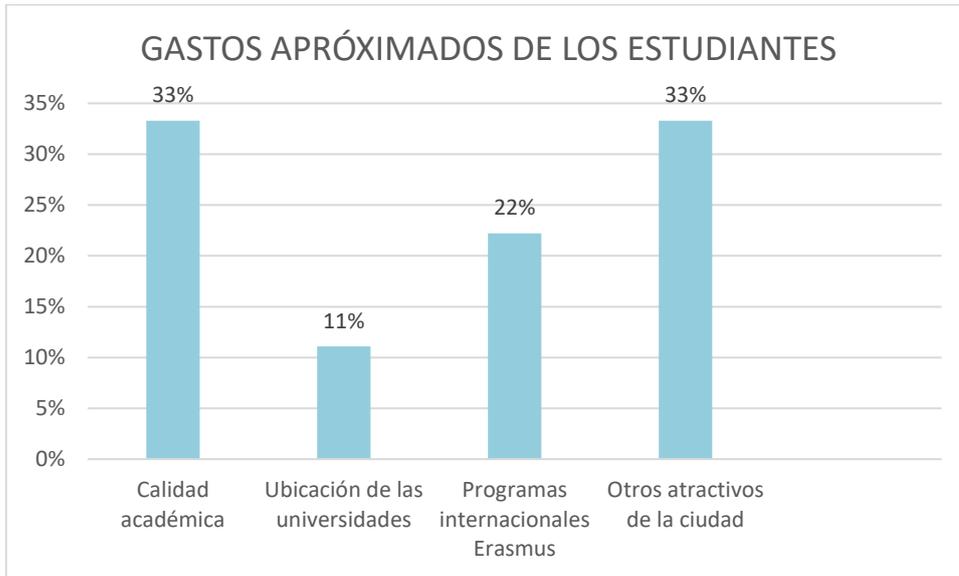
Gráfico 8 ¿QUÉ FACTORES TE RESULTAN MÁS ATRACTIVOS DE LA OFERTA EDUCATIVA DE SANTANDER?

Fuente: Elaboración propia

En cuanto a la gráfica 3 sobre el número de estudiantes extranjeros matriculados en el sistema universitario español en Cantabria, ha permitido cuantificar y visualizar el crecimiento del turismo educativo en la región. Este aumento progresivo confirma que cada vez más estudiantes eligen Cantabria como destino para formarse y la importancia de estudiar esta situación en profundidad.

Por otro lado, la gráfica 4, que muestra el gasto de turistas internacionales por Comunidad Autónoma me ha ayudado a entender mejor el impacto económico del turismo educativo. Aunque los datos son sobre turistas en general, también se pueden aplicar en parte a los estudiantes extranjeros ya que ellos también gastan bastante durante su estancia en cosas como el alojamiento, el ocio, el transporte y la comida. Esto me ha ayudado a ver que los estudiantes también son consumidores activos que aportan mucho a la economía local. Aquí muestro una posible aproximación en porcentajes del gasto de los estudiantes:

Gráfico 9 CONCLUSIÓN DE GASTOS APRÓXIMADOS DE LOS ESTUDIANTES



Fuente: *Elaboración propia*

Luego en cuanto a dos gráficas, la 5 y la 6 “¿Es bueno para la economía que vengan personas de otros países?” “La región se enriquece culturalmente con la llegada de personas de otros países” recoge la opinión de la población cántabra sobre la llegada de extranjeros, mostrando que más del 30% cree que tiene un efecto positivo en la economía. Y este dato me ha servido para valorar el nivel de aceptación social hacia los estudiantes internacionales y que la región se enriquece culturalmente con la llegada de ellos.

Tabla 6 OPINIÓN DE LA POBLACIÓN CÁNTABRA SOBRE EL IMPACTO DE LOS EXTRANJEROS

OPINIÓN	PORCENTAJE APROXIMADO
Creen que mejora la economía local.	Más del 30%.
Consideran que enriquece culturalmente la región	Más del 30%
No creen que tenga un impacto positivo	Aprox. 10%

Fuente: *Elaboración propia*

En cuanto las tabla 2, desglosan el gasto por categorías, y confirma que los estudiantes invierten sobre todo en alojamiento, alimentación y ocio.

Respecto al alojamiento, la tabla 3 con las tarifas de la residencia de Uneatlántico y la tabla 4, con los precios de las habitaciones compartidas, me han servido para mostrar un aumento del 4,7% en los precios, debido a la demanda de estudiantes. Esto señala que es necesario mejorar la oferta de alojamiento.

En cuanto a la tabla 5, muestra que Santander es el municipio con mayor crecimiento por llegada de personas del extranjero. Este dato refleja como el turismo educativo también está contribuyendo al crecimiento social y demográfico de la ciudad.

Por último, la imagen 1 que es del mapa lingüístico de España, me ha ayudado a mostrar visualmente qué Cantabria es una comunidad donde solo se habla castellano. Lo que facilita mucho el aprendizaje del idioma quienes vienen de fuera. A diferencia de otras regiones donde hay otras lenguas oficiales, en Cantabria no hay esa barrera.

En resumen, todos estos recursos van ayuda a entender mejor porque es Santander es un buen destino para estudiantes internacionales, gracias a los datos he podido confirmar que se trata de una ciudad segura, con buena calidad de vida, bien valorada socialmente y con un impacto positivo tanto económico como cultural. Además, me han permitido ver cosas que se pueden mejorar como el alojamiento y la promoción de la ciudad como destino para estudiante. Y aquí se resume los datos claves de todos los aspectos de la ciudad:

Tabla 7 APORTACIÓN DEL TURISMO EDUCATIVO A SANTANDER

ASPECTO	DATO CLAVE
Seguridad	Cantabria, una de las regiones más seguras de España.
Calidad de vida	Índice por encima de la media nacional.
Atractivo académico	Programa, Erasmus buena calidad educativa.
Aportación económica	Estudiantes como consumidores activos.
Aportación cultural y social	Mayor aceptación y diversidad.
Retos pendientes	Alojamiento, promoción internacional.

Fuente: Elaboración propia

8. CONCLUSIONES Y PROPUESTAS/RECOMENDACIONES

Este trabajo me ha permitido profundizar en el análisis del turismo educativo en Cantabria, centrándome especialmente en la ciudad de Santander como destino académico para estudiantes internacionales que vienen a aprender español o buscan realizar sus estudios fuera. A lo largo del desarrollo del TFG, y gracias a las encuestas, los datos estadísticos y el análisis documental, he podido alcanzar los objetivos propuestos al inicio del trabajo.

En relación con el primer objetivo se ha identificado que Santander destaca por una combinación de factores que influyen en la elección de los estudiantes internacionales su entorno natural privilegiado la seguridad ciudadana la calidad de vida el coste de vida y una amplia oferta cultural y educativa estos elementos hacen que la ciudad sea especialmente atractiva para quienes buscan una experiencia formativa y completa.

En cuanto al segundo objetivo se ha demostrado que Santander presenta ventajas competitivas frente a otras ciudades del norte de España. La casi ausencia de dialectos facilita la inmersión lingüística y refuerza la facilidad del aprendizaje del castellano. A esto se suma una oferta educativa diversa y de calidad por instituciones como la Universidad de Cantabria, la Universidad Europea del Atlántico y la Universidad internacional Menéndez Pelayo entre otras. Entonces, todo esto unido a que toda la población utiliza el español en su vida diaria, facilita mucho la inmersión lingüística que es uno de los principales motivos por los que los estudiantes eligen esta ciudad.

Respecto al tercer objetivo el análisis del impacto económico y social del turismo educativo ha revelado que los estudiantes generan un importante flujo de consumo en sectores como la vivienda, el comercio, el transporte, la restauración y el ocio. Además, su presencia favorece el rejuvenecimiento de la población y la diversidad cultural, como lo demuestra el aumento del alumnado internacional y la actitud positiva de la sociedad cántabra.

Por último, he podido observar que ya existen algunas estrategias para fomentar este tipo de turismo tanto desde las universidades como desde las instituciones públicas. Sin embargo, creo que se podría mejorar, especialmente en la promoción internacional, la disponibilidad de alojamiento para estudiantes y el diseño de actividades complementarias que mejoren más su experiencia.

PROPUESTAS Y RECOMENDACIONES

Después de analizar toda la información recopilada y teniendo en cuenta tanto los datos como la respuesta de los estudiantes encuestados considero que se podrían llevar a cabo las siguientes mejoras para seguir potenciando Santander como destino educativo:

1. Promocionar Santander a nivel internacional como ciudad para aprender español, aprovechando y destacando sus ventajas competitivas como su clima, su seguridad y su buena calidad de vida. Se podría hacer mediante campañas dirigidas a países como Francia, Italia, o América latina.
2. Ampliar la oferta académica en idiomas extranjeros y crear programas específicos para estudiantes internacionales, incluyendo cursos intensivos de español y asignaturas prácticas.
3. Mejorar el acceso a alojamiento, tanto ampliando las residencias universitarias como fomentando el alquiler regulado de pisos compartidos. O también se podrían impulsar plataformas para la búsqueda de vivienda adaptada para los estudiantes.
4. Ofrecer más actividades fuera del aula, como excursiones, deportes o voluntariados como habían comentado algunos en las encuestas. Muchos estudiantes valoran mucho este tipo de experiencias ya que les ayudan a integrarse mejor con más gente de su edad y a conocer mejor la región.
5. Mejora en la recopilación de datos sobre el turismo educativo: Actualmente los organismos oficiales como el INE y la ICANE no ofrecen a penas información detallada del turismo con fines educativos, como el que realizan los estudiantes nacionales e internacionales que viajan por motivos de estudios, intercambio, curso de verano y programas de Erasmus. Y esto me ha limitado mucho a la hora de calcular con precisión el impacto económico y social de este tipo de turismo. Por lo cual yo recomendaría que las estadísticas oficiales incluyan una categoría específica para el turismo educativo o académico, Tener estos datos permitiría a las instituciones tomar decisiones más acertadas y crear políticas que aprovechen mejor este tipo de turismo. Y así sería más visible su impacto positivo en la economía local y cultural.

En resumen, Santander tiene mucho potencial como destino educativo, pero es importante seguir mejorando la experiencia de los estudiantes y adaptarse a lo que buscan. Con algunos cambios, la ciudad puede llegar a ser un lugar de referencia perfecto para aprender español. He podido comprobar que existe un nicho de mercado muy importante en esta ciudad, que podría crecer aún más si seguimos mejorando nuestros recursos.

6. ÍNDICE DE IMÁGENES/GRÁFICOS/TABLAS

GRÁFICOS

Gráfico 1 TASA DE CRIMINALIDAD POR CCAA 2023.....	16
Gráfico 2: ÍNDICE GLOBAL DE CALIDAD DE VIDA POR CCAA. AÑO 2023 (2008=100).....	19
Gráfico 3 NÚMERO DE ESTUDIANTES EXTRANJEROS MATRICULADOS EN EL SISTEMA UNIVERSITARIO ESPAÑOL (Cantabria)	23
Gráfico 4 : GASTO DE LOS TURISTAS INERNACIONALES SEGÚN COMUNIDAD AUTÓNOMA DE DESTINO PRINCIPAL.....	27
Gráfico 5 ES BUENO PARA LA ECONOMÍA QUE VENGAN PERSONAS DE OTROS PAÍSES” ...	28
Gráfico 6 "LA REGIÓN SE ENRIQUECE CULTURALMENTE CON LA LLEGADA DE OTROS PAÍSES"	33
Gráfico 7 ¿CÓMO PERCIBES LA CIUDAD DE SANTANDER EN TÉRMINOS DE SEGURIDAD Y COMODIDAD PARA LOS ESTUDIANTES?	36
Gráfico 8 ¿QUÉ FACTORES TE RESULTAN MÁS ATRACTIVOS DE LA OFERTA EDUCATIVA DE SANTANDER?	37
Gráfico 9 CONCLUSIÓN DE GASTOS APRÓXIMADOS DE LOS ESTUDIANTES	38

TABLAS

Tabla 1 VALORACION DE LOS NIVELES ASITENCIALES DEL SISTEMA NACIONAL DE SALUD 2024.....	18
Tabla 2 GASTO MEDIO POR GRUPOS DE GASTO	28
Tabla 3 TARIFAS RESIDENCIA 2025 UNEATLÁTICO	29
Tabla 4 ALQUILER DE HABITACIONES EN PISO COMPARTIDO	30
Tabla 5 SALDO POR MIGRACIÓN CON EL EXTRANJERO.MUNICIPIOS CON MÁS POSITIVO	32

Tabla 6 OPINIÓN DE LA POBLACIÓN CÁNTABRA SOBRE EL IMPACTO DE LOS EXTRANJEROS	38
Tabla 7 APORTACIÓN DEL TURISMO EDUCATIVO A SANTANDER	39

IMÁGENES

Imagen 1 MAPA LINGUISTICO DE ESPAÑA	26
---	----

9. BIBLIOGRAFÍA Y WEBS CONSULTADAS

9.1. WEBGRAFÍA

- Alonso, R. (2023, 1 de diciembre). *Cantabria es el territorio peninsular que ha experimentado mayor aumento de pisos turísticos desde la pandemia*. elDiario.es. https://www.eldiario.es/cantabria/ultimas-noticias/cantabria-territorio-peninsular-experimentado-mayor-aumento-pisos-turisticos-pandemia_1_10997782.html
- Centro Botín. (2025). *Nace ON Creación: una iniciativa del Centro Botín para formar y acompañar a jóvenes que quieran compartir sus inquietudes a través del arte*. <https://www.centrobotin.org/nace-on-creacion-una-iniciativa-del-centro-botin-para-formar-y-acompanar-a-jovenes-que-quieran-compartir-sus-inquietudes-a-traves-del-arte/>
- Concejalía de Salud del Ayuntamiento de Santander. (2020). *Descripción*. Recuperado el 15 de abril de 2025, de <https://salud.santander.es/web/descripcion>
- Educantabria. (2024). *Calidad educativa en Cantabria*. Gobierno de Cantabria. <https://www.educantabria.es/calidad>
- Educantabria. (2024). *Internacionalización en la educación*. Gobierno de Cantabria. <https://www.educantabria.es/calidad/internacionalizacion>
- EFEAgro. (2019, 15 noviembre). *Cantabria, destino ideal para aprender español*. <https://efeagro.com/cantabria-destino-ideal-aprender-espanol/>
- Fundación UCEIF. (2020). *Inicio*. <https://www.fundacion-uceif.org/>
- Gobierno de Cantabria. (2024, 6 de noviembre). *Educación dispondrá en 2025 de un presupuesto de más de 751 millones, un 4% más que el año pasado para apostar por el ámbito educativo como "servicio público esencial"*. <https://www.cantabria.es/web/comunicados/w/educaci%C3%B3n-dispondr%C3%A1-en-2025-de-un-presupuesto-de-m%C3%A1s-de-751-millones-un-4-m%C3%A1s-que-el-a%C3%B1o-pasado-para-apostar-por-el-%C3%A1mbito-educativo-como-servicio-p%C3%BAblico-esencial->

- https://www.ine.es/jaxi/Datos.htm?path=/t00/ICV/dim6/I0/&file=61101.px#_tabs-grafico
- Idealista. (2025, enero 28). *La oferta de habitaciones en piso compartido crece un 22% durante 2024*. <https://www.idealista.com/news/inmobiliario/vivienda/2025/01/28/829327-la-oferta-de-habitaciones-en-piso-compartido-crece-un-22-durante-2024>
- Instituto Cántabro de Estadística (ICANE). (2020). *Encuesta Social de Cantabria 2020* [PDF]. Instituto Cántabro de Estadística. https://www.icane.es/documents/32482389/22391996/Avance_ESOC20.pdf/e80601ff-9a1d-aea9-a49b-f2315ab79725?version=1.0&t=1692014831237
- Instituto Cántabro de Estadística. (2022). *Estadística de Migraciones y Cambios de Residencia (EMCR)*. Gobierno de Cantabria. <https://www.icane.es/documents/32482389/42867205/Estad%C3%ADstica+de+Migraciones+y+Cambios+de+Residencia.pdf>
- Instituto Cervantes. (1991–2025). *El Instituto Cervantes trabajará por aumentar el turismo idiomático en España*. Instituto Cervantes. <https://cervantes.org/es/sobre-nosotros/servicios/busqueda/todos?keys=turismo%20idomatico>
- Instituto Geográfico Nacional. (2025). *El clima en España*. Recuperado el 15 de abril de 2025, de https://educativo.ign.es/atlas-didactico/clima-eso/el_clima_en_espaa.html
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (2025). *Gasto medio mensual por grupos de gasto*. <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=23998>
- Instituto Nacional de Estadística. (2024, 23 de octubre). Indicador Multidimensional de Calidad de Vida (IMCV). Año 2023. Recuperado el 15 de abril de 2025, de <https://www.ine.es/dyngs/Prensa/es/IMCV2023.htm>
- Instituto Nacional de Estadística. (2025). *Infracciones penales registradas. Cantabria*. Recuperado el 15 de abril de 2025.
- Instituto Nacional de Estadística. (2025). *Población por comunidad autónoma y sexo. Cantabria*. Recuperado el 15 de abril de 2025, de <https://www.ine.es/jaxiT3/Datos.htm?t=2893>
- Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España. (2023). *Estadísticas sobre estudiantes y profesores extranjeros matriculados en universidades españolas*. <https://estadisticas.universidades.gob.es/jaxiPx/Datos.htm?path=/Universitaria/Intern>

[acionalizacion/2023/Estudiantes Profesores Extranjeros//10/&file=2_1_Matriculados Extranjeros CA.px](#)

- Ministerio de Educación y Formación Profesional. (2023). *Estadística enseñanzas anteriores a la universidad*. Instituto Cántabro de Estadística (ICANE). <https://www.icane.es/data/educacion-pre-universitaria-alumnado-extranjero/results>
- Ministerio de Política Territorial. (2023, 1 de diciembre). La criminalidad convencional se reduce un 3,2% en Cantabria hasta septiembre. https://mpt.gob.es/delegaciones_gobierno/delegaciones/cantabria/actualidad/notas_de_prensa/notas/2023/12/2023_12_01_02.html
- Ministerio de Sanidad. (2024). Gráfico 2: Infracciones penales registradas por tipo de delito. Recuperado el 15 de abril de 2025 <https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/sanidadDatos/tablas/tabla33.htm>
- Ministerio de Universidades. (2024). *Estadística de enseñanza universitaria*. Instituto Cántabro de Estadística (ICANE). <https://www.icane.es/data/matriculados-educacion-universitaria-rama-estudios/results>
- Organización Mundial del Turismo (OMT). (2025). *Glosario de términos turísticos*. Recuperado de <https://www.unwto.org/es/glosario-terminos-turisticos#I>
- Organización Mundial del Turismo. (2019). *Definiciones de turismo de la OMT*. OMT. Madrid <https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2019-11/unwto-tourism-definitions.pdf>
- Santander. (2024). *Nueva convocatoria becas promoción del talento*. <https://www.santander.es/content/nueva-convocatoria-becas-promocion-del-talento>
- Transporte Urbano de Santander. (2017). Billetes y abonos. Recuperado el 15 de abril de 2025, de <https://www.tusantander.es/billetes-abonos>
- Turismo de Cantabria. (2025). *Cantabria infinita*. Gobierno de Cantabria. <https://turismodecantabria.com/>
- Turismo Santander. (2025). *Historia de Santander*. Recuperado el 15 de abril de 2025, de <https://turismo.santander.es/conoce-la-ciudad/historia>
- UIMP. (2024). *Programa general 2024*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. https://www.uimp.es/images/Programa_General_2024_UIMP.pdf
- Universidad de Cantabria. (2023, 17 de agosto). *Cantabria tiene un "gran potencial" para el turismo cultural, musical o arqueológico*. <https://web.unican.es/noticias/Paginas/2023/08/Cantabria-tiene-un-%E2%80%9Cgran-potencial%E2%80%9D-para-el-turismo-cultural%2C-musical-o-arqueol%C3%B3gico.aspx>

- Universidad de Cantabria. (2024, septiembre). *Más de 300 estudiantes extranjeros y de intercambio eligen la UC para continuar sus estudios.* <https://web.unican.es/noticias/Paginas/2024/09/M%C3%A1a-de-300-estudiantes.aspx>
- Universidad de Cantabria. (2025). *¿Por qué Cantabria?* Universidad de Cantabria. Recuperado de <https://web.unican.es/unidades/ciuc/Paginas/Espa%C3%B1ol/Porque-Cantabria.aspx>
- Universidad de Cantabria. (2025). *Centro de Idiomas de la Universidad de Cantabria (CIUC).* Universidad de Cantabria. <https://web.unican.es/Internacional>
- Universidad de Cesine. (2025). *Campus virtual.* Cesine. <https://www.cesine.com>
- Universidad Europea del Atlántico. (2017–2025). *español para Extranjeros.* Universidad Europea del Atlántico. Recuperado de <https://www.uneatlantico.es/universidad/centro-de-idiomas>
- Universidad Europea del Atlántico. (2025). *Estancias curso académico.* <https://residencia.uneatlantico.es/estancias-curso-academico/>
- Universidad Europea del Atlántico. (2025). *Oficina de Relaciones Internacionales: Listado de los acuerdos Erasmus/bilaterales.* <https://www.uneatlantico.es/oficina-de-relaciones-internacionales/listado-de-los-acuerdos-erasmusbilaterales>

Escuela Universitaria
de Turismo

ALTAMIRA

10. ANEXOS

10.1. ENCUESTA SOBRE EL TURISMO EDUCACIONAL EN CANTABRIA

ENCUESTA SOBRE EL TURISMO EDUCACIONAL EN CANTABRIA

1. ¿De qué país eres?

Texto de respuesta corta

2. ¿Qué edad tienes?

- a) Menos de 18 años
- b) 18-22 años
- c) Más de 30 años

7. ¿En qué nivel educativo te encuentras actualmente o cursaste?

- a) Grado universitario
- b) Máster
- c) Doctorado
- d) Ciclo Formativo Grado superior
- e) Ciclo Formativo Grado Medio
- f) Secundaria (ESO)
- g) Bachillerato
- h) Otro (especificar)

8. ¿Por qué elegiste Santander para estudiar? (Puedes elegir más de una)

- a) Oferta educativa
- b) Calidad de vida
- c) Recomendaciones de amigos/familia
- d) Coste de vida más bajo
- e) Atractivos turísticos/naturales
- f) Otro (especificar)

9. ¿Qué factores te resultan más atractivos de la oferta educativa en Santander?

- a) Calidad académica
- b) Programas internacionales como Erasmus
- c) Coste de matrícula
- d) Ubicación de las universidades

10. ¿En qué institución educativa estás estudiando o estudiaste en Santander?

Texto de respuesta corta

11. ¿Qué tipo de alojamiento has utilizado durante tu estancia?

- a) Residencia de Estudiantes
- b) Alquiler de habitación en piso compartido
- c) Alquiler de piso completo
- d) Vivienda familiar
- e) Otro (especificar)

12. ¿Cuánto pagas al mes por alojamiento? (en euros)

Texto de respuesta corta

13. ¿Cuánto consideras que influye el coste de alquiler en tu decisión de estudiar en Santander?

Escala lineal de 1 (poco) a 5 (mucho)

14. ¿Cuánto gastas al mes en ocio?

Respuesta corta

15. ¿Realizas otros gastos importantes cada mes? Si es así, dime un gasto aproximado (alimentación, transporte, viajes, etc.)

Texto de respuesta larga

16. ¿Cuánto tiempo has permanecido o planeas permanecer en Santander por estudios?

- a) Menos de 1 mes
- b) Entre 1 y 3 meses
- c) Entre 4 y 6 meses
- d) Entre 7 y 9 meses
- e) Curso completo (9-10 meses)
- f) Más de 1 año

17. ¿Has participado en algún programa de movilidad?

- a) Sí, Erasmus
- b) Sí, otro (especificar)
- c) Otra...

18. ¿Cómo encontraste alojamiento en Santander?

- a) A través de la universidad
- b) Buscando en portales inmobiliarios
- c) A través de conocidos
- d) Alquilando habitación con familias
- e) Otro (especificar)

19. ¿Qué te ha sorprendido más de la vida estudiantil en Santander?

- a) La oferta de actividades culturales
- b) La facilidad para integrarme
- c) La accesibilidad de los servicios

- d) La calidad de la vida social
- e) Otra (especificar)

20. ¿Qué dificultades has encontrado al estudiar en Santander?

Texto de respuesta larga

21. ¿Cómo percibes la ciudad de Santander en términos de seguridad y comodidad para los estudiantes?

- a) Muy segura y cómoda
- b) Bastante segura y cómoda
- c) Algo insegura e incómoda
- d) Muy insegura e incómoda

22. ¿Qué tipo de actividades extracurriculares o culturales te gustaría que ofreciera tu centro educativo (universidad, instituto, colegio, etc.) durante tu estancia en Santander?

Texto de respuesta larga

23. ¿Crees que el entorno natural de Santander (playas, montañas, parques) influyen en tu experiencia educativa?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez

24. ¿Consideras que la ciudad tiene una buena conexión con otras ciudades de España, Europa para viajes de estudios?

- a) Sí
- b) No
- c) No estoy seguro

25. En general, ¿Recomendaría Santander como destino para estudiantes internacionales?

- a) Sí
- b) No
- c) Tal vez