



CULTURA DE PAZ CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Miradas a retos globales

INTRODUCCIÓN

El 31 de octubre del año 2000, el Consejo de Seguridad de la ONU publica la *Resolución 1325*, cuya finalidad principal es la inclusión de las mujeres en los procesos de paz y seguridad, incidiendo en su participación en la prevención de conflictos, la toma de decisiones compartida y la protección de sus derechos. Este documento reconoce, a su vez, las múltiples consecuencias y el impacto específico que los conflictos armados tienen sobre las mujeres y las niñas. En el espíritu central de esta relevante resolución se encuentran algunos elementos clave como son la protección de las mujeres y niñas en situaciones de conflicto armado, especialmente frente a la violencia sexual y de género, la prevención de la violencia de género y el fortalecimiento de la justicia para las víctimas, la participación activa de las mujeres en la prevención y resolución de conflictos o la integración de la perspectiva de género en todas las actividades de la ONU relacionadas con la paz y la seguridad.

Con la *Resolución 1325* como telón de fondo, en las prácticas de la asignatura **Las TICs aplicadas a la educación** investigamos sobre el concepto de **cultura de paz con perspectiva de género**, entendiendo que esa perspectiva nos obligaba a indagar y promover una transformación profunda de las estructuras sociales, políticas y económicas para erradicar la desigualdad de género y fomentar un entorno de justicia y equidad para todas las personas. Las prácticas, desarrolladas en grupos de trabajo, permitieron a cada equipo indagar e identificar temas específicos sobre los que elaborar diferentes imágenes fotográficas sobre tópicos vinculados a la cultura de paz con perspectiva de género. Así, emergieron respuestas a retos globales, abordando diversas temáticas del Norte y Sur global del planeta como, entre otros, la pérdida de derechos de las mujeres en países con regímenes autoritarios, las diversas manifestaciones de la violencia simbólica, los procesos de participación de las mujeres en la sociedad o las consecuencias de los conflictos armados en las niñas y mujeres soldado.

Ante una actualidad sumamente preocupante en la que los conflictos armados, las diversas manifestaciones de violencia y la polarización se han convertido en ejes vertebradores de nuestra vida global en común, el alumnado se interroga, reflexiona, analiza y produce imágenes que sitúan la educación para la paz en el corazón de las prácticas pedagógicas. Estas son las miradas que el estudiantado, inspirado en la cultura de paz con perspectiva de género, construye sobre algunos de los retos globales a los que nos enfrentamos.

Innovar a través de lenguajes artísticos. La formación de profesionales educativos para enfrentar retos globales

VII Convocatoria de Proyectos de Innovación Docente, financiado por la Universidad de Cantabria

Equipo del proyecto

Universidad de Cantabria

Coordinación: Carlos Rodríguez Hoyos

Equipo de investigación: Adelina Calvo Salvador, Marta García Lastra, Ana Castro Zubizarreta, Carlos Rodríguez Hoyos, Elia Fernández Díaz, Isabel Pérez Ortega

Colaboradores: Concepción Allica Rodrigo, Óscar Barros González

Universidad de Oviedo

Equipo de investigación: Aquilina Fueyo Gutiérrez, Gloria Braga Blanco e Isabel Hevia Artime







VIOLENCIA SIMBÓLICA E HIPERSEXUALIZACIÓN

Rebeca Arana, Ángela Gutiérrez, Sara López, Emma López y Alejandra Zamorano





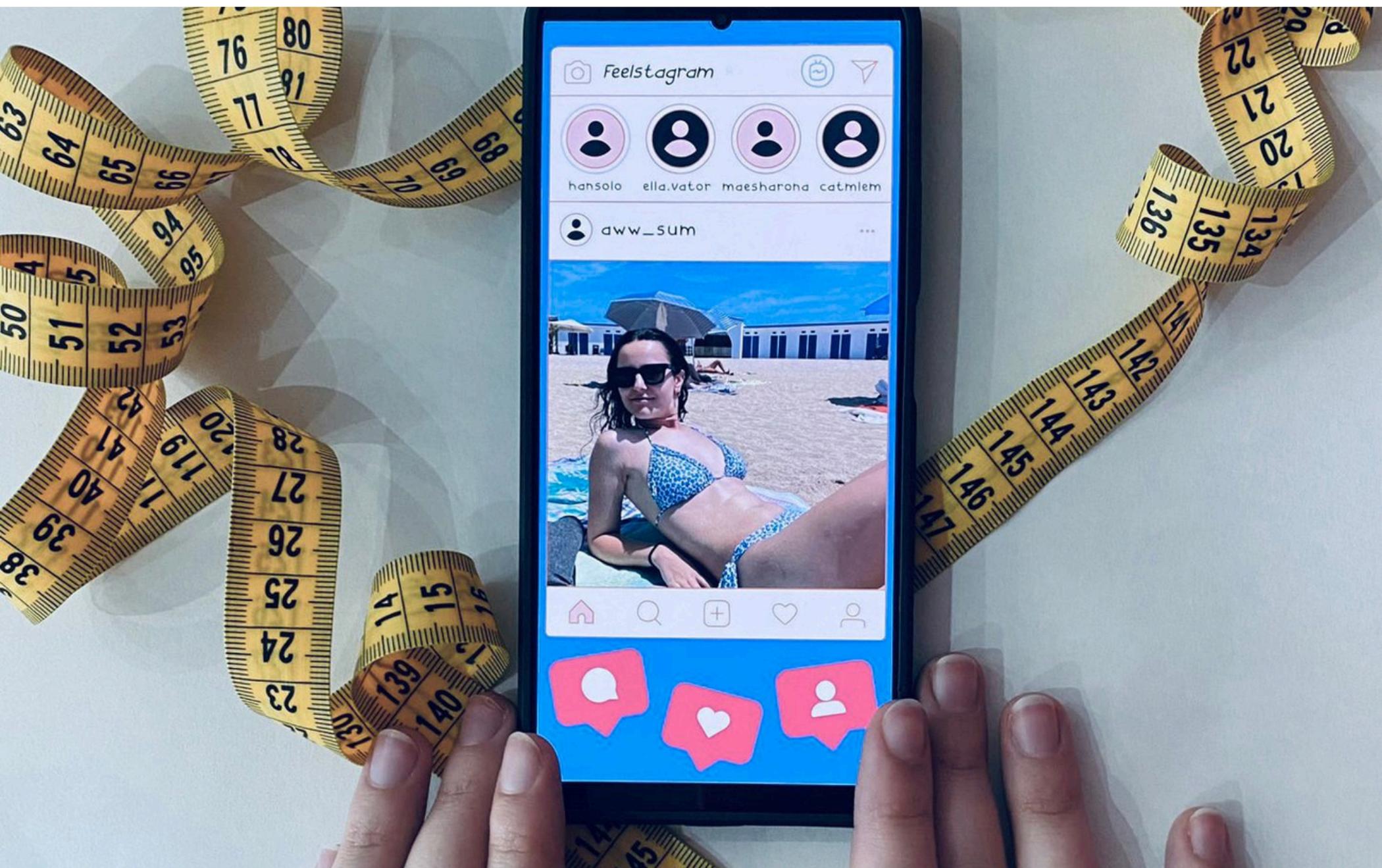
VIOLENCIA Y EMPODERAMIENTO

Sara Guevara, Ismael Lombó, Rosalía Martínez, Marco Rozadilla y Noa Setién



VIOLENCIA SIMBÓLICA

Lucía Díez, María del Carmen Gómez, Nahia Hornes, Daniela Ríó y Noelia Usié





PÉRDIDA DE DERECHOS

Marcos Sobejano, Jana Camacho, Noelia Sarabia, Elena Uribe y Jimena Parada







TECHO DE CRISTAL Y PROPIEDAD

Leticia Alonso, Anjana Cámara, Janire
Rincón, Pablo Pérez, Iraide Landa, Naroa
Benítez y Fernando Gutiérrez





EL CUERPO COMO CAMPO DE BATALLA

Carla Castela, Borja Ceballos, Estifanos Galán, Vicky Gandini, Valeria Briz y Ana Fernández





MUJERES SIN DERECHOS

Irune Cabrejas, Fernando Cavada, Juan José Dauder, Carolina Sagastizabal y Claudia Sarabia







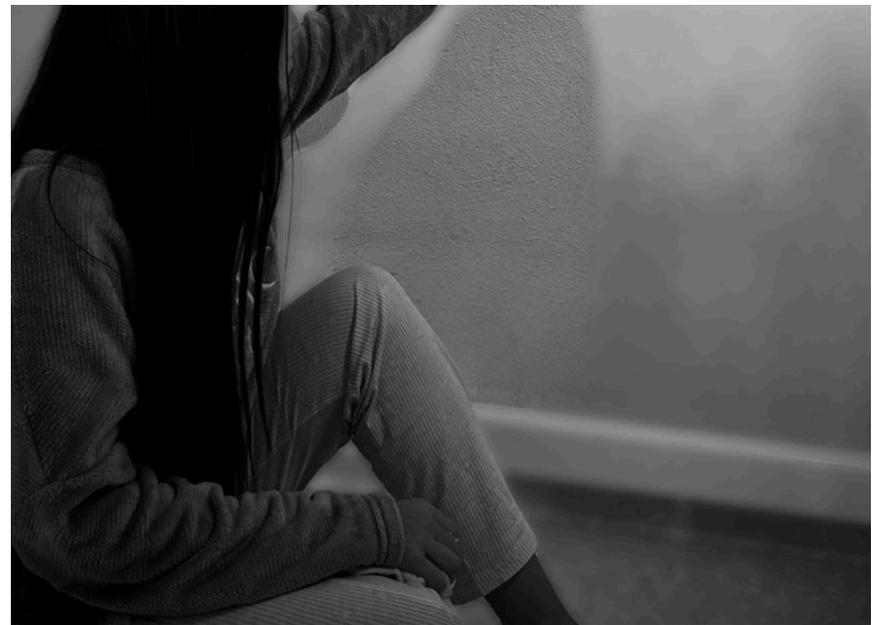
COSIFICACIÓN

Paula Bezanilla, Ana Altamiranda, Carlota Martín, Claudia Ramos, Javier Sánchez y Paula Gómez

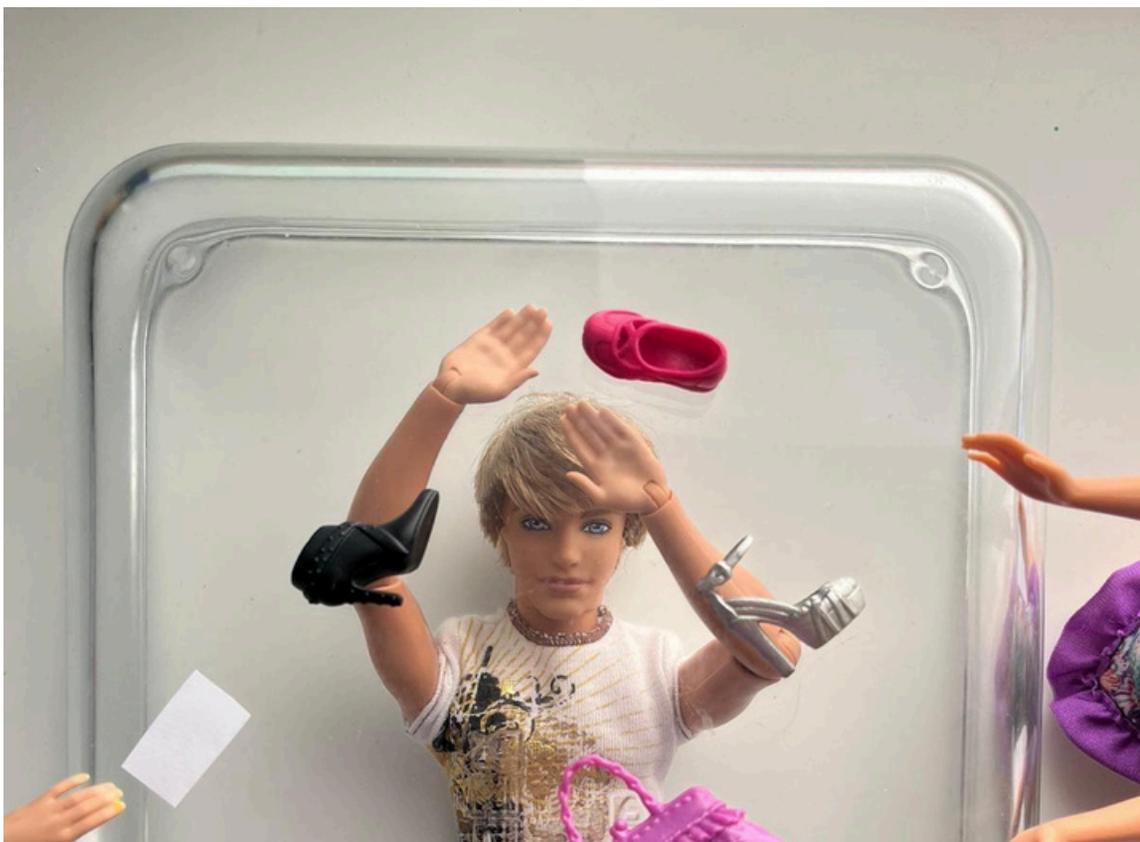
CONSECUENCIAS DE LA GUERRA EN NIÑAS

Paola Posada, Claudia González, Natalia Saro, Bárbara del Noval, Danielle Fuentes y Ana Blanco









VIOLENCIA SIMBÓLICA

Cristina Ramos, Paola Meléndez, Marta
Sánchez y Elena Solá





RESOLUCIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS

Sofía Rodríguez, Greta Fernández, Jorge García y Ana Lusaes



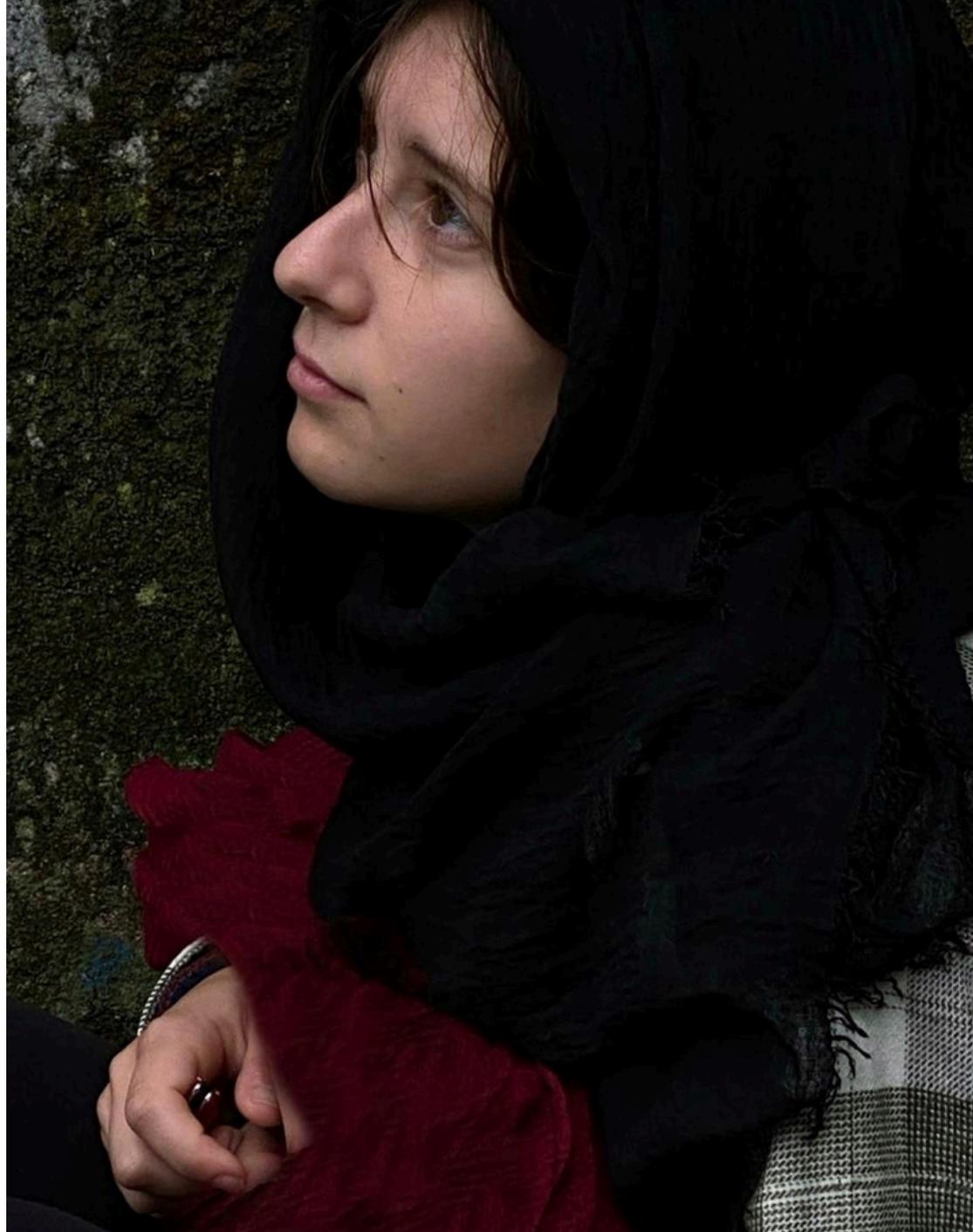




LIMITACIÓN DE DERECHOS

Jessika Dueña, Belén Talledo, Ana Ruiz, Aroa Hierro, Natalia Ramos y Jaione Estévez





SUFRIMIENTO Y EMPODERAMIENTO

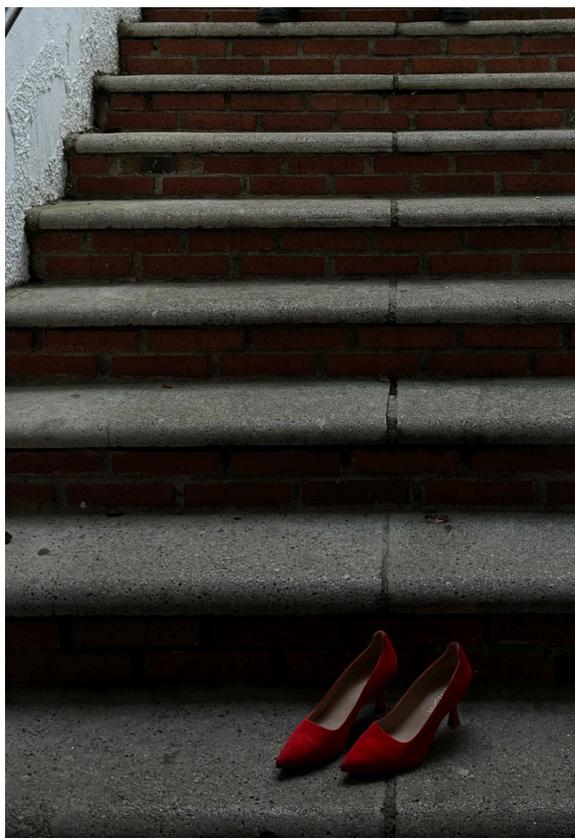
Johanna Calvo, María García, Tenisara Gutiérrez, Lucía Riancho, Carla San Julián y Teresa Morán



TIEMPO PROPIO

Amanda Zapata, Cecilia Camus, Cynthia Ruiz y Gema Lavín





ACOSO SEXUAL CALLEJERO

Laura Díez, Patricia Fernández y Paula
Edesa





TORPE

NEGIA

VENSIBLE

Cultura de paz con perspectiva de género. TICs aplicadas a la educación

© 2025 by <https://creativecommons.org>

Coordinación: Carlos Rodríguez-Hoyos y Elia Fernández Díaz

Equipo de investigación: Adelina Calvo Salvador, Marta García Lastra, Ana Castro Zubizarreta, Carlos Rodríguez Hoyos, Elia Fernández Díaz, Isabel Pérez Ortega, Aquilina Fueyo Gutiérrez, Gloria Braga Blanco e Isabel Hevia Artime

Colaboradores: Concepción Allica Rodrigo, Óscar Barros González

Autoría de las imágenes: Rebeca Arana, Ángela Gutiérrez, Sara López, Emma López, Alejandra Zamorano, Sara Guevara, Ismael Lombó, Rosalía Martínez, Marco Rozadilla, Noa Setién, Marcos Sobejano, Jana Camacho, Noelia Sarabia, Elena Uribe, Jimena Parada, Leticia Alonso, Anjana Cámara, Janire Rincón, Pablo Pérez, Iraide Landa, Naroa Benítez, Fernando Gutiérrez, Carla Castela, Borja Ceballos, Estifanos Galán, Vicky Gandini, Valeria Briz, Ana Fernández, Irune Cabrejas, Fernando Cavada, Juan José Dauder, Carolina Sagastizabal, Claudia Sarabia, Paula Bezanilla, Ana Altamiranda, Carlota Martín, Claudia Ramos, Javier Sánchez, Paula Gómez, Paola Posada, Claudia González, Natalia Saro, Bárbara del Noval, Danielle Fuentes, Ana Blanco, Cristina Ramos, Paola Meléndez Marta Sánchez, Elena Solá, Sofía Rodríguez, Greta Fernández, Jorge García, Ana Lusares, Jessika Dueña, Belén Talledo, Ana Ruiz, Aroa Hierro, Natalia Ramos, Jaione Estévez, Johanna Calvo, María García, Tenisara Gutiérrez, Lucía Riancho, Carla San Julián, Teresa Morán, Laura Díez, Patricia Fernández, Paula Edesa



Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International

UC | Universidad
de **Cantabria**

GE
Global Education
INVESTIGACIÓN DE NUEVOS ESCENARIOS PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

SEMCI
Semilla Ciudadana
Innovación docente



Gracias a todo el alumnado participante

Curso 2024-2025

Las TICs aplicadas a la educación

Universidad de Cantabria