

# REVISTA MÉDICA VALDECILLA

## Unidad de Docencia Médica Hospital “Marqués de Valdecilla”.

**Héctor Alonso Valle, Marisol Holanda Peña, Emilio Rodrigo Calabia, Roberto Ballesterro Diego.**

*Unidad de docencia médica, Hospital Universitario “Marqués de Valdecilla”.*

### Índice:

1. La historia de Valdecilla: un pasado brillante
2. Un cambio en el momento presente para adaptarnos al futuro
3. La docencia hospitalaria: un compromiso de todos

*“Que La Montaña acierte a recoger la cultura médica a través de esta maravillosa institución que le regala un noble hidalgo nacido en ella. ¡Desdichados los pueblos que se resistan a ser invadidos por el progreso! ¡Desgraciada clase la que se oponga a su perfeccionamiento científico, y especialmente inmoral, si de ella depende la salud de sus semejantes!”*

*Dr Wenceslao López Albo*

### La historia de Valdecilla: un pasado brillante

*“En una clínica hospitalaria el médico está obligado a producir y no limitarse a aplicar a los enfermos lo que otros han descubierto, lo cual puede aprenderse en los libros y en la práctica diaria, sino que tiene que ser capaz de contribuir al progreso de la medicina, es decir, convertirse en un científico, pues el que solo sea médico práctico, aquél cuya única aspiración sea el ejercicio de la Medicina, detentería el puesto del hospital”.*

*Dr Wenceslao López Albo*

El Hospital Universitario Marqués de Valdecilla nació en 1929 como Casa de Salud asentada en los principios humanistas que inspiran la práctica médica moderna. El empresario y mecenas cántabro Don Ramón Pelayo de la Torriente (1850-1932), Marqués de Valdecilla (1916) y Doctor Honoris Causa por la Universidad Central de Madrid (1927), fundó en Santander la Casa de Salud Valdecilla de acuerdo con las mejores experiencias europeas y aun internacionales del momento en cuanto a diseño y funcionamiento de grandes centros hospitalarios. Además, quiso unir las tareas asistenciales con las de investigación médica y formación avanzada de profesionales mediante un Instituto de Postgrado y una Escuela de Enfermería, iniciativa que vino acompañada con la dotación de los principales

adelantos técnicos de la época en el campo de la medicina.

Nuestro hospital, por tanto, está considerado como el impulsor de la medicina moderna española. Surgió con una clara vocación internacional y vanguardista no solo en cuanto a la práctica clínica, sino también por lo que hace a las metodologías docentes e investigadoras. La voluntad de Don Ramón Pelayo, su benefactor, y el Dr. Wenceslao López Albo, el primer director de Valdecilla, fue desarrollar una labor formativa especializada destinada a los profesionales. De esta forma se introducía la figura del médico interno que se especializaba en el hospital, siguiendo el modelo anglosajón para estas materias la formación de personal cualificado. Para estos fines, Valdecilla contó desde un primer momento con una biblioteca que pasa por ser la primera biblioteca médica moderna de España, nacida con vocación nacional, laboratorios de investigación experimental y la mejor tecnología del momento, con equipos muchas veces traídos desde el extranjero.

Hay que destacar que, rompiendo el modelo establecido en aquel tiempo, los Jefes de Servicio de Valdecilla eran los profesores del Instituto Médico de Postgraduados y tenían la obligación de desempeñar al mismo tiempo una labor asistencial, docente e investigadora. Valdecilla se convirtió, por consiguiente, en uno de los pioneros en España en iniciar ese método de especialización médica, siendo

la base del sistema MIR implantado en 1978 y que está vigente en la actualidad. En julio de 1973 es elaborado por el Director General de Universidades y el Director de Valdecilla un borrador donde el centro quedaba concertado con la Facultad de Medicina, para realizar un programa de docencia, convirtiéndose en Hospital Universitario.

En este sentido, el conocido desde 1929 como "Espíritu Valdecilla", entendiendo por tal la marca identificadora de la institución, ha sido un referente inspirador para todos sus profesionales, y consiste en la aplicación de esta filosofía humanista y solidaria a las condiciones propias de una institución que presta un servicio público esencial fundamentado en el respeto a las personas, la convivencia y en todos aquellos valores que durante décadas han definido a este centro sanitario con raíces santanderinas y vocación universal:

- La *confianza* en el progreso del conocimiento científico y en su aplicación ética al servicio de la salud y la calidad de vida.
- La realización del *talento profesional* por medio del trabajo en equipo, tanto entre el personal sanitario como entre profesionales de otros ámbitos, pacientes y resto de implicados, formando, en suma, un equipo de excepcional valía para la sociedad.
- El sentimiento de *corresponsabilidad* de todas las personas que ponen un pie en Valdecilla, sea para trabajar, para recibir atención, para prestar servicios o para acompañar a otras personas.
- Y, finalmente, la *vocación de vanguardia*, manteniéndose al tanto de los mejores avances y prácticas en la esfera internacional.

## Un cambio en el momento presente para adaptarnos al futuro

*Su núcleo docente –levadura que animaría el contenido de sus clínicas y laboratorios, pues sin él hubiera permanecido como tantos hospitales españoles, relegada a la loable misión de de aliviar y curar- le dio el marchamo a la casa de salud Valdecilla de lugar de cultivo de la ciencia médica y de foco de Investigación.*

*Dr Wenceslao López Albo*

La asistencia sanitaria, se concibió siempre en Valdecilla en estrecho contacto con los avances científicos, con la formación altamente especializada de los profesionales y con unos equipamientos tecnológicos alineados con dichos avances y capacidades humanas. Precisamente por ello, nunca se olvidó la especial importancia de la labor docente y la función investigadora del profesional sanitario. En este sentido, pensamos que nuestra institución, en línea con una trayectoria histórica brillante y vanguardista y con un presente prometedor, reúne los requisitos imprescindibles para abordar una **transformación de la oferta docente**, pues además de su dilatada experiencia, que siempre ha tenido a la formación como epicentro, disfruta de los recursos necesarios y una masa crítica suficiente de profesionales que, con el respaldo institucional, aporta valor a un programa docente de calidad y referencia nacional e internacional.

Éstos siguen siendo en nuestro siglo rasgos identificativos de Valdecilla, y es por esta vocación de progreso, de mejora constante que consideramos que la actividad docente del hospital necesita un cambio en el modelo y metodología. Los modelos educativos modernos, proponen enfoques innovadores que facilitan a los profesionales adquirir conocimientos, habilidades y actitudes desde una nueva perspectiva. Valdecilla constituye un referente en la docencia pre y postgraduada y apuesta por estimular y apoyar todas las acciones encaminadas a mantener el prestigio nacional e internacional en la formación de profesionales sanitarios.

El objetivo de esta jefatura de estudios es conseguir que los residentes **formados** en este hospital adquieran una formación de primer nivel que les posicionen como líderes en el contexto sanitario nacional e internacional, y convertir la actividad docente en uno de los pilares fundamentales del hospital.

El eje central de la docencia en Valdecilla son los tutores y su relación con los residentes. El jefe de estudios trabajará mano a mano con un grupo

de profesionales de contrastada valía formando la "Unidad de Apoyo a la Docencia", que será el vehículo de comunicación y de apoyo constante a los tutores hospitalarios.

Esta "Unidad de Apoyo a la Docencia" dará soporte a las actividades promovidas por los tutores y diseñará un programa de formación docente para cada tutor, apoyando su desarrollo profesional como educadores, y así alcanzar una formación de excelencia que permita satisfacer las metas marcadas por parte de profesionales y residentes, escuchará las iniciativas planteadas y transmitirá ilusión y coherencia a esta nueva apuesta formativa con los siguientes objetivos específicos:

- Mejorar la formación de nuestros residentes.
- Apoyar el trabajo de los tutores como eje sobre el que pivota este proyecto.
- Complementar el impacto asistencial del Hospital con una oferta docente de excelencia.
- Servir de nexo de unión entre diferentes hospitales, permitiendo intercambio de experiencias formativas.
- Utilizar una metodología docente propia de los tiempos de avance científico en los que estamos inmersos.
- Fomentar la práctica clínica humanista.
- Potenciar el la marca "Valdecilla" a través de una oferta institucional de programas formativos de excelencia.

El objetivo de nuestro centro debe ser, por tanto, profesionalizar la docencia. Es bajo este marco de referencia que se elabora el presente documento, pensando en el tutor comprometido, capacitado y competente, implicado en hacer del residente su mejor reto.

La docencia implica la movilización de los recursos de la institución para fortalecerlos y presentarlos abierta y claramente en la interacción con el residente. Convertir la docencia en una herramienta de cambio es nuestra meta, para conseguir un mejor hospital y crear un ámbito de excelencia que atraiga a los mejores profesionales cualquiera que sea su nacionalidad a trabajar en este proyecto común.

Para implementar estos cambios docentes y adaptarse a las nuevas metodologías de entrenamiento, es importante el asesoramiento que puedan prestar organizaciones profesionales y expertos que diseñan e investigan acerca de la formación clínica, en particular cuantas iniciativas

se estén desarrollando en el contexto sanitario cántabro, tales como el Hospital Virtual Valdecilla o el IDIVAL y entidades dependientes, consideradas éstas por el nuevo equipo docente como puntos clave en la formación del residente.

Este proyecto está sustentado en valores primordiales, como el trabajo en equipo, la innovación, el liderazgo, la transparencia, la perseverancia y la proactividad. Siempre teniendo en cuenta el principio básico que debe guiarnos en la enseñanza considerando a cada residente como un profesional inteligente, preparado y con interés de mejorar su formación clínica.

## La docencia hospitalaria, un compromiso de todos

*"Una de las facetas más importantes a considerar en un hospital es la relacionada con las funciones docentes y de investigación. Por eso, cuando se nos encomendó organizar este nosocomio, nuestro máximo desvelo se dirigió a crear una institución en la que la clínica, la enseñanza y la investigación estuvieran entrelazadas".*

*Dr Wenceslao López Albo*

Trascendiendo la responsabilidad individual de cada profesional de Valdecilla en su específica tarea cotidiana, los grandes centros hospitalarios funcionan a partir de los equipos que componen las distintas unidades y servicios, todos bajo una misma coordinación que asegure su funcionamiento armónico y permita a cada profesional dar lo mejor de sí mismo y seguir acumulando una experiencia muy valiosa en una labor que, esencialmente, consiste en la aplicación práctica del conocimiento científico. La nueva visión de la docencia, tiene su fundamento en este trabajo en equipo, teniendo como guía al tutor de residentes, elemento vertebrador de este nuevo mensaje, y como diana al residente que con su entusiasmo y dedicación encontrará en Valdecilla una institución única que apoye el desarrollo de sus conocimientos científicos y de la adquisición de una cultura del trabajo impregnada de los valores humanistas propios de esta institución.

En esta línea de trabajo el nuevo equipo creado pretende integrar el esfuerzo de todos los profesionales implicados en la formación de residentes para conseguir una docencia de máxima calidad que permita transmitir a las nuevas generaciones los valores sobre los que se fundó Valdecilla: el humanismo y la excelencia en la asistencia sanitaria y la vocación docente e investigadora de nuestro centro. Una docencia de todos y para todos. Una docencia de compromiso, de dedicación, de trabajo, pero también de reconocimiento. Un espejo en el que todos podamos mirarnos con orgullo de ser parte de este Hospital.

Quien participa de la biografía de Valdecilla se inscribe en una larga historia de seres humanos luchando contra algunas de las adversidades más serias de la vida. La forma de trabajo de los profesionales debe partir de este respeto a las muchas personas que, desde 1929, han protagonizado los más nobles esfuerzos por el avance de la medicina en la curación de las enfermedades, con un nivel de calidad que ha sido reconocido nacional e internacionalmente.

De la exitosa realización de las ideas fundacionales se ha ido derivando una tradición de prestigio asistencial, académico, científico y humano, y el nuevo equipo docente va a trabajar con ilusión y esfuerzo por mantener y mejorar, si cabe, el legado de todos los profesionales implicados en la docencia hospitalaria.